



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นแผนกำกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กร ใช้เป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส สร้างความพึงพอใจต่อบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสีย นำไปสู่การบริหารทุกภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงพลาญชัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	2
- อำนาจหน้าที่	2
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	8
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- เป้าหมาย	9
ส่วนที่ 3 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12
- ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	13
- โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	17

ส่วนที่ 1

บทนำ

บทนำ

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1 ใน 62 เขต ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 เพื่อบริหารจัดการศึกษา กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 แห่ง ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาโดยทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

1.2 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ที่อยู่ 304 ตำบลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทร. 0 3260 1039



โทรสาร 0 3260 1039



E-Mail: prachuap.spm@gmail.com



Facebook Fan page : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



YouTube Chanel: SPM.PKN_chanel

1.3 อำนาจหน้าที่

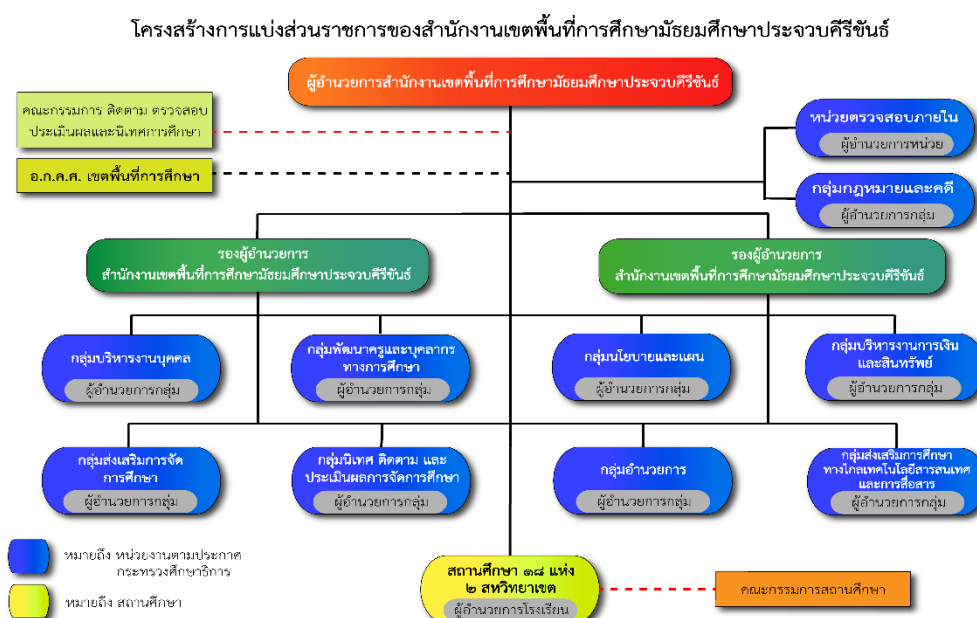
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้าน การศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

1.4 โครงสร้างการบริหารงาน



1.5 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 2 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตเกาะหลัก ประกอบด้วย

- 1.1 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
- 1.2 โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
- 1.3 โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย
- 1.4 โรงเรียนห้วยยางวิทยา
- 1.5 โรงเรียนทับสะแกวิทยา
- 1.6 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- 1.7 โรงเรียนธงชัยวิทยา
- 1.8 โรงเรียนบางสะพานวิทยา
- 1.9 โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

2. สหวิทยาเขตสิงขร ประกอบด้วย

- 2.1 โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
- 2.2 โรงเรียนยางชุมวิทยา
- 2.3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
- 2.4 โรงเรียนเมืองปราณบุรี
- 2.5 โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
- 2.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี
- 2.7 โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
- 2.8 โรงเรียนหัวหิน
- 2.9 โรงเรียนหนองพลับวิทยา

1.5.1 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ 1 ข้อมูลขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (1-499 คน)	8	44.44
ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	5	27.78
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	3	16.67
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 ขึ้นไป)	2	11.11

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3,605	106
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3,573	103
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3,586	102
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	10,764	311
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,978	94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,586	88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,316	82
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	7,880	264
รวมนักเรียนทั้งหมด	18,644	575

ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ตารางที่ 3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์										
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	พรก. (ครู)	รวม
1	ประจวบวิทยาลัย	1	4	8	29	42	47	-	-	131
2	อ่าวน้อยวิทยานิคม	1	1	0	4	8	4	-	-	18
3	ห้วยกอวิทยาลัย	1	-	4	2	4	-	-	2	13
4	ทับสะแกวิทยา	1	2	6	17	14	8	-	1	49
5	ห้วยยางวิทยา	1	-	0	4	2	4	-	1	12
6	บางสะพานวิทยา	1	4	25	43	37	16	-	1	127
7	ธงชัยวิทยา	1	1	5	5	2	6	-	1	21
8	ชัยเกษมวิทยา	1	1	2	7	6	3	-	-	20
9	บางสะพานน้อย วิทยาคม	1	1	11	10	13	2	-	1	39
10	กุยบุรีวิทยา	1	2	3	15	18	10	1	-	50
11	ยางชุมวิทยา	-	-	0	7	3	3	-	1	14
12	เมืองปราณบุรี	1	2	4	18	10	7	-	-	42
13	ปากน้ำปราณวิทยา	1	-	2	7	3	4	-	1	18
14	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปราณบุรี	1	3	6	21	32	22	-	0	85
15	หัวหิน	1	4	11	16	40	48	1	2	123
16	หัวหินวิทยาคม	1	0	4	20	13	7	-	-	45
17	หนองพลับวิทยา	1	0	3	8	8	5	-	2	27
18	สามร้อยยอด วิทยาคม	1	4	5	13	35	30	-	-	88
รวมทั้งหมด		17	29	99	246	290	226	2	13	922

ข้อมูลจากระบบ HRMS – OBEC ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2569

1.5.2 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิริขันธ์

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคิริขันธ์

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
3. ศึกษาพิเศษ	5
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	30
- กลุ่มอำนวยการ	4
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	7
- กลุ่มนโยบายและแผน	5
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5
- กลุ่มกฎหมายและคดี	-
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	4
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	1
- หน่วยตรวจสอบภายใน	1
5. พนักงานราชการ	10
6. ลูกจ้างชั่วคราว	8
รวมทั้งสิ้น	56

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2569

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขัง
เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษา พัฒนาผู้เรียนคุณภาพ สู่งสังคม

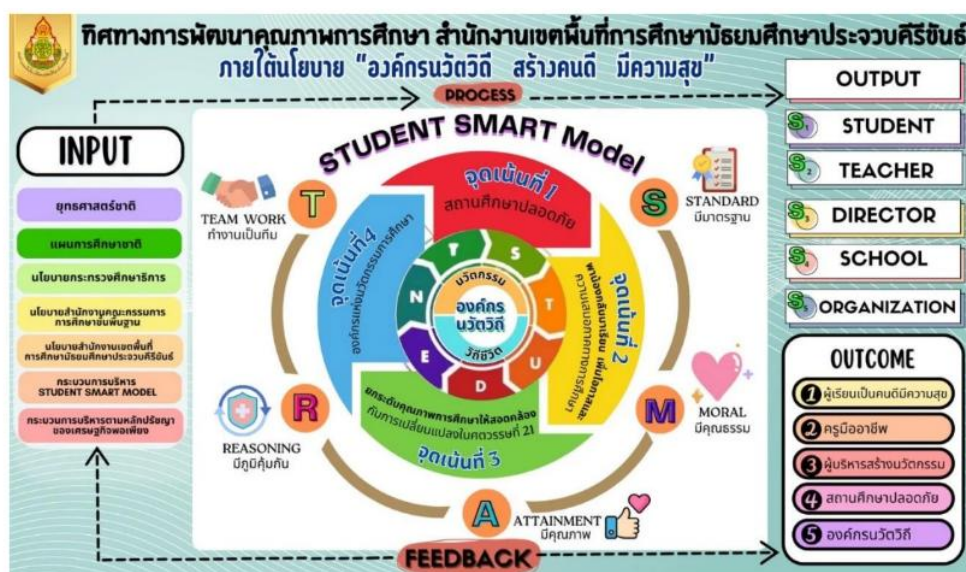
2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพตามแนวพหุปัญญา มีคุณธรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัย มีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม นวัตกรรม เรียนดีมีความสุข
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน บนฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเหมาะสมตามบริบท

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง มีศักยภาพเป็นพลโลกมีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21ตลอดจนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม ดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยสหวิชาชีพ
3. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางพหุปัญญา เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนักความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีการบริหารเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยมาพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 6

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์



5 SMART

SMART ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

S = STANDARD มีมาตรฐาน

M = MORAL มีคุณธรรม

A = ATTAINMENT มีคุณภาพ

R = REASONING มีภูมิคุ้มกัน

T = TEAM WORK มีการทำงานเป็นทีม

SMART ที่ 2 ครู

S = Skill มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้

M = MORALITY มีจิตสำนึกในการเป็นต้นแบบที่ดี

A = ATTAINMENT มีการจัดประเมินผลที่หลากหลาย

R = RESEARCH มีการวิจัยที่หลากหลาย

T = TECHNOLOGY มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้

SMART ที่ 3 ผู้บริหาร

S = SUCCESS มุ่งมั่นทำงานให้เกิดความสำเร็จ

M = MANAGEMENT การบริหารจัดการที่ดี

A = ACADEMIC การเป็นผู้นำทางวิชาการ

R = RESEARCH มีการวิจัยที่หลากหลาย

T = TEAM WORK มีการทำงานเป็นทีม 7

SMART ที่ 4 นักเรียน

S = SELF - DIRECT มีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

M = MORAL มีคุณธรรม จริยธรรม

A = ACTIVE MENT มีผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน

R = RESPONSE มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

T = TECHNOLOGY รู้จักใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

SMART ที่ 5 โรงเรียน

S = SAFETY ความปลอดภัย

M = MANAGEMENT การบริหารจัดการ

A = ACETIVITY การจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ

R = RELATION การสร้างเครือข่าย

T = TECHNOLOGY การใช้สื่อสารประสานงาน



ส่วนที่ 3

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.1 ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล														
1.	การย้ายครู(กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2569 (ว 18/ 2566)	รอบที่ 1 ม.ค. - มี.ค. ของทุกปี รอบที่ 2 ก.ค. - ต.ค. ของทุกปี				☑	☑	☑	☑	☑		☑	☑	☑
2.	การคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 5/ 2568)	พ.ย. 68 - ธ.ค. 68		☑	☑									
3.	คัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ) (ว 6/2569)	มี.ค. 69 - พ.ค. 69						☑	☑	☑				
4.	สอบแข่งขันครูผู้ช่วย (ว 14/ 2566)	พ.ค. 69 - ส.ค. 69								☑	☑	☑	☑	
5.	คัดเลือกตำแหน่งรอง ผอ. สถานศึกษาและผอ. สถานศึกษา (ว 12/2568)	ก.ค.69 - ก.ย. 69										☑	☑	☑
6.	การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2569 (ว 9/ 2567)	ก.ค. 69 -ก.ย. 69										☑	☑	☑

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 3		
			ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
7.	การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผอ. สพท. สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2569	ก.ค. 69 - ก.ย. 69										☒	☒	☒
8.	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำปรีชนธ์	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
9.	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครั้งที่ 1 ก.พ. - พ.ค. ของทุกปี ครั้งที่ 2 ส.ค. - พ.ย. ของทุกปี	☒	☒			☒	☒	☒	☒			☒	☒
10.	การปฏิบัติงานผ่านระบบจ่ายตรงและค่าจ้างประจำ (e -Payroll)	ต.ค.68 - ก.ย. 69	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
11.	การขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ของครูผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารการศึกษา	ต.ค.68 - ก.ย. 69	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
12.	การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา	ต.ค. 68 - ธ.ค. 68	☒	☒	☒									
13.	ติดตามผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา	มี.ค.69 - เม.ย. 69						☒	☒					

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
19.	การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของข้าราชการครูและพื้ที่ยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปี 2569	ก.ค. 69 - ก.ย. 69										☒	☒	☒
20.	การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพประจำปี 2569	เม.ย. 69 - มิ.ย. 69							☒	☒	☒			
22.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร วPA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์”	ครั้งที่ 1 ม.ค. - มี.ค. 69 ครั้งที่ 2 เม.ย. - มิ.ย. 69				☒	☒	☒	☒	☒	☒			
23.	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานระยะเวลา 1 ปี ของผู้ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ครั้งที่ 1 ต.ค. - ธ.ค. 68 ครั้งที่ 2 ม.ค. - มี.ค. 69 ครั้งที่ 3 ก.ค. - ก.ย. 69	☒	☒	☒	☒	☒	☒				☒	☒	☒
24.	การพัฒนาสมรรถนะภาวะการเป็นผู้นำ	ครั้งที่ 1 ม.ค. - มี.ค. 69 ครั้งที่ 2 ก.ค. - ก.ย. 69				☒	☒	☒				☒	☒	☒
25.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านทักษะการให้บริการ อัตราจ้างเหมาบริการในสถานศึกษา สังกัด สพม.ปข ”	ม.ค. - มี.ค. 69				☒	☒	☒						

3.2 โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีรีชั้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการนำไปสู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการการศึกษา สพม. ประจำปรีรีชั้น 1) ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปรีรีชั้น	150,000	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข. สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 1) ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2568 2) การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของข้าราชการครู และ พิธิยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคล ทรงคุณค่า” ประจำปี 2569 3) การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2569 4) การจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร วPA สู่การขอเลื่อน เป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์” 6) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 7) การพัฒนาสมรรถนะภาวะการเป็นผู้นำ 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงาน ด้านทักษะการให้บริการ อัตราจ้างเหมา บริการในสถานศึกษา สังกัด สพม.ปข.”	420,000	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจวบคีรีขันธ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิระภา แก่นบุญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ลดภาระครู ข้อ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ
- ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(1) เป้าหมาย	1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ประเด็น	1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) ประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ*(หลัก) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อ/รหัสปัจจัย*(หลัก): F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
(2) เป้าหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนปัจจัยด้านคน จึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารทรัพยากรบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนด กอปรกับ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา การบริหารงานบุคคลโดยองค์คณะดังกล่าว จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำงานเชื่อมโยงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีหน้าที่ ในการดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคล ที่มีขอบข่ายภารกิจปฏิบัติงานในด้านงานวางแผน อัตรากำลังงานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองนโยบายและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานให้เกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมายและระเบียบ และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับบริบท การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ที่ได้รับจัดสรรทั้ง กระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง ทั้งใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน 4. จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลได้เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จ ล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน 5.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ 6.ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 13 คน เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน จำนวน 15 ครั้ง		ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัดมีอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตรงตามสาขาวิชาเอก ที่ขาดแคลน 2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถเหมาะสมและตรงตาม ความต้องการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความ เสมอภาค ยุติธรรม ความโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	ความพึงพอใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์มีการพัฒนางานด้านการ บริหารงานบุคคลตามเกณฑ์ มาตรฐาน และเกิดประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ในเรื่องการได้รับการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ตรงตามเวลา ไม่เกิดความกังวล ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 80
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้มีขวัญกำลังใจในการทำงาน		ร้อยละ 80
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาขอรับบริการทุกคน มีความพึงพอใจทุกคนที่ได้รับการบริการด้วยความรวดเร็ว และเต็มใจ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ร้อยละ 80
6. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ มีศักยภาพและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สามารถยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคลได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลบนหลักธรรมาภิบาล		ร้อยละ 80
7. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นำไปบริหารจัดการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 80
8. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาส่งผลให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 80

- กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 924 ราย
 - ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 924 ราย
- 4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
- 5) พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น.....150,000.....บาท แยกเป็น

1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน.....150,000.....บาท

2) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน.....-.....บาท

3) อื่น ๆ (ระบุ)

แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม (บาท)
ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมอนุกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน จำนวน 12 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน	37,500	37,500	37,500	37,500	150,000
รวมวงเงิน (บาท)	37,500	37,500	37,500	37,500	150,000

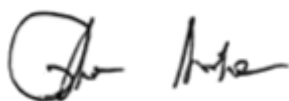
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<u>ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</u> <u>ประจวบคีรีขันธ์</u> กิจกรรมที่ 1 ประชุมอนุกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน จำนวน 12 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน - ค่าเบี้ยประชุมประธานอนุกรรมการ (1 คน x 12 ครั้ง x 1,250 บาท) - ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ (6 คน x 12 ครั้ง x 1,000 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 12 ครั้ง x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหาร (18 คน x 4 ครั้ง x 100 บาท) - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พักกรรมการ	150,000	-	-	-
	- ค่าเบี้ยประชุมประธานอนุกรรมการ (1 คน x 12 ครั้ง x 1,250 บาท)	-	15,000	-	-
	- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ (6 คน x 12 ครั้ง x 1,000 บาท)	-	72,000	-	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 12 ครั้ง x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	-	7,560	-
	- ค่าอาหาร (18 คน x 4 ครั้ง x 100 บาท)	-	-	7,200	-
	- ค่าพาหนะเดินทาง	-	-	33,840	-
	- ค่าที่พักกรรมการ	-	-	14,400	-
	รวมเป็นเงิน	150,000	87,000	63,000	0

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉรียง และสถานศึกษา มีบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉรียง และสถานศึกษา มีบุคลากรตามสาขาวิชาที่ต้องการ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการให้บริการ
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉรียง มีการพัฒนางานด้านการบริหาร งานบุคคลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเกิดประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจิระภา แก่นบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายไพบูลย์ แสงประเสริฐ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีระชัย รัตนรังษี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาประจำบึงฉรียง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเสกสรรค์ เชี่ยวไกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาประจำบึงฉรียง

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข.
สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสรีสา หมาณเฒ่า ,นางสาวนิศารัตน์ นาคะโว และนางสาววิรัชชา วัชรวงษ์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 4. การส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ
- ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

:M1

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) ประเด็น* 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ชื่อ/รหัสองค์ประกอบ* : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ชื่อ/รหัสปัจจัย* : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- (2) เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 และ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2568 เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุตามความมุ่งหมายในการเพิ่มพูนความรู้ทักษะและบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติงาน ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่งและภาระงาน จนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน และตามมาตรา 75 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน” ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ข้าราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจ
หน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย
และมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการ
บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนา
สมรรถนะขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ครู
และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นรากฐานสำคัญของการ
ปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี
ทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติที่สำคัญ
คือ เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์ และความเป็นประชาธิปไตยในองค์กร เพื่อ
นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงของการบริหาร สถานศึกษาที่ดีขึ้น มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีสมรรถนะ มี
ขีดความสามารถ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลทรงคุณค่าทางด้านการศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สังกัด สพม.บข. สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ
ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน
ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้พัฒนาทักษะความรู้นำ
องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อเพิ่มศักยภาพครูให้พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
การศึกษามีคุณภาพ และความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง
มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพื่อพัฒนาด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. เพื่อให้การขอมิ ขอลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

7. เพื่อให้มีการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ถูกต้องครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์

3) เป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)		
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล “ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปี 2568	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปี 2568	ร้อยละ 80
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 12 คน ที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 80
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้ บรรจุและแต่งตั้งใหม่เข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ	3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้บรรจุและแต่งตั้งใหม่ เข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ	ร้อยละ 100
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมขอเลื่อน วิทยฐานะเชี่ยวชาญมีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80
5. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องได้รับการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน และผู้บริหาร สถานศึกษาที่ต้องได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง	5. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน และผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง	ร้อยละ 100
6. มีการดำเนินการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิ มาลาและสร้างขวัญ เสริมกำลังใจ จัดทำพิธี มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่า	6. ร้อยละของผู้เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิ มาลา มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
สายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทาน		
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะความรู้ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2568 และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ จนได้รับรางวัล 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู 5. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย 6. ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะความรู้ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2568 และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ จนได้รับรางวัล 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู 5. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย 6. ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง	7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง	

- **กลุ่มเป้าหมายของโครงการ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล จำนวน 18 โรงเรียน และ 1 เขตพื้นที่การศึกษา
- **ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล จำนวน 18 โรงเรียน และ 1 เขตพื้นที่การศึกษา

3) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

4) พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดปริมณฑล และหรือในประเทศไทย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น 420,000 บาท แยกเป็น

1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน 420,000 บาท

2) งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน - บาท

3) อื่น ๆ (ระบุ)

แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อรับรางวัล “ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2568					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการฯ สพม.ปข. พิจารณาคัดเลือกผู้ส่งแบบประเมิน เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลฯ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	29,100	-	-	-	29,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการฯ เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พิจารณาคัดเลือกผู้ส่งแบบประเมิน เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลฯ ตำแหน่งข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,400	-	-	-	3,400
กิจกรรมที่ 2 : การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของ ข้าราชการครู และพื้ที่ยกย่องเชิดชู เกียรติ และมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปี 2569					

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	700	700
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการนำเสนอผลงานฯ และจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ	-	-	-	78,720	78,720
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2569					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเตรียมการคณะทำงาน ดำเนินการอบรมฯ	-	-	700	-	700
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย เพื่อ เพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2569	-	-	15,650	-	15,650
กิจกรรมที่ 4 : การจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติและกลั่นกรองความดี ความชอบ ก่อนเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ.2569	420	-	-	-	420
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์	350	-	-	-	350
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : การจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์	7,550	-	-	-	7,550

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 5 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร วPA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ตำแหน่งครูและ ศึกษานิเทศก์”					
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 1	-	31,800	-	-	31,800
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 2	-	-	31,800	-	31,800
กิจกรรมที่ 6 : การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้ได้รับ การแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : การประเมินสัมฤทธิผลฯ ครั้งที่ 1	2,050	-	-	-	2,050
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : การประเมินสัมฤทธิผลฯ ครั้งที่ 2	-	780	-	-	780
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 : การประเมินสัมฤทธิผลฯ ครั้งที่ 3	-	-	-	780	780
กิจกรรมที่ 7 : การพัฒนาสมรรถนะภาวะการเป็น ผู้นำ					
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา”	-	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล”	-	-	-	113,500	113,500

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 8 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านทักษะ การให้บริการ อัตราจ้างเหมาบริการ ในสถานศึกษา สังกัด สพม.ปช”					
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 1	-	72,700	-	-	72,700
รวมวงเงิน (บาท)	42,870	135,280	48,150	193,700	420,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2568	32,500	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการฯ สพม.ปช. พิจารณาคัดเลือกผู้ส่งแบบประเมิน เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลฯ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 240 กรอบ ๆ ละ 110 บาท - ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร	- - - -	- - - -	700 1,000 - -	- - 26,400 1,000
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการฯ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พิจารณาคัดเลือกผู้ส่งแบบประเมิน เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลฯ ตำแหน่งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	- -	- -	1,400 2,000	- -
รวมกิจกรรมที่ 1		32,500	0	5,100	27,400
2	กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของข้าราชการครู และ พริยภัยองเชิดชูเกียรติ และมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปี 2569	79,420	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	700	-
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ดำเนินงานการนำเสนอผลงานฯ และจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท - ค่าของที่ระลึก จำนวน 13 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 12 กรอบ ๆ ละ 110 บาท - ค่าที่พัก - ค่าจัดจ้างทำป้าย	- - - - - -	- - - - - -	15,000 45,000 - - 1,400 -	- - 13,000 1,320 - 3,000
รวมกิจกรรมที่ 2		79,420	0	62,100	17,320
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2569	16,350	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเตรียมการคณะทำงานดำเนินการอบรมฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	700	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดการอบรมปฐมนิเทศ ครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 65 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 65 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม	- - - - -	- - 3,600 -	4,550 6,500 - -	- - - 1,000
รวมกิจกรรมที่ 3		16,350	3,600	11,750	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์	8,320	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติและกลั่นกรองความดี ความชอบ ก่อนเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี พ.ศ.2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	420	-
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	350	-
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 การจัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 170 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	- - -	- - -	1,600 5,950	- -
รวมกิจกรรมที่ 4		8,320	0	8,320	0

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์”	63,600	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ 5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 1 (2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 1,400 บาท (2 คืน) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2 วัน) - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	- - - - - - -	- - - - 7,200 - -	10,000 7,000 2,800 - - 3,800	- - - - - 1,000 -
	กิจกรรมย่อยที่ 5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 2 (2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 1,400 บาท (2 คืน) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2 วัน) - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม - ค่าพาหนะ	- - - - - - -	- - - - 7,200 - -	10,000 7,000 2,800 - - 3,800	- - - - 1,000 -
รวมกิจกรรมที่ 5		63,600	14,400	47,200	2,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	กิจกรรมที่ 6 การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้ได้รับ การแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	3,610	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ 6.1 การประเมินสัมฤทธิผลฯ ครั้งที่ 1 (1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าพาหนะ	- - - -	- - - -	350 1,000 700	- - -
	กิจกรรมย่อยที่ 6.2 การประเมินสัมฤทธิผลฯ ครั้งที่ 2 (1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	- - -	- - -	280 500	- -
	กิจกรรมย่อยที่ 6.3 การประเมินสัมฤทธิผลฯ ครั้งที่ 3 (1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	- - -	- - -	280 500	- -
รวมกิจกรรมที่ 6		3,610	0	3,610	0
7	กิจกรรมที่ 7 : การพัฒนาสมรรถนะภาวะการเป็นผู้นำ	143,500	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมย่อยที่ 7.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษา” (2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2 วัน) - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 1,400 บาท (2 คืน) - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม	- - - - - - -	- - 7,200 - - -	10,000 7,000 - 2,000 2,800 -	- - - - - 1,000
	กิจกรรมย่อยที่ 7.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาภาวะ ผู้นำผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล” (3 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน 2 มื้อ ๆ ละ 250 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน 2 มื้อ ๆ ละ 350 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 6 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท (2 คืน) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเหมาจ่าย - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม	- - - - - - - - - - -	- - - - - 7,200 - - - - -	30,000 42,000 12,000 14,400 - - 5,000 1,900 -	- - - - - - - - 1,000
รวมกิจกรรมที่ 7		143,500	14,400	127,100	2,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
8	กิจกรรมที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านทักษะการให้บริการ อัตราจ้างเหมา บริการ ในสถานศึกษา สังกัด สพม.ปช”	72,700	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ 8.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งที่ 1 (2 วัน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 2 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	-	-	25,000	-
	- ค่าอาหารเย็น จำนวน 50 คน 1 มื้อ ๆ ละ 350 บาท	-	-	17,500	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	-	-	10,000	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2 วัน)	-	7,200	-	-
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	3,000	-
	- ค่าพาหนะ	-	-	3,000	-
	- ค่าที่พัก จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท (1 คืน)	-	-	6,000	-
	- ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการอบรม	-	-	-	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 8	72,700	7,200	64,500	1,000
	รวมเป็นเงิน	420,000	39,600	329,680	50,720

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และ นำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระเบียบวินัย มีจิตบริการตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีและถูกต้องต่อสังคม

3) ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้รับความรู้ มีความประพฤติกและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

5) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้ตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นิตารัตน์

(นางสาวนิตารัตน์ นาคะโว)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

วริษา

(นางสาววริษา หมานเม้าะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระชัย รัตนรังษี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสกสรรค์ เขียวไกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำตัวจังหวัด