



รายงาน

**การนำผลการประเมิน ITA ONLINE
ปี ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๖๙**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำตัวชี้วัด

กลุ่มอำนวยการ

คำนำ

รายงานการนำผลการประเมิน ITA Online ปี ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ ฉบับนี้ มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑** บทนำ จะกล่าวถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (ITA Online) หลักเกณฑ์ เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ **ส่วนที่ ๒** การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ **ส่วนที่ ๓** จะกล่าวถึงการนำผลการวิเคราะห์ ITA Online ปี ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรายตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด เพื่อกำหนดเป็นมาตรการในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีช์นธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕
ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์ ITA Online ปี ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๖๙	๑๔
ภาคผนวก	๒๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรในทุก ๆ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาทิ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการ ด้านงบประมาณ ด้านการป้องกันการทุจริตในองค์กร ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เป็นอย่างดี โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่องในทุกปีงบประมาณ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานระดับกรมที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) แล้วนำแนวทางการประเมินและเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น มาใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ และดำเนินการประเมินในรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

หลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มาใช้เป็นแนวทาง หลักเกณฑ์และเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต โดยมีหลักเกณฑ์การประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนน ๙๕.๑๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ **ผ่านดี** ดังตาราง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๗๑	IIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๔๘
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๔๘		
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๐๕		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๙๕		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๐๕		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๕๗	EIT ๓๐ คะแนน	๒๗.๖๓
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๑.๔๕		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๒๖		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT ๔๐ คะแนน	๓๘.๐๐
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
๙.๒	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐๐.๐๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐.๐๐		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	๑๐๐.๐๐		
๑๐.๒	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๘๐.๐๐		
คะแนน ภาพรวมของ สฟท.ทั้งหมด				๙๕.๑๐
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				ผ่านดี

๓) การเรียงลำดับคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปฐมนิเทศออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรายตัวชี้วัด ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๐๕	IIT	
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๐๕	IIT	
๔	๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๔๘	IIT	
๕	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๗๑	IIT	
๖	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๙๕	IIT	
๗	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๕๗	EIT	
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๑.๔๕	EIT	
๙	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๒๖	EIT	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐.๐๐	OIT	

จากตารางจะเห็นได้ว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในเครื่องมือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในเครื่องมือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เช่นเดียวกัน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงกาฬมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างโปร่งใส แต่การนำไปสู่การปฏิบัติในด้านการป้องกันการทุจริตยังต้องปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

๔) การเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงกาฬที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๓.๙๓	-	-
๒๕๖๖	๙๘.๘๑	เพิ่มขึ้น	+ ๔.๘๘
๒๕๖๗	๙๘.๑๖	ลดลง	- ๐.๖๕
๒๕๖๘	๙๕.๑๐	ลดลง	- ๓.๐๖

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดค่าเป้าหมายของคะแนนในแต่ละตัวชี้วัดไว้ ๙๕ คะแนน ซึ่งหากตัวชี้วัดใดมีคะแนนเกินกว่าค่าเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนน หากตัวชี้วัดใดมีคะแนนน้อยกว่าค่าเป้าหมาย จะมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น โดยสามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ หน้าที่	๙๗.๗๑	๕	i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑ คือ ๙๗.๗๑ คะแนน ซึ่งเกินกว่า ค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ผู้บังคับบัญชามีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ปฏิบัติงาน ทันตามกำหนดระยะเวลา ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีการเรียกรับ สินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน จึงควรมีมาตรการ/โครงการ/ กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนนไว้
			i๒ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้มาติดต่อหรือ ผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด	-	
			i๓ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือ การให้บริการหรือไม่	-	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ	๙๘.๔๘	๔	i๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน ใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๒ คือ ๙๘.๔๘ คะแนน ซึ่งเกินกว่า ค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายเงินของทาง ราชการเป็นอย่างดี มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไป ตามวัตถุประสงค์อย่างถูกต้อง ไม่เบิกจ่ายเงินเป็นเหี้ย และ ถือปฏิบัติตามนโยบาย No Gift Policy อย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ ไม่มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม ในการรักษาระดับคะแนนไว้
			i๕ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเหี้ย เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ ค่าเช่าบ้าน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าทำงาน ล่วงเวลา ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	-	
			i๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการใช้ งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	-	

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๙.๐๕	๒	i๗ ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ทำธุรกรรมส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้องบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๓ คือ ๙๙.๐๕ คะแนน ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีการใช้อำนาจในการบริหารงานด้วยความชอบธรรม ไม่สั่งให้กระทำการในสิ่งที่จะเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และถือปฏิบัติการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลอย่างเคร่งครัด แต่ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนนไว้
			i๘ ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	-	
			i๙ การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	-	
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	๙๖.๙๕	๖	i๑๐ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างถูกต้องตามขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๔ คือ ๙๖.๙๕ คะแนน ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของราชการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ตลอดจนมีการกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว แต่ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนนไว้
			i๑๑ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เคยนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	-	
			i๑๒ การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้มากน้อยเพียงใด	-	

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต	๙๙.๐๕	๓	i๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตมากน้อยเพียงใด	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๕ คือ ๙๙.๐๕ คะแนน ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารของหน่วยงานมีการกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตของบุคลากรในสังกัดอย่างเข้มงวด มีการกำกับและติดตามตรวจสอบการปฏิบัติราชการที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรอย่างเคร่งครัด จึงสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่บุคลากรในสังกัดได้ แต่ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนนไว้
			i๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาท่านสามารถป้องกันได้มากน้อยเพียงใด	-	
			i๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มากน้อยเพียงใด	-	
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน	๙๔.๕๗	๗	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๖ คือ ๙๔.๕๗ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มี การเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการ
			e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	-	
			e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	-	

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	๙๑.๔๕	๘	e๔ หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคันทิราได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๗ คือ ๙๑.๔๕ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคันทิรา ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารให้เข้าถึงได้ง่าย การประชาสัมพันธ์ที่ตรงตามกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน อีกทั้งต้องสามารถตอบข้อซักถามของผู้รับบริการได้อย่างทันท่วงทีและถ่องแท้
			e๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	-	
			e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	-	
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบ การทำงาน	๙๐.๒๖	๙	e๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคันทิราได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๘ คือ ๙๐.๒๖ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคันทิรา ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปรับปรุงการดำเนินงานให้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น มีการพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น
			e๘ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	-	
			e๙ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	-	

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล	๑๐๐.๐๐	๑	๐๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๙ คือ ๑๐๐.๐๐ คะแนน ซึ่งเกินกว่า ค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารของ หน่วยงานให้ความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ตลอดจนบุคลากร ในสังกัดมีการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส สามารถเปิดเผย ข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาชนได้รับทราบและสามารถ ตรวจสอบได้
			๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐	
			๐๓ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐	
			๐๔ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐	
			๐๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐	
			๐๖ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	
			๐๗ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	
			๐๘ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐	
			๐๙ คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐	
			๐๑๐ E-Service	๑๐๐	
			๐๑๑ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐	
			๐๑๒ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	
			๐๑๓ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	
			๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล (ต่อ)			๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	
			๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐	
			๐๑๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	
			๐๑๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	
			๐๑๙ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐	
			๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต	๙๐.๐๐	๑๐	๐๒๑ ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑๐ คือ ๙๐.๐๐ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ยังคงต้องมีการมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในด้านการป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะข้อ ๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับคะแนนเพียง ๕๐ คะแนน เท่านั้น เนื่องจากเกิดข้อผิดพลาดในตรวจให้คะแนนการเปิดเผยข้อมูล จึงทำให้คะแนนโดยภาพรวมของตัวชี้วัดนี้ลดลงเป็นอย่างมาก
			๐๒๒ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐	
			๐๒๓ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	
			๐๒๔ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	
			๐๒๕ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐	

ตัวชี้วัด	คะแนน ราย ตัวชี้วัด	ลำดับ การเรียง คะแนน	หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ข้อคำถามของตัวชี้วัด)	คะแนน ราย ข้อคำถาม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต (ต่อ)			๐๒๖ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	
			๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐	
			๐๒๘ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งล้วนเป็นตัวชี้วัดในเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และเครื่องมือการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัดมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ที่มีความโปร่งใส มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ และผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตลอดจนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์จึงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนนไว้

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งล้วนเป็นตัวชี้วัดของเครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และเครื่องมือการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สะท้อนให้เห็นว่า ในความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือผู้ใช้บริการที่มาติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์นั้น กระบวนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพ ช่องทางหรือรูปแบบในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารยังไม่ทั่วถึงและไม่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์จึงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน แต่มีข้อน่าสังเกต คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดของเครื่องมือการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่ได้คะแนนสูงสุดเต็ม ๑๐๐ คะแนน แต่ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของเครื่องมือการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เช่นเดียวกัน หากได้คะแนนน้อยที่สุดเพียง ๙๐ คะแนน โดยเฉพาะประเด็น OIT ในข้อ ๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับคะแนนเพียง ๕๐ คะแนน เท่านั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์จึงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์ ITA Online ปี ๒๕๖๘ ไปสู่การพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัดเรียบร้อยแล้ว จึงนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง พัฒนา หรือรักษาระดับ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ คือ ๙๗.๗๑ คะแนน ซึ่ง เกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนด มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ งานเป็นสำคัญ ผู้บังคับบัญชามีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ปฏิบัติงานทันตามกำหนดระยะเวลา ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน จึงควรมี มาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษา ระดับคะแนนไว้	มาตรการพัฒนาการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร สพม. ประจวบคีรีขันธ์	๑. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ๒. บุคลากรในสังกัดมีการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานฯ และนำไป ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตาม ขั้นตอนและทันตามกำหนด ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่มงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๒ คือ ๙๘.๔๘ คะแนน ซึ่ง เกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัดมี ความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิก	มาตรการส่งเสริม การใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. เผยแพร่รายละเอียดการใช้ งบประมาณของแต่ละโครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณในแต่ละโครงการ/ กิจกรรมผ่านรายงานความก้าวหน้า	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มนโยบายและแผน/ กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (ต่อ)	จ่ายเงินของทางราชการเป็นอย่างดี มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตาม วัตถุประสงค์อย่างถูกต้อง ไม่เบิกจ่าย เงินเป็นเท็จ และถือปฏิบัตินโยบาย No Gift Policy อย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ ไม่มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อ จัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใด บุคคลหนึ่ง แต่ยังคงต้องมีมาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม ในการรักษาระดับ คะแนนไว้		ของแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๓. เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศเชิญชวน ประกาศผล การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น		
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๓ คือ ๙๙.๐๕ คะแนน ซึ่ง เกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์มีการใช้อำนาจใน การบริหารงานด้วยความชอบธรรม ไม่สั่งให้กระทำการในสิ่งที่จะเสี่ยงต่อ การทุจริตและประพฤติมิชอบ และถือ ปฏิบัติการบริหารงานบุคคลให้เป็นไป	๑. มาตรการสร้าง ค่านิยมองค์กรแห่ง ความโปร่งใส	๑. ผู้บริหารหน่วยงานมีการมอบ นโยบาย No Gift Policy ให้ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. การสร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ให้แก่บุคลากรในสังกัด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (ต่อ)	ตามระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลอย่างเคร่งครัด แต่ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการรักษาระดับคะแนนไว้	๒. มาตรการ การบริหารงาน บุคคลอย่างโปร่งใส	๑. เผยแพร่หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานบนเว็บไซต์ ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลถือปฏิบัติการบริหารงานบุคคลตามหลักเกณฑ์โดยเคร่งครัด ๓. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลโดยคณะกรรมการอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนนตัวชี้วัดที่ ๔ คือ ๙๖.๙๕ คะแนน ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักรู้ในการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของราชการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ตลอดจนมีการกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ	มาตรการปลูกฝังจิตสำนึกการใช้ทรัพย์สินของราชการ	การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรในสังกัด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ (ต่อ)	เพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว แต่ ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม ในการรักษาระดับคะแนนไว้				
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๕ คือ ๙๙.๐๕ คะแนน ซึ่ง เกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารของหน่วยงาน มีการกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการ การทุจริตของบุคลากรในสังกัดอย่าง เข้มงวด มีการกำกับและติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติราชการที่อาจก่อ ให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของบุคลากรอย่าง เคร่งครัด จึงสร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่ บุคลากรในสังกัดได้ แต่ยังคงต้องมี มาตรการ/โครงการ/กิจกรรมใน การรักษาระดับคะแนนไว้	มาตรการสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการ เรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของ หน่วยงาน	๑. เผยแพร่แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้ง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของหน่วยงาน และสถิติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๒. จัดให้มีช่องทางการแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ป.ป.ช. และ สำนักงาน ป.ป.ท. บนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ๓. เผยแพร่ช่องทางแจ้งเบาะแส “เรียกรับ...เราร้อง” บนเว็บไซต์ ของหน่วยงานและประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรในสังกัดทราบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มกฎหมายและคดี/ กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร/ กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๖ คือ ๙๔.๕๗ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนากระบวนการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการให้บริการ	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการให้บริการ	๑. ปรับปรุงคู่มือการขอรับบริการ ให้เป็นปัจจุบัน ๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับคู่มือการขอรับบริการให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดทราบ ๓. ผู้รับผิดชอบในงานบริการ ต้องให้บริการด้วยความเต็มใจ ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่มงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๗ คือ ๙๑.๔๕ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสาร ให้เข้าถึงได้ง่าย การประชาสัมพันธ์ ที่ตรงตามกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน	มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสาร	๑. พัฒนาการประชาสัมพันธ์หรือการเผยแพร่เอกสารบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้ชัดเจนและเข้าถึงได้ง่าย ๒. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่เข้าถึงได้ง่าย ๓. แอดมินที่ดูแลช่องทางการติดต่อสื่อสาร ตรวจสอบข้อซักถามของผู้รับบริการอย่างสม่ำเสมอ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/ กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (ต่อ)	อีกทั้งต้องสามารถตอบข้อซักถามของผู้รับบริการได้อย่างทันท่วงทีและถ่องแท้		๔. แอดมินที่ดูแลช่องทางการติดต่อสื่อสารสามารถตอบข้อซักถามหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบงานนั้น ๆ ให้กับผู้รับบริการได้		
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนนน้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปรับปรุงการดำเนินงานให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีการพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น	๑. มาตรการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น การประชุมของคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นต้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่มงาน
		๒. มาตรการพัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E-Service	๑. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E-Service ที่ครอบคลุมความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น ๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการให้บริการผ่าน E-Service และคู่มือการใช้งานระบบให้ชัดเจน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่มงาน

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙ คือ ๑๐๐.๐๐ คะแนน ซึ่ง เกินกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารของหน่วยงาน ให้ความสำคัญในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ตลอดจนบุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติ ราชการอย่างโปร่งใส สามารถเปิดเผย ข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาชน ได้รับทราบและสามารถตรวจสอบได้	มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสใน องค์กร	๑. จัดประชุมถอดบทเรียนและ ชี้แจงการจัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผย บนเว็บไซต์ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบใน การเปิดเผยข้อมูลของงานใน ความรับผิดชอบ ตลอดจนมี การปรับปรุงข้อมูลที่เผยแพร่ บนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่มงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ได้รับผลคะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ คือ ๙๐.๐๐ คะแนน ซึ่ง น้อยกว่าค่าเป้าหมาย (๙๕ คะแนน) แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ยังคงต้องมีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาใน ด้านการป้องกันการทุจริต โดยเฉพาะ ข้อ ๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใสของ องค์กร	๑. ผู้บริหารหน่วยงานมีการมอบ นโยบาย No Gift Policy ให้ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. จัดกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริตเป็นประจำทุกเดือน ๓. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร เช่น การแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA Online	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต (ต่อ)	และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับคะแนนเพียง ๕๐ คะแนน เท่านั้น เนื่องจากเกิดข้อผิดพลาดในตรวจให้คะแนนการเปิดเผยข้อมูล จึงทำให้คะแนนโดยภาพรวมของตัวชี้วัดนี้ลดลงเป็นอย่างมาก		หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ เป็นต้น ๔. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรให้ชัดเจนและสม่ำเสมอ		

ภาคผนวก

ผลคะแนน ITA Online ของ สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

209.สพม.ประจวบคีรีขันธ์

95.10

ผ่านดี



ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th

 98.25	97.71	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
	98.48	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
	99.05	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
	96.95	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของราชการ	90.00	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
	99.05	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	80.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส		
 95.00						
 91.22	94.43	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน				
	90.80	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร				
	88.43	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน				
 92.96	94.71	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน				
	92.09	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร				
	92.09	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน				

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	50
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

209.สพม.ประจวบคีรีขันธ์



**รายงานการนำผลการประเมิน ITA ONLINE ปี ๒๕๖๘
ไปสู่การพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**