



รายงาน

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2569



รอบ 6 เดือน

(1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงคันทิรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ฉบับนี้ขึ้นเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัด รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารให้สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	บทนำ
	1
	ข้อมูลพื้นฐาน
	1
	สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีชั้น
	1
	เขตพื้นที่บริการ
	1
	อำนาจหน้าที่
	1
	โครงสร้างการบริหารงาน
	2
	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
	4
	สรุปผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	9
ส่วนที่ 2	ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	17
	วิสัยทัศน์
	17
	พันธกิจ
	17
	เป้าประสงค์
	17
	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
	18
	ประจำบศรีชั้น
	กลยุทธ์หน่วยงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
	20
ส่วนที่ 3	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
	28
ส่วนที่ 4	ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานโครงการ
	31

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1 ใน 62 เขต ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 เพื่อบริหารจัดการศึกษา กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 แห่ง ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาโดยทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

1.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์
ที่อยู่ 304 ตำบลประจำบศรีขันธุ์ อำเภอเมืองประจำบศรีขันธุ์
จังหวัดประจำบศรีขันธุ์ 77000



โทร. 0 3260 1039
โทรสาร 0 3260 1039



E-Mail: prachuap.spm@gmail.com



Facebook Fan page : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำบศรีขันธุ์



YouTube Chanel: SPM.PKN_chanel

1.2 เขตพื้นที่บริการ

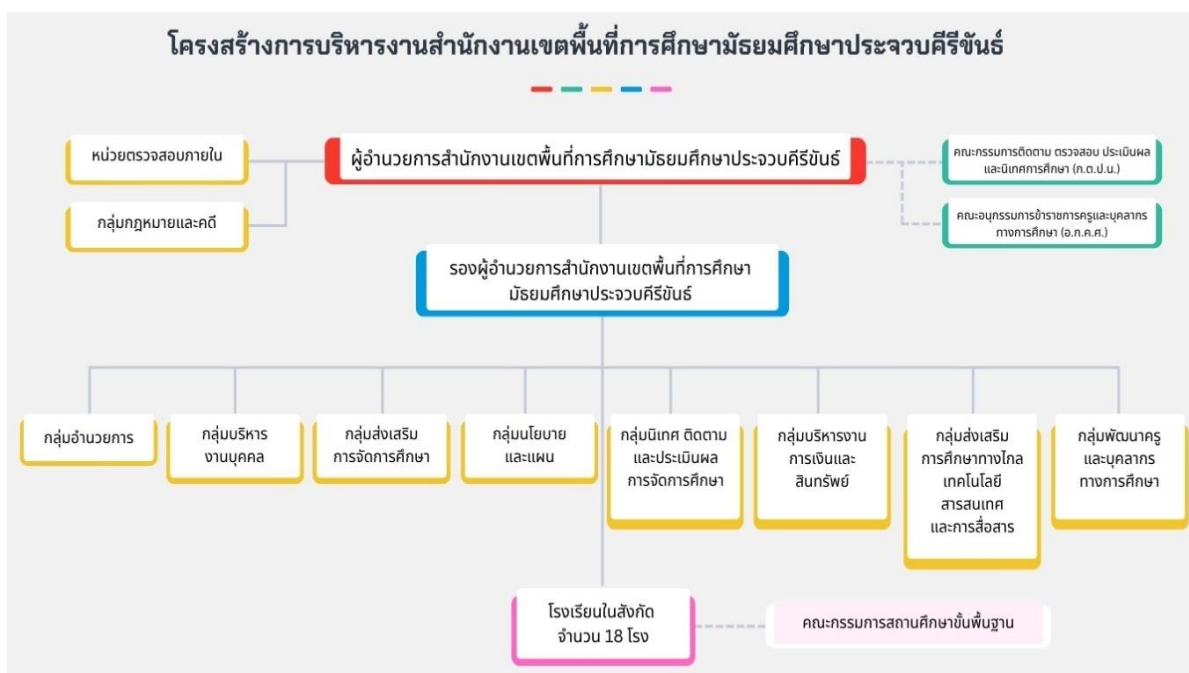
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์ มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษารวม 18 โรงเรียน

1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน



โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้



2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2.1 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



อำเภอหัวหิน

1. โรงเรียนหนองพลับวิทยา
2. โรงเรียนหัวหิน
3. โรงเรียนหัวหินวิทยาคม

อำเภอปราณบุรี

4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี
5. โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
6. โรงเรียนเมืองปราณบุรี

อำเภอสามร้อยยอด

7. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

อำเภอกุยบุรี

8. โรงเรียนยางชุมวิทยา
9. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

10. โรงเรียนหัวคอกวิทยาลัย
11. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
12. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

อำเภอทับสะแก

13. โรงเรียนห้วยยางวิทยา
14. โรงเรียนทับสะแกวิทยา

อำเภอบางสะพาน

15. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
16. โรงเรียนธงชัยวิทยา
17. โรงเรียนบางสะพานวิทยา

อำเภอบางสะพานน้อย

18. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 2 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตเกาะหลัก ประกอบด้วย
 - 1.1 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
 - 1.2 โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
 - 1.3 โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย
 - 1.4 โรงเรียนห้วยยางวิทยา
 - 1.5 โรงเรียนทับสะแกวิทยา
 - 1.6 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - 1.7 โรงเรียนธงชัยวิทยา
 - 1.8 โรงเรียนบางสะพานวิทยา
 - 1.9 โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม
2. สหวิทยาเขตสิงขร ประกอบด้วย
 - 2.1 โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
 - 2.2 โรงเรียนยางชุมวิทยา
 - 2.3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
 - 2.4 โรงเรียนเมืองปราณบุรี
 - 2.5 โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
 - 2.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี
 - 2.7 โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
 - 2.8 โรงเรียนหัวหิน
 - 2.9 โรงเรียนหนองพลับวิทยา

2.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด

ข้อมูลขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (1-499 คน)	8	44.44
ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	5	27.78
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	3	16.67
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 ขึ้นไป)	2	11.11

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูลจากระบบ Data Management Center : DMC)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน (ห้อง)		
	ภาคเรียนที่ 1/2568 (10 มิ.ย. 68)	ภาคเรียนที่ 2/2568 (10 พ.ย. 68)	เพิ่ม/ลด	ภาคเรียนที่ 1/2568 (10 มิ.ย. 68)	ภาคเรียนที่ 2/2568 (10 พ.ย. 68)	เพิ่ม/ลด
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	3,557	3,552	- 5	104	104
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3,617	3,578	- 39	103	103	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3,337	3,311	- 26	96	97	+ 1
รวมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	10,511	10,441	- 70	303	304	+1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,738	2,678	- 60	88	88	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,379	2,352	- 27	82	82	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,417	2,402	- 15	79	79	-
รวมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	7,534	7,432	- 102	249	249	-
รวมนักเรียนทั้งหมด	18,045	17,873	- 172	552	553	+1

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	ผอ.	รอง ผอ.	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	พริก. (ครู)	รวม
1	ประจวบวิทยาลัย	1	3	7	29	44	44	0	0	128
2	อ่าวน้อยวิทยานิคม	1	1	2	2	8	4	0	0	18
3	ห้วยกอวิทยาลัย	1	0	3	2	4	0	0	2	12
4	ทับสะแกวิทยา	1	2	10	13	13	7	0	1	47
5	ห้วยยางวิทยา	1	0	1	5	2	2	0	1	12
6	บางสะพานวิทยา	1	4	30	40	34	15	0	1	125
7	ธงชัยวิทยา	1	1	4	5	3	6	0	1	21
8	ชัยเกษมวิทยา	1	1	2	8	6	4	0	0	22
9	บางสะพานน้อย วิทยาคม	1	1	12	7	12	2	0	1	36
10	กุยบุรีวิทยา	1	2	5	9	19	10	1	0	47
11	ยางชุมวิทยา	0	0	3	5	2	3	0	1	14
12	เมืองปราณบุรี	1	2	2	20	10	6	0	0	41
13	ปากน้ำปราณวิทยา	1	0	0	9	3	3	0	1	17
14	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปราณบุรี	1	3	8	19	34	17	0	1	83
15	หัวหิน	1	4	6	14	39	49	1	2	116
16	หัวหินวิทยาคม	1	1	4	18	15	6	0	0	45
17	หนองพลับวิทยา	1	1	5	6	8	5	0	1	27
18	สามร้อยยอด วิทยาคม	1	4	6	14	35	26	0	0	86
รวมทั้งหมด (คน)		17	30	110	225	291	209	2	13	897

ข้อมูลจากระบบ HRMS – OBEC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีชั้น

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
3.ศึกษานิเทศก์	5
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	
- กลุ่มอำนวยการ	4
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	5
- กลุ่มนโยบายและแผน	4
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4
- กลุ่มกฎหมายและคดี	-
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
- หน่วยตรวจสอบภายใน	1
5. พนักงานราชการ	10
6. ลูกจ้างเหมาบริการ	10
รวมทั้งสิ้น	51

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

3. สรุปผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

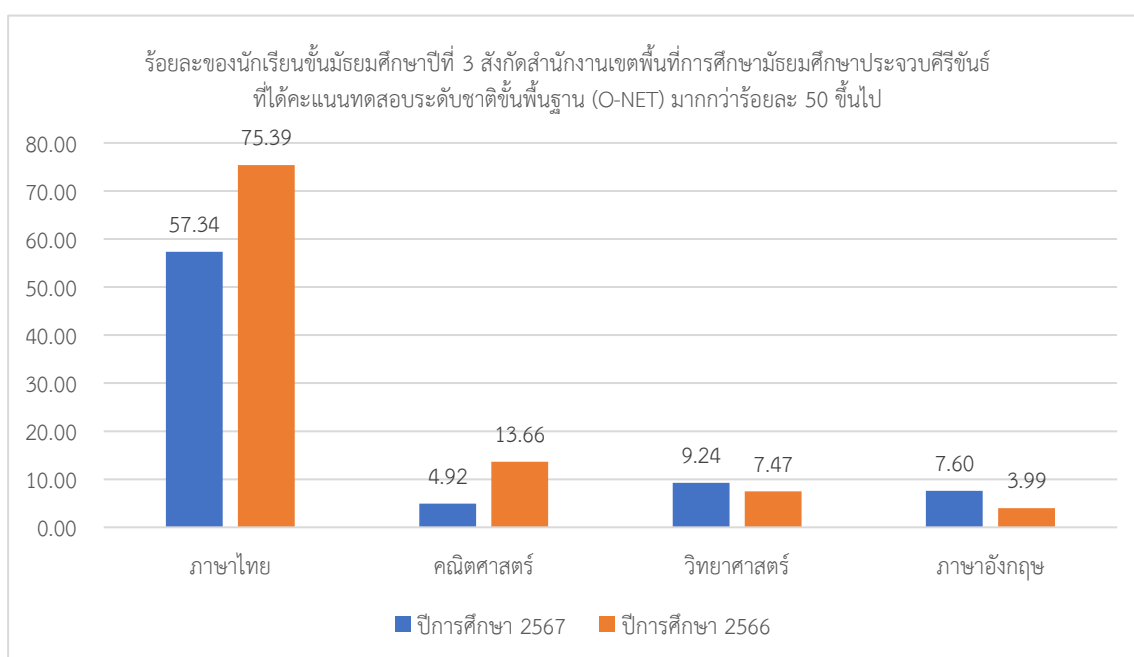
1) ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือชัยที่ได้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 (ค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือชัย) กับปีการศึกษา 2566

1.1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือชัย ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2566

ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือชัย ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.34	75.39	-18.05
คณิตศาสตร์	4.92	13.66	-8.74
วิทยาศาสตร์	9.24	7.47	1.77
ภาษาอังกฤษ	7.60	3.99	3.61

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือชัย ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566



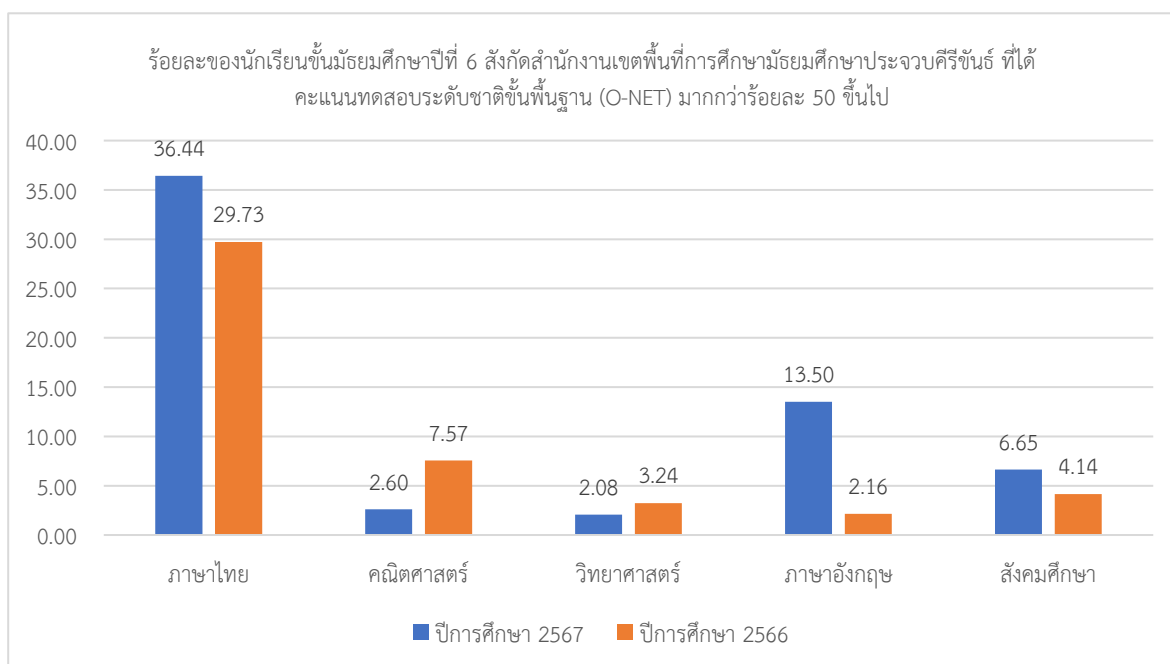
จากตารางแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.77 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.61

1.2) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	36.44	29.73	6.71
คณิตศาสตร์	2.60	7.57	-4.97
วิทยาศาสตร์	2.08	3.24	-1.16
ภาษาอังกฤษ	13.50	2.16	11.34
สังคมศึกษา	6.65	4.14	2.51

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566



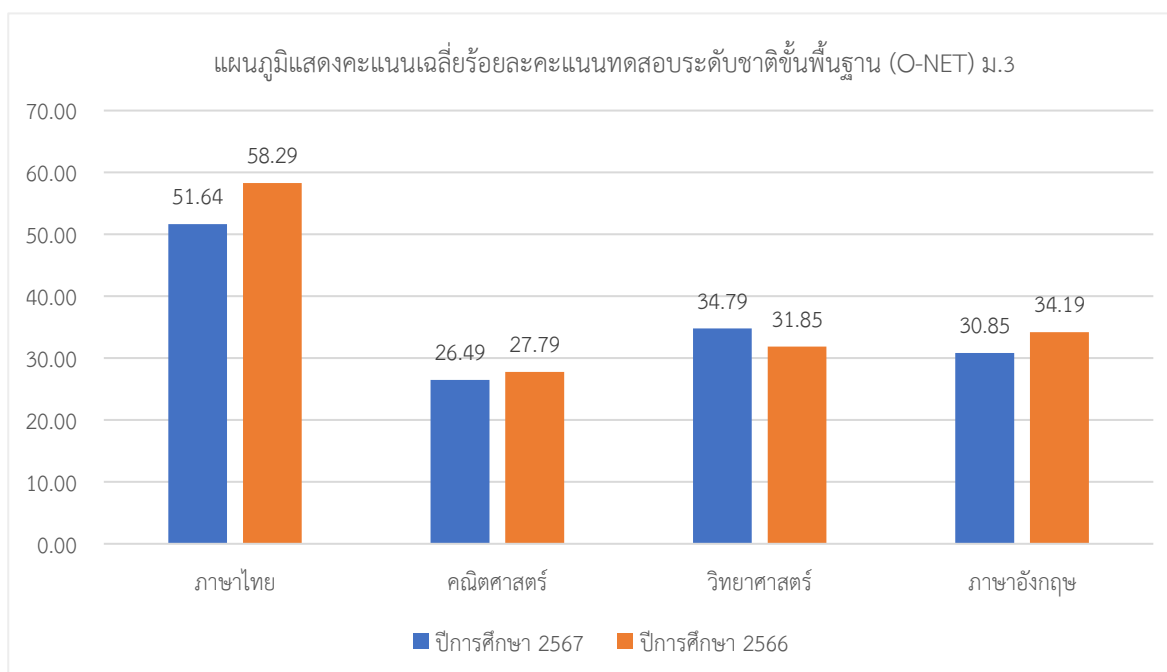
จากตารางแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรียัษัณัที่ ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.34 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.51

2) คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

2.1) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรียัษัณัที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.64	58.29	-6.65
คณิตศาสตร์	26.49	27.79	-1.30
วิทยาศาสตร์	34.79	31.85	2.94
ภาษาอังกฤษ	30.85	34.19	-3.34

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรียัษัณัที่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

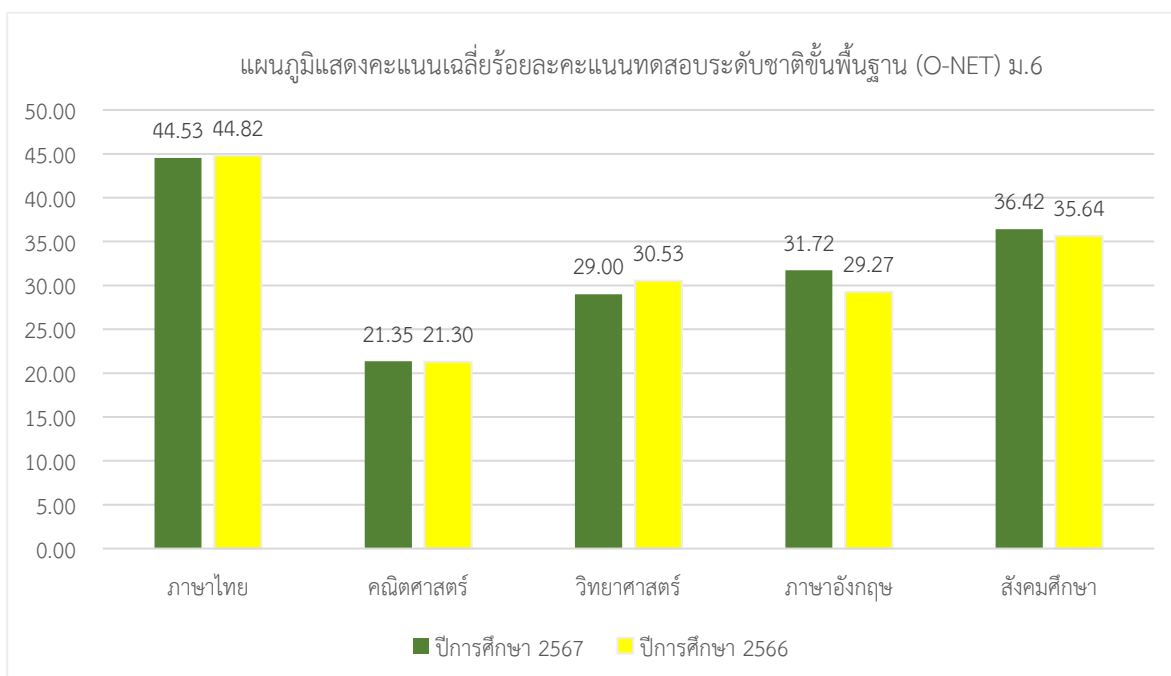


จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+2.94) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-1.30), กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-3.34) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-6.65) ตามลำดับ

2.2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.53	44.82	-0.29
คณิตศาสตร์	21.35	21.30	0.05
วิทยาศาสตร์	29.00	30.53	-1.53
ภาษาอังกฤษ	31.72	29.27	2.45
สังคมศึกษา	36.42	35.64	0.78

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566



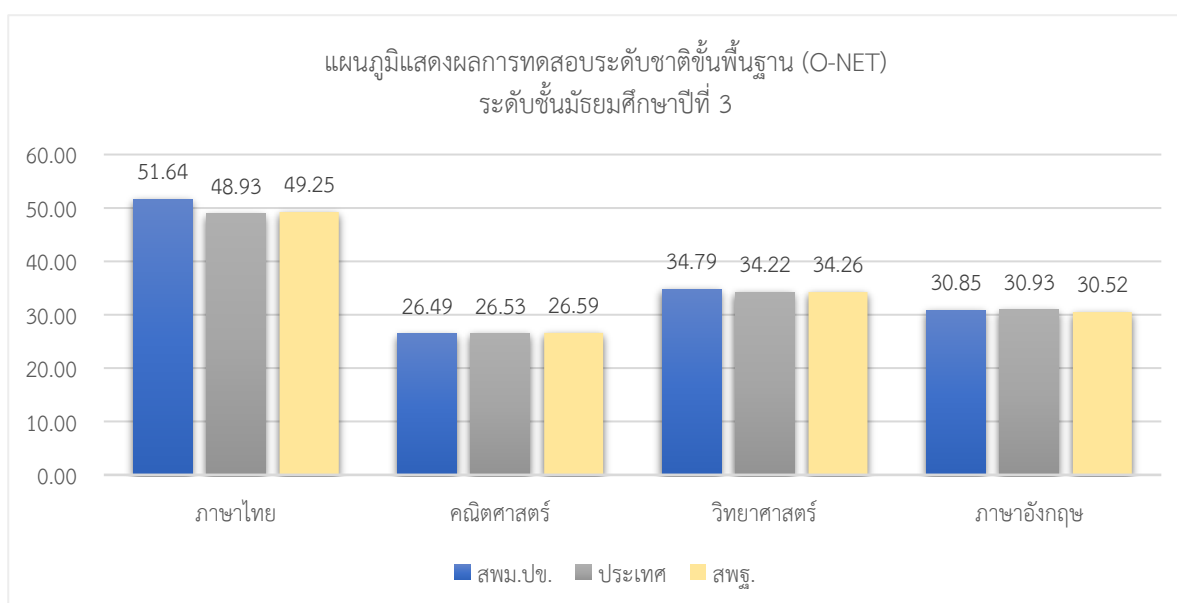
จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (2.45) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา (0.78) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (0.05) ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มี คะแนนเฉลี่ย ในปี 2567 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.29) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-1.53) ตามลำดับ

3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

3.1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สพม.ปข	ประเทศ		สพฐ.		ผลการพัฒนา
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	
ภาษาไทย	51.64	48.93	+2.71	49.25	+2.39	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
คณิตศาสตร์	26.49	26.53	-0.04	26.59	-0.10	ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ
วิทยาศาสตร์	34.79	34.22	+0.57	34.26	+0.53	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.85	30.93	-0.08	30.52	+0.33	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

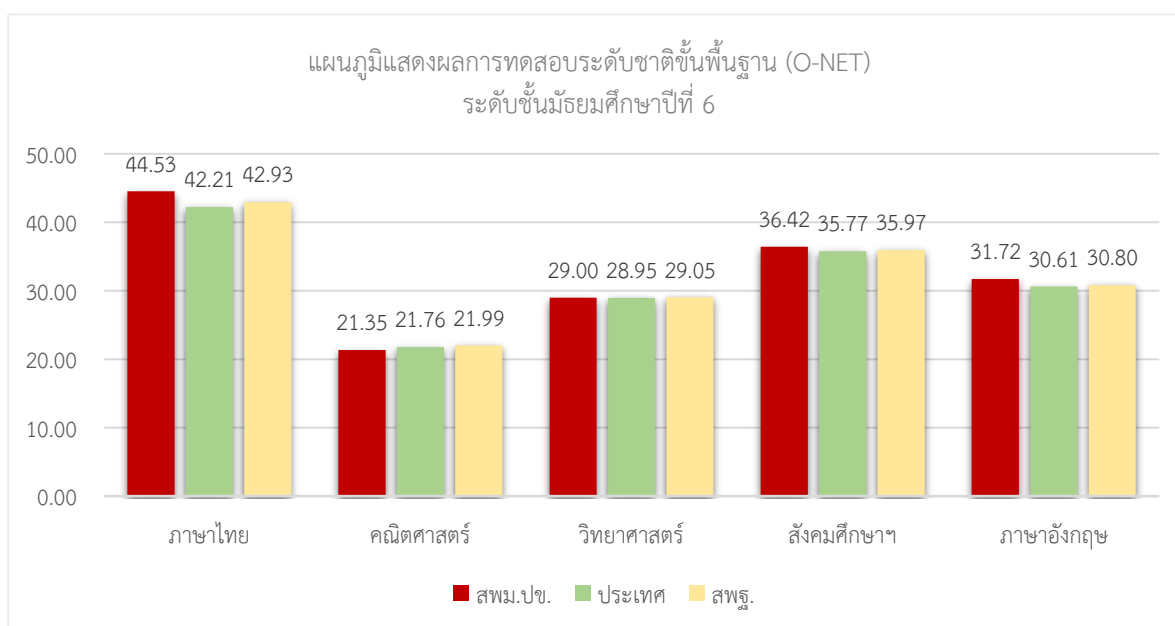


จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.39) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+0.53) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+0.33) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.71) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+0.57) ตามลำดับ

3.2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพม.ทบ	ประเทศ		สพฐ.		ผลการพัฒนา
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	
ภาษาไทย	44.53	42.21	+2.32	42.93	+1.60	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
คณิตศาสตร์	21.35	21.76	-0.41	21.99	-0.64	ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ
วิทยาศาสตร์	29.00	28.95	+0.05	29.05	-0.05	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
สังคมศึกษา	36.42	35.77	+0.65	35.97	+0.45	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
ภาษาอังกฤษ	1.72	0.61	1.11	0.80	0.92	สูงกว่า ระดับ ประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ



จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+1.60) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+0.92) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (+0.45) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.32) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+1.11) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (+0.65) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+0.05) ตามลำดับ

วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ควรส่งเสริมต่อไป อย่างไรก็ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังเป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ปัญหาด้านคณิตศาสตร์อาจเกิดจากความเข้าใจแนวคิดเชิงลึกและการแก้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อน แนวทางพัฒนา ได้แก่ การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย การฝึกฝนผ่านโจทย์ประยุกต์ และการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นความสนใจ ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษา ควรเพิ่มกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาโดยเน้นการทดลอง และการเรียนรู้เชิงโครงการ นอกจากนี้ โรงเรียนควรจัดโครงการเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาเหล่านี้จะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในโลกอนาคตได้อย่างมั่นคง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 พบข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่นำมาสังเคราะห์สู่การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ ดังนี้

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพผู้เรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ O-NET
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางระบบการพัฒนาและการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน นำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7) วิจัยและพัฒนาารูปแบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองโดยใช้ เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยะ กลางและระยะสั้น (แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี)

2) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และระดับโรงเรียน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3) สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษา

4) ประชาสัมพันธ์สื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคล

5) พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลในชั้นเรียนของสถานศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน เข้าทดสอบ O-NET

6) วางระบบการพัฒนาและการสนับสนุนส่งเสริมการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพครู

7) สถานศึกษาสร้างบรรยากาศด้านการวัดและประเมินผลให้ปรากฏเป็นวัฒนธรรมของ สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

8) ควรมีการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและครูผู้สอนไม่ควรให้ความสำคัญ กับผลการสอบ O-NET เพียงอย่างเดียวเท่านั้น เนื่องจากเป้าหมาย/บริบทของโรงเรียนในแต่ละแห่งมีความ แตกต่างกัน

9) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย

10) พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการให้สู่ความเป็นเลิศ โดยการวิจัยเพื่อพัฒนาเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรฐฐฐฐ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไข เพิ่มเติม โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินการดังกล่าวเกิดประสิทธิผลและประสิทธิผลที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรฐฐฐ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรฐฐฐ เพื่อใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรฐฐฐ
เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษา พัฒนาผู้เรียนคุณภาพ สู่มสังคม

พันธกิจ

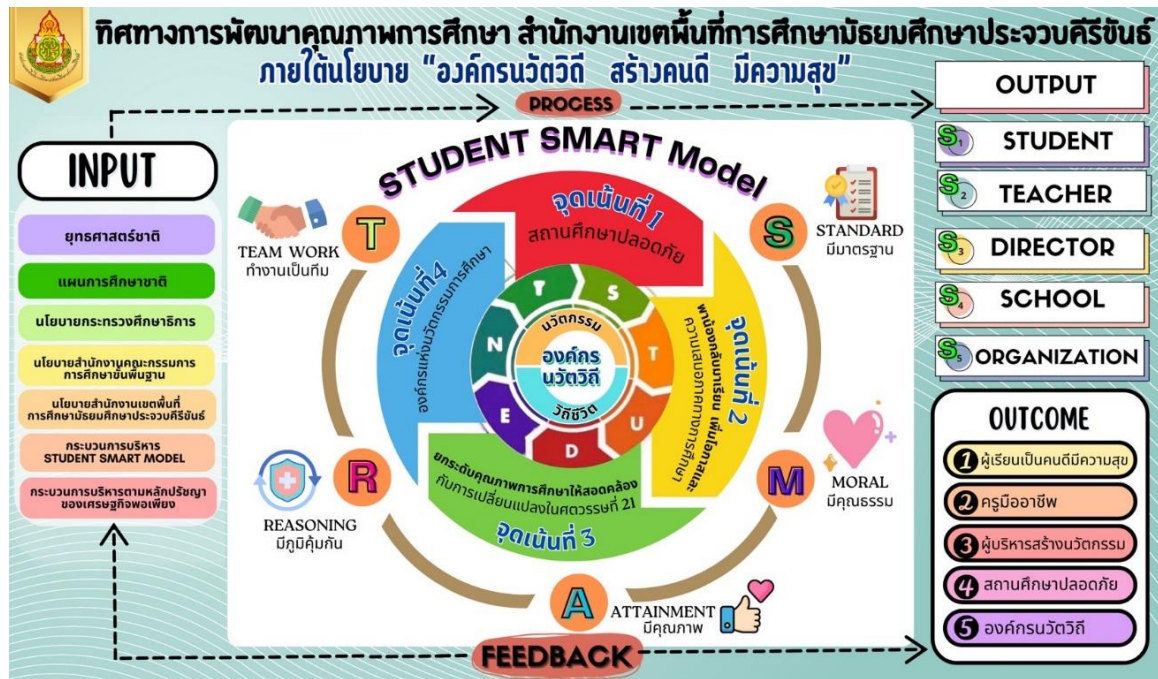
1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามแนวพหุ ปัญญามีคุณธรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนา ของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัย มีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม นวัตกรรม เรียนดี มีความสุข
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน บนฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเหมาะสมตามบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีความพร้อมในการรับมือ กับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม ดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี โดยสหวิชาชีพ
3. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางพหุปัญญา เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนักความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีการบริหารเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยมาพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



5 SMART

SMART ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

S	=	STANDARD	มีมาตรฐาน
M	=	MORAL	มีคุณธรรม
A	=	ATTAINMENT	มีคุณภาพ
R	=	REASONING	มีภูมิคุ้มกัน
T	=	TEAMWORK	มีการทำงานเป็นทีม

SMART ที่ 2 ครู

S	=	SKILL	มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้
M	=	MORALITY	มีจิตสำนึกในการเป็นต้นแบบที่ดี
A	=	ATTAINMENT	มีการจัดประเมินผลที่หลากหลาย
R	=	RESEARCH	มีการวิจัยที่หลากหลาย
T	=	TECHNOLOGY	มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้

SMART ที่ 3 ผู้บริหาร

S	=	SUCCESS	มุ่งมั่นทำงานให้เกิดความสำเร็จ
M	=	MANAGEMENT	การบริหารจัดการที่ดี
A	=	ACADEMIC	การเป็นผู้นำทางวิชาการ
R	=	RESEARCH	มีการวิจัยที่หลากหลาย
T	=	TEAMWORK	มีการทำงานเป็นทีม

SMART ที่ 4 นักเรียน

S	=	SELF - DIRECT	มีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
M	=	MORAL	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	ACTIVEMENT	มีผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน
R	=	RESPONSE	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
T	=	TECHNOLOGY	รู้จักใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

SMART ที่ 5 โรงเรียน

S	=	SAFETY	ความปลอดภัย
M	=	MANAGEMENT	การบริหารจัดการ
A	=	ACETIVITY	การจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ
R	=	RELATION	การสร้างเครือข่าย
T	=	TECHNOLOGY	การใช้สื่อสารประสานงาน

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้ “นวัตกรรม”



นวัตวิถี สพม.ปช หมายถึง แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้ นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมให้ตนเองและชุมชนโดยสามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ตามบริบทได้อย่างเหมาะสม โดยใช้พื้นที่การจัดการศึกษาเป็นฐาน (Area Base) ประกอบด้วย 4 โมดูล ได้แก่ โมดูลที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โมดูลที่ 2 การส่งเสริมทักษะอาชีพ โมดูลที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง และ โมดูลที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ

โมดูลที่ 1 : การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หมายถึง การส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมุ่งเน้นให้ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผ่านการคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

โมดูลที่ 2 : การส่งเสริมทักษะอาชีพ หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง เข้าใจโลกของอาชีพ โดยมุ่งเน้นการให้องค์ความรู้ การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี จนนำไปสู่การค้นพบแนวทางการเลือกอาชีพที่เหมาะสม เพื่อการเป็นผู้ประกอบการและดำรงชีวิตได้ในโลกศตวรรษที่ 21

โมดูลที่ 3 : การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง หมายถึง การพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถ ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ พร้อมทั้งบูรณาการแนวคิดด้านหน้าที่พลเมือง (Civic Education) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย เศรษฐกิจและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีจิตอาสาพัฒนาชุมชนของตนเองให้เข้มแข็งอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดขั้นสูง ตระหนักในคุณค่าของท้องถิ่น เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเกิดความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นท้องถิ่นของตนเองและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

โมดูลที่ 4 : การส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูในการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผ่านการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่มีมาตรฐาน และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์หน่วยงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าประสงค์

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

1.2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	95
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	98

3. แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ในอนาคต การซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียน อาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่

3.3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบ ของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม

และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.5) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าประสงค์

1.1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	95
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	100
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	75
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	98
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	85

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

3.4) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.5) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.6) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าประสงค์

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	98
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	50
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	85
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	95

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

3.2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.3) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ส่งเสริม พัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.5) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน

3.6) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.7) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.8) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.9) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.10) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.11) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.12) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการทำงาน ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.13) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.14) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	98
2	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	95
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	88
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	95

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะอาดก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ)

3.2) สร้างพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3.3) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3.4) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.5) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.6) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.7) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษีบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

- 3.8) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
- 3.9) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.10) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา

ส่วนที่ 3

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และกำหนดแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณจำนวน 1,709,968 บาท ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School)	100,000	นางสาวจิตราพร ทิมแท้
2	พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (Zero Dropout)	20,000	นางสาวจิตราพร ทิมแท้
3	LEAD & LEARN ค่ายผู้นำสภารุ่นใหม่ ใจอาสา ก้าวสู่นาคต	34,975	นายพิทักษ์ ทองลาว
4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	10,000	นายพิทักษ์ ทองลาว
รวม		164,975	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาการ (งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	150,000	ว่าที่ ร.ต.อรรถวัฒน์ ลิ้มสมัย
2	เปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอาชีพในยุคดิจิทัล	100,000	ว่าที่ ร.ต.อรรถวัฒน์ ลิ้มสมัย
3	การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา	13,370	นางสาววรลักษณ์ พัฒนอ้าว นางสาวนันทนา เทียนโชติ
รวม		263,370	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,000	นางวรรณภา พวงนิล
2	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	45,000	นางวรรณภา พวงนิล
3	เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสู่ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้	35,000	นางสาวชลธิดา ดวงงามยิ่ง
4	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	70,000	นางสาวชลธิดา ดวงงามยิ่ง
5	ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	39,200	นางสาวมิตรสินีย์ สมบูรณ์
6	เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	24,000	นายสุชาติ เขียวสอาด
รวม		217,200	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการติดตามและ รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	27,310	นางสาวดาวณา คล้ายวิเชียร
2	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	57,400	นายศุภเชษฐ์ ขำจิตร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุ	65,000	นางสาวฐานะมาศ ประมงค์ นางสาวสุพรรณษา วิชิ นางสาวสุปราณี ปาลาด
4	อบรมเชิงปฏิบัติและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ พพ.3 ออนไลน์ รูปแบบการลงลายมือชื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e - Signature) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	26,300	ว่าที่ ร.ต.อรรถวัฒน์ ลิ้มสมัย
5	เสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,200	นางสาวมนต์นภา บุญสิทธิ์
6	การติดตามการบริหารด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2569	36,720	นางสาววรรณรัตน์ จำรูญเกียรติกุล
7	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและยกระดับการ ปฏิบัติงานในการจัดทำประมาณราคาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ในโรงเรียนและกำหนดราคากลาง	20,200	นายราชศักดิ์ แน่นแคว้น
8	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569	93,660	นางชวนฝัน ภูเตศวร
9	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจวบคีรีขันธ์	150,000	นายไพบูลย์ แสงประเสริฐ
10	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา สังกัด สพม.ปช. สู่วิถีความเป็นเลิศ ในศตวรรษที่ 21	420,000	นายไพบูลย์ แสงประเสริฐ
11	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	221,933	ผอ.สพม.ประจวบคีรีขันธ์
	รวม	1,138,723	

ส่วนที่ 4

ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 24 โครงการ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานโดยสังเขปได้ดังนี้

จำนวนสถานะการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	สถานะโครงการ		
			ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	4	1	3	-
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	3	1	1	1
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6	1	4	1
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	11	4	6	1
รวม		24	7	14	3

ผลการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569) จำนวน 24 โครงการ มีสถานะการดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 7 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 14 โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 3 โครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ		ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย								
1	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) - กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา	100,000	40,055	59,945	✓		จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา ในวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมีวิทยากรจากผู้ประกอบการเพื่อสังคมด้านสุขภาพจิต (Zone zero project) คือ นางสาวจุฑามาศ รักษาสวัสดิ์ และนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป.พิจิตร เขต 1 คือ นางสาววรรณภา สุดตา - วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 : ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครู โดยจัดอบรมให้กับครูแนะแนว และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ 5 โรงเรียนๆละ 3 คน ขนาดกลาง 5 โรงเรียนๆละ 2 คน ขนาดเล็ก 8 โรงเรียนๆละ 1 คน ในหัวข้อ ครูรู้ใจตนเอง ก่อนเข้าใจเด็ก Self-awareness & Emotional Grounding ฟ้าให้ถึงใจ ไม่ใช่แค่ได้ยิน Deep Listening & Empathic Presence Safe Zone ห้องเรียน ที่ใจรู้สึกปลอดภัย ครูไม่ต้องแบกทุกอย่างไว้คนเดียว Support System & Teacher Care	นางสาวจิราพร ทิมแท้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนิน การ	อยู่ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
							<p>- วันที่ 5 กุมภาพันธ์: อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับนักเรียน โดยจัดอบรมให้กับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) โรงเรียนและ 4 คน รวม 72 คน ในหัวข้อ ในวันที่ รู้สึกแบบนี้ Emotional Awareness (เป้าหมายนักเรียนรู้จักและยอมรับอารมณ์ของตนเอง ลดการกดทับอารมณ์ มองโลก จากรองเท้าของคนอื่น Empathy & Perspective Taking (เป้าหมาย เข้าใจความแตกต่าง ลดความขัดแย้งในความสัมพันธ์ เข้าใจวงจรอารมณ์โกรธ/เศร้า/เครียดและเทคนิคหยุดอารมณ์ (Pause-Breathe-Choose) (เป้าหมายนักเรียนควบคุมอารมณ์ได้โดยไม่ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น เพิ่มทักษะยับยั้งใจ) My Support Map กล้าขอความช่วยเหลือ ไม่ได้แปลว่าอ่อนแอ Help-seeking & Safe</p> <p>มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3</p>		
2	<p>- กิจกรรมที่ 2 : การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) (ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident), ภัยที่เกิดจากถูกละเมิดสิทธิ์ (Right))</p> <p>พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียน ไปให้น้อง (Zero Dropout)</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 : ติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน (Zero Dropout)</p>	20,000	10,720	9,280	✓		นางสาวจิราพร ทิมแท้		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
3	LEAD & LEARN ค่ายผู้นำสภารุ่นใหม่ ใจอาสา ก้าวสู่นาคต - กิจกรรมที่ 1 : LEAD & LEARN ค่ายผู้นำ สภารุ่นใหม่ ใจอาสา ก้าวสู่นาคต - กิจกรรมที่ 2 : การแข่งขันโรงเรียน ต้นแบบสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2568 (การประเมินสภาพจริงโรงเรียน)	34,975	0	34,975	✓			ณ บ้านนักเรียนในพื้นที่อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด และอำเภอกุยบุรี เพื่อนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และแนะแนวทางการเลือกให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา จากการติดตามพบว่า นักเรียนและผู้ปกครองประสงค์ นำนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.)	นายพิทักษ์ ทองลาว
4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ประจำปี 2568 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือกสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	10,000	5,544	4,456	✓			มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3	นายพิทักษ์ ทองลาว

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนิน การ	อยู่ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
5	สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	150,000	150,000	0			✓	ว่าพร้อมหรือรอรวัดณ์ ลืมคสมัย
	- กิจกรรมที่ 1 : การแข่งขัศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา							<p>สพม.ปช ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2568 ณ ศูนย์การค้า มาร์เก็ต วิลเลจ หัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย และระหว่างวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ จากสังกัดต่างๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมจำนวน 29 โรงเรียน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในสังกัด สพม.ปช จำนวน 18 โรงเรียน - โรงเรียนในสังกัด สพท.ปช เขต 1 จำนวน 1 โรงเรียน - โรงเรียนในสังกัด สพท.ปช เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน - โรงเรียนในสังกัด สช. จำนวน 7 โรงเรียน - โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน จำนวน 1 โรงเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
							<p>2. สถานศึกษาที่มีการคัดกรองด้านพันธุกรรมไปอนุญาตให้กับนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน โดยแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ศูนย์พัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ศูนย์พัฒนาวิชาการ คอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ 		
6	เปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอาชีพในยุคดิจิทัล - กิจกรรมที่ 1 : "TikTok Creator สู่เส้นทางอาชีพ"	25,700	0	25,700	✓		ว่าพร้อมหรือรอการพัฒนา	ลิ้มชิม	
							มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
7	การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา - กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับทุนการศึกษา - กิจกรรมที่ 2 : การเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,370	1,700	11,670	✓			นางสาววรัลภรณ์ พัฒน์อิว นางสาวนันทนา เทียนโชติ	
กลยุทธ์ที่ 3 ยก ระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21									
8	พัฒนาโรงเรียนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กิจกรรมที่ 1 : ตรวจจับและประเมินพัฒนาการโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากลเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2568 - กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบและประเมินโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากลประจำปี พ.ศ. 2568	4,000	4,000	0	✓			นางวรรณภา พวงนิล	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
							<p>การศึกษารายงานพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (SCOA) รุ่นปี พ.ศ. 2568 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน รังษีวิทยา, โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สังกัด สพม.ปช และ โรงเรียนธนาคารอสมสิน สังกัด สพป.ปช เขต 1 ระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>3. จัดประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน พัฒนาการเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2568 พบว่า โรงเรียนมี คะแนนผ่านการประเมิน จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ โรงเรียนรังกษีวิทยา, โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สังกัด สพม.ปช และ โรงเรียนธนาคารอสมสิน สังกัด สพป.ปช เขต 1 และได้สรุปรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป</p>		
9	การนิเทศ ศึกษากับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาศาสนาศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45,000	9,112	35,888	✓			นางวรรณภา พวงนิล	
	- กิจกรรมที่ 1 : การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด						<p>นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ และการนำนโยบายและ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง ร่วมกับประชุมสร้างเครื่องมือนิเทศ, กำหนด</p>		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
							<p>ปฏิทินการนิเทศ, มอบหมายควมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และชี้แจงแนวทาง วิธีการในกรณีพิเศษ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ ที่เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการนิเทศ PLC จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน การนำนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. สพม.บข. สู่อการปฏิบัติ และติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบ Online และ on-site อย่างน้อย โรงเรียนละ 2 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568</p> <p>3. จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน การนำนโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ. สพม.บข. สู่อการปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของ โรงเรียน เพื่อรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำข้อมูลสะท้อน ให้โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาต่อไป</p> <p>มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4</p>		
	- กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และการนำนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ								

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
10	เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้	35,000	9,304	25,696	✓		นางสาวชลธิดา ดวงงามยิ่ง		
	- กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)						มีการประชุมเพื่อวางแผน การพัฒนาครูให้ออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรม PLC		
	- กิจกรรมที่ 2 : นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับการใช้เทคโนโลยีผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)						ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงรุกผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เชี่ยวชาญได้บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาตนเอง และยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น การนิเทศในครั้งนี้ครอบคลุมการสังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของครู การให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ และการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อาทิ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ, การตั้งคำถามกระตุ้นการคิด, การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตลอดจนมีผลการพูดคุยสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน เพื่อให้ครูได้ตระหนักรู้จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของครูผู้สอน		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
	- กิจกรรมที่ 3 : เว็บไซต์เปลี่ยนรู้นวัตกรรมกรมของครูและผู้เรียนบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)								
11	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	70,000	0	70,000	✓			นางสาวชลธิดา ดวงงามยิ่ง	
	- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบทเรียนเสริมสร้างความรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน้าที่พลเมือง						มีการวางแผนดำเนินการ ดังนี้ 1. วิเคราะห์สภาพ แหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์เพื่อเตรียมจัดทำบทเรียนเสริมสร้าง ความรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน้าที่ พลเมือง 2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเลือกเนื้อหาภูมิศาสตร์ท้องถิ่นมาใช้บูรณาการในรายวิชา 3. ติดตามประสานงานวิทยากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ 4. กำหนดปฏิทินการนิเทศในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		
	- กิจกรรมที่ 2 : นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง						มีการวางแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		
	- กิจกรรมที่ 3 : จัดเวทีนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนรู้การสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง (Best practice)						มีการวางแผนดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
12	ยกระดับคุณภาพศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA - กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย - กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ที่ผ่านการพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการภาษาไทย - กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	39,200	0	39,200	✓			นางสาวมีตรลีย์ สมบูรณ์	
							มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		
							มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		
							มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		
13	เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 2569 ด้วยการประชุมรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM Meeting	24,000	4,168	19,832	✓			นายสุชาติ เขียวสอาด	
							จัดประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2569 ด้วยการประชุมรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM Meeting		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
	- กิจกรรมที่ 2 : การมีทิศติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีนวัตกรรม/เป็นแบบอย่างที่ดี							สถานศึกษาได้รับการติดตามและชี้แนะในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกิจกรรมนี้ยังคงดำเนินการต่อเนื่องในไตรมาสที่ 3 และ 4 มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4 มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา									
14	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กลั่นกรอง ข้อมูลการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	27,310	2,550	24,760	✓			นางสาวดาวานภา คล้ายวิเชียร	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	เสร็จสิ้น		
	<p>- กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลการรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 (รอบ 6 เดือน)</p>						<p>1. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามประเมินผล และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) และนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>2. ประสานงานและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากกลุ่ม/ฝ่ายต่างๆ ภายใน สพม.ปช ตามภารกิจที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดในรอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาส 1-2) พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐานอ้างอิง</p>		
	<p>- กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลการรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2 (รอบ 12 เดือน)</p>						<p>มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4</p>		
	<p>- กิจกรรมที่ 3 : สรุปและประเมินผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>						<p>มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4</p>		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
15	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากร	57,400	0	57,400	✓			นายศุภเชษฐ์ ชำจิตร	
	- กิจกรรมที่ 1 : จัดทำวัสดุและซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		
	- กิจกรรมที่ 2 : อบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล						มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 - 4		
16	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุ	65,000	0	65,000	✓			นางสาวสุภานะมาศ ประมงค์	
	- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี รวมคณะทำงาน						มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3		
	- กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ รวมคณะทำงาน						มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3		
17	อบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ p.w.3 ออนไลน์ รูปแบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Signature) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	26,300	26,300	0		✓		ว่าที่ร้อยตรีอรุณรัตน์ ลิ้มสมัย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
	- กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ รูปแบบ การลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Signature) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา						จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติในการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์ รูปแบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Signature) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 26 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและวิธีการใช้งานระบบ ปพ.3 ออนไลน์รูปแบบการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Signature) ได้อย่างถูกต้อง		
18	เสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	20,200	0	20,200	✓			นางสาวมนต์มา บุญสิทธิ์	
	- กิจกรรมที่ 1: อบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”						มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
19	การติดตามการบริหารด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2569	36,720	10,060	26,660		✓			
	- กิจกรรมที่ 1 : วางแผนการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่ายใบสำคัญรับเงิน รายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 9 แห่ง และแต่งตั้งคณะทำงาน						มีการวางแผนการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่าย ใบสำคัญรับเงิน รายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 9 แห่ง		
	- กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการตรวจสอบการเงินการบัญชี พัสดุ รายได้สถานศึกษา และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 9 โรงเรียน						ดำเนินการตรวจสอบการเงินการบัญชี พัสดุ รายได้สถานศึกษา รอบที่ 1 จำนวน 4 แห่ง ครั้งที่ 1 รร.ธงชัยวิทยา วันที่ 7, 9 มกราคม 2569 ครั้งที่ 2 รร.ชัยเกษมวิทยา วันที่ 20-21 มกราคม 2569 ครั้งที่ 3 รร.บางสะพานน้อยวิทยา วันที่ 4-5, 9 กุมภาพันธ์, 2 มีนาคม 2569 ครั้งที่ 4 รร.เมืองปราณบุรี วันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ 2569 จากผลการประเมินในเชิงประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ 4 แห่งมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นภายใต้การกำกับดูแลที่ต่ออย่างเหมาะสม มีระบบควบคุมด้านการเงินที่ค่อนข้างรัดกุม และมีการจัดทำบัญชีและบันทึกรายการทางการเงินบัญชีเป็นการเพิ่มเติม		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
20	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและยกระดับการปฏิบัติงานในการจัดทำประมาณราคาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ในโรงเรียนและกำหนดราคากลาง	20,200	0	20,200	✓			ตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 โดยมี การประเมินการปฏิบัติงานด้านการบัญชีของสถานศึกษาจากระดับพอใช้เป็นระดับดี และระดับดีมาก จึงถือได้ว่าผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ด้านพัสดุ ด้านแผนและงบประมาณ ให้ความสำคัญใส่ใจและ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ และตระหนักถึงการรักษาวินัยการเงิน การคลัง อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารปฏิบัติงาน ของหน่วยรับผิดชอบ ทั้ง 4 แห่ง ยังคงรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมถึงเพิ่มเติมในส่วนที่ยังพบข้อบกพร่องรวมถึงจัดให้มีการสอบทานการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด	นายราชศักดิ์ แน่นแค้น
	- กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำประมาณราคาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น และการศึกษาราคากลาง							มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
21	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	93,660	38,930	54,730		✓		นางชวณัน ภูเตศวร	
	- กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา						จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน 2 ครั้ง ดังนี้ 1. วันที่ 22 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิกการ์ 2. วันที่ 8 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย		
	- กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน						จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน สท.บข จำนวน 49 คน 2 ครั้ง ดังนี้ 1. วันที่ 30 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิกการ์ 2. วันที่ 26 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิกการ์		
	- กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ใน สท.ม.ประจำเขตพื้นที่						จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน 2 ครั้ง ดังนี้ 1. วันที่ 11 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิกการ์ 2. วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมหิรัญญิกการ์		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
22	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจวบคีรีขันธ์ - กิจกรรมที่ 1 : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	150,000	68,839	81,161	✓			นายไพบูลย์ แสงประเสริฐ	
23	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ภข.สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมयोग เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี 2568	420,000	197,420	222,580	✓		ประชุมอนุกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบริหารบุคคล โดยมีกรรมการไปแล้ว จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 15 ตุลาคม 2568 ครั้งที่ 2 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ครั้งที่ 3 วันที่ 24 ธันวาคม 2568 ครั้งที่ 4 วันที่ 19 มกราคม 2569 ครั้งที่ 5 วันที่ 12 มีนาคม 2569 ครั้งที่ 6 วันที่ 30 มีนาคม 2569	นายไพบูลย์ แสงประเสริฐ	
							ดำเนินการส่งเสริมयोग เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี 2568 โดยประกาศรับสมัครบุคลากรในสังกัดที่สนใจเข้ารับการคัดเลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
							ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือก จำนวน 215 ราย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและประเมินคะแนน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานพบว่า ผู้ส่งผลงานเข้ารับ การคัดเลือก ทั้ง 215 ราย (คิดเป็นร้อยละ 100) ผ่านการคัดเลือก ซึ่งได้ประกาศผลการคัดเลือกและจัดทำเกียรติบัตรรางวัล ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัลในวันครู ครั้งที่ 70 ส่งผลให้มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ จนได้รับรางวัล มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4		
	- กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ และ พิชัยกองงเชิงดุเกียรติ และมอบ เกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปี 2569						มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3		
	- กิจกรรมที่ 3 : การอบรมปฐมนิเทศ ครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ ประจำปี 2569						จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์โดยประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรในสังกัดที่สนใจเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ		
	- กิจกรรมที่ 4 : การจัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์								

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
							<p>คุณสมบัติและกลั่นกรองความชอบก่อนเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. 2569</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 138 ราย ซึ่งคณะกรรมการได้ตรวจสอบคุณสมบัติและกลั่นกรองความดีความชอบ พบว่าผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ทั้ง 138 ราย เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ จำนวน 135 ราย ขาดคุณสมบัติ จำนวน 3 ราย สพม.ปช จึงได้ส่งข้อมูลและรวบรวมแบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา และรับรองคุณสมบัติบุคคลไปยัง สพฐ. เพื่อดำเนินการต่อไป (ร้อยละ 80 ของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น) ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ</p>		
	- กิจกรรมที่ 5 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA ผู้การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู”						<p>จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร วPA ผู้การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ครั้งที่ 1 โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม</p>		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เสร็จสิ้น		
							<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 22 ราย (ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป) ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการ โดยมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง</p>		
	- กิจกรรมที่ 6 : การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน 1 ปี ของผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา						<p>ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. เป็นระยะเวลา 1 ปี โดยประชาชนสัมพันธ์กำหนดการให้ผู้ได้รับการประเมินฯ และคณะกรรมการประเมินฯ ทราบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีผู้ได้รับการประเมินฯ จำนวน 5 ราย (ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง) ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านนวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งยกระดับครูผู้วิจัยขั้นสูง มีระบบประกันและมาตรฐานวิชาชีพ</p>		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ดำเนิน การ	อยู่ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น	
	- กิจกรรมที่ 7 : การพัฒนาสมรรถนะ ภาวะการเป็นผู้ผู้นำ						<p>1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล” โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากร มาให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 36 ราย (ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป) ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งยกระดับครูผู้วิจัยชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษา” ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดย ประชาสัมพันธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้ง เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 28 ราย (ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป) ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะการดำเนินงานโครงการ			ความก้าวหน้ากิจกรรม/ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
					ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	เสร็จสิ้น		
	- กิจกรรมที่ 8 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านทักษะการให้บริการ ตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ อัตรากำลังเหมาบริการ ในสถานศึกษาและสำนักงาน สังกัด สพม.ปช”							มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4	
24	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์	221,933	26,600	195,333	✓				ผอ.สพม.ปช
	กิจกรรม : แข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ด้านยาเสพติด สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 1							<p>สพม.ปช มอบหมายให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลนักเรียนด้านยาเสพติด สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 – 10 มีนาคม 2569 ณ สนามสามอ่าวสเดียม โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 18 โรงเรียน จากเครือข่ายฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและมีทัศนคติที่ดีต่อการป้องกันตนเอง นักเรียนที่ร่วมแข่งขันมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลที่ดีขึ้น มีวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจนักกีฬา 	
	รวม	1,709,968	605,302	1,104,666					



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวชิรชัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ