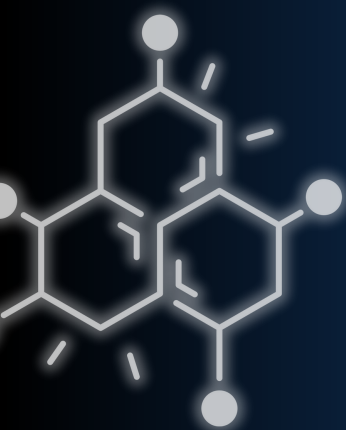


รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งสร้างการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายของรัฐบาล Quick Win และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา ที่จะก่อให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน ที่เป็นการยกระดับขีดความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรที่ได้ให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	2
สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา	2
เขตพื้นที่บริการ	2
อำนาจหน้าที่	2
โครงสร้างการบริหารงาน	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	4
สรุปผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
วิสัยทัศน์	18
พันธกิจ	18
เป้าประสงค์	18
รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำนครราชสีมา	19
จุดเน้นหน่วยงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	21
ส่วนที่ 3 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	28
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	33
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	33
1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียน	33
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	38
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	40
3. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	40
4. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	45
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	47
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา	47
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	49



	หน้า
7. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทยและการส่งเสริมการอ่านของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	52
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568	55
9. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินพัฒนาการการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57
10. เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริม การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว9/2564	59
11. เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	62
12. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข. สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21	66
13. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	74
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	76
14. นิเทศ ติดตาม ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ	76
15. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ของข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	78
16. ติดตามการบริหารด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาตามแผน ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	80
17. เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	84
18. สร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงานและการคัดแยกขยะ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	88
19. เสริมสร้างความรักชาติ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร สพม.ประจำบุรีรัมย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	91



	หน้า
20. การพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่ ประสิทธิภาพขององค์กร	95
21. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา สพม.ประจวบคีรีขันธ์	97
22. พัฒนาระบบและอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ	101
23. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	104
24. พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์	106
ส่วนที่ 4 สรุปผลการบริหารจัดการศึกษา	111
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	112
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	113
ภาคผนวก	120

ส่วนที่ 1

บทนำ





ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1 ใน 62 เขต ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 เพื่อบริหารจัดการศึกษา กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 แห่ง ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาโดยทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

1.1 สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
ที่อยู่ 304 ตำบลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000



โทร. 0 3260 1039
โทรสาร 0 3260 1039



E-Mail: prachuap.spm@gmail.com



Facebook Fan page : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์



YouTube Chanel: SPM.PKN_chanel

1.2 เขตพื้นที่บริการ

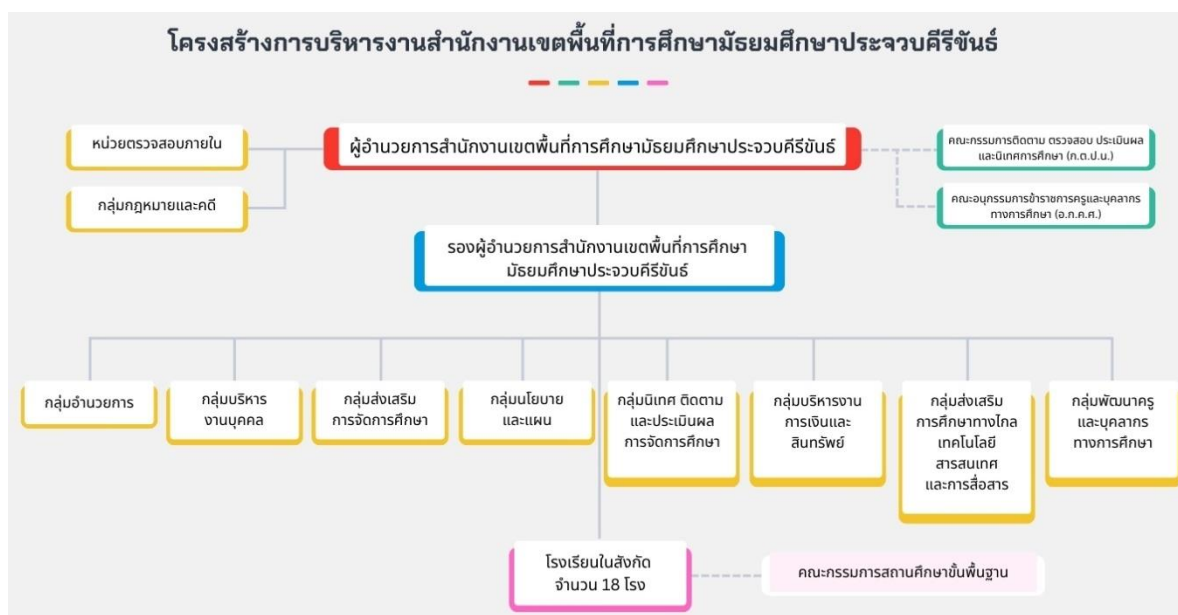
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน

1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้



1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
 5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
 6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
 11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ดังนี้



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2.1 แผนที่โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



อำเภอหัวหิน

1. โรงเรียนหนองพลับวิทยา
2. โรงเรียนหัวหิน
3. โรงเรียนหัวหินวิทยาคม



อำเภอปราณบุรี

4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี
5. โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
6. โรงเรียนเมืองปราณบุรี



อำเภอสามร้อยยอด

7. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



อำเภอกุยบุรี

8. โรงเรียนยางชุมวิทยา
9. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา



อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

10. โรงเรียนห้วยกออภวิทยาลัย
11. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
12. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย



อำเภอกับสะแก

13. โรงเรียนห้วยยางวิทยา
14. โรงเรียนทับสะแกวิทยา



อำเภอบางสะพาน

15. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
16. โรงเรียนธงชัยวิทยา
17. โรงเรียนบางสะพานวิทยา



อำเภอบางสะพานน้อย

18. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

ภาพที่ 2 แสดงที่ตั้งของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยแบ่งเป็น 2 สหวิทยาเขต ดังนี้

1. สหวิทยาเขตเกาะหลัก ประกอบด้วย
 - 1.1 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
 - 1.2 โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
 - 1.3 โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย
 - 1.4 โรงเรียนห้วยยางวิทยา
 - 1.5 โรงเรียนทับสะแกวิทยา
 - 1.6 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - 1.7 โรงเรียนธงชัยวิทยา
 - 1.8 โรงเรียนบางสะพานวิทยา
 - 1.9 โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม
2. สหวิทยาเขตสิงขร ประกอบด้วย
 - 2.1 โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
 - 2.2 โรงเรียนยางชุมวิทยา
 - 2.3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
 - 2.4 โรงเรียนเมืองปราณบุรี
 - 2.5 โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
 - 2.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี
 - 2.7 โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
 - 2.8 โรงเรียนหัวหิน
 - 2.9 โรงเรียนหนองพลับวิทยา



2.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ 1 ข้อมูลขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (1-499 คน)	8	44.44
ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	5	27.78
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	3	16.67
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 ขึ้นไป)	2	11.11

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูลจากระบบ Data Management Center : DMC)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนห้องเรียน (ห้อง)		
	ภาคเรียนที่ 2/2567 (10 พ.ย. 67)	ภาคเรียนที่ 1/2568 (10 มิ.ย. 68)	เพิ่ม/ลด	ภาคเรียนที่ 2/2567 (10 พ.ย. 67)	ภาคเรียนที่ 1/2568 (10 มิ.ย. 68)	เพิ่ม/ ลด
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3,625	3,557	- 68	100	104	+ 4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3,450	3,617	+ 167	97	103	+ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3,232	3,337	+ 105	96	96	-
รวมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	10,307	10,511	+ 204	293	303	+10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,479	2,738	+ 259	82	88	+ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,479	2,379	- 100	79	82	+ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,349	2,417	68	80	79	- 1
รวมระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	7,307	7,534	+ 227	241	249	+ 8
รวมนักเรียนทั้งหมด	17,614	18,045	+ 431	534	552	+18



ตารางที่ 3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์										
ที่	โรงเรียน	ผอ.	รอง ผอ.	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	พรก. (ครู)	รวม
1	ประจวบวิทยาลัย	1	4	16	22	43	42	1	-	129
2	อ่าวน้อยวิทยานิคม	1	1	2	6	6	3	-	-	19
3	ห้วยอ่าววิทยาลัย	1	-	5	-	4	1	-	2	13
4	ทับสะแกวิทยา	1	2	9	17	8	9	-	1	47
5	ห้วยยางวิทยา	1	-	-	5	2	3	-	1	12
6	บางสะพานวิทยา	1	4	26	37	37	17	-	1	123
7	ธงชัยวิทยา	1	1	4	5	4	5	-	1	21
8	ชัยเกษมวิทยา	1	1	5	5	7	4	-	-	23
9	บางสะพานน้อย วิทยาคม	1	1	8	8	12	4	-	1	35
10	กุยบุรีวิทยา	1	2	4	9	21	10	-	-	47
11	ยางชุมวิทยา	1	-	5	3	3	3	-	1	16
12	เมืองปราณบุรี	1	2	4	20	8	7	-	0	42
13	ปากน้ำปราณวิทยา	1	-	2	6	4	4	-	1	18
14	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปราณบุรี	1	3	7	10	42	18	-	1	82
15	หัวหิน	1	4	5	13	44	48	1	2	118
16	หัวหินวิทยาคม	1	1	10	10	18	5	-	-	45
17	หนองพลับวิทยา	1	1	8	3	9	5	-	2	29
18	สามร้อยยอด วิทยาคม	1	4	8	14	32	26	-	-	85
รวมทั้งหมด		18	31	128	193	304	214	2	14	904

ข้อมูลจากระบบ HRMS – OBEC ณ วันที่ 4 กันยายน 2568



ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
3.ศึกษานิเทศก์	5
4. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2)	
- กลุ่มอำนวยการ	4
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	5
- กลุ่มนโยบายและแผน	4
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4
- กลุ่มกฎหมายและคดี	-
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
- หน่วยตรวจสอบภายใน	1
5. พนักงานราชการ	10
6. ลูกจ้างเหมาบริการ	10
รวมทั้งสิ้น	51

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



3. สรุปผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

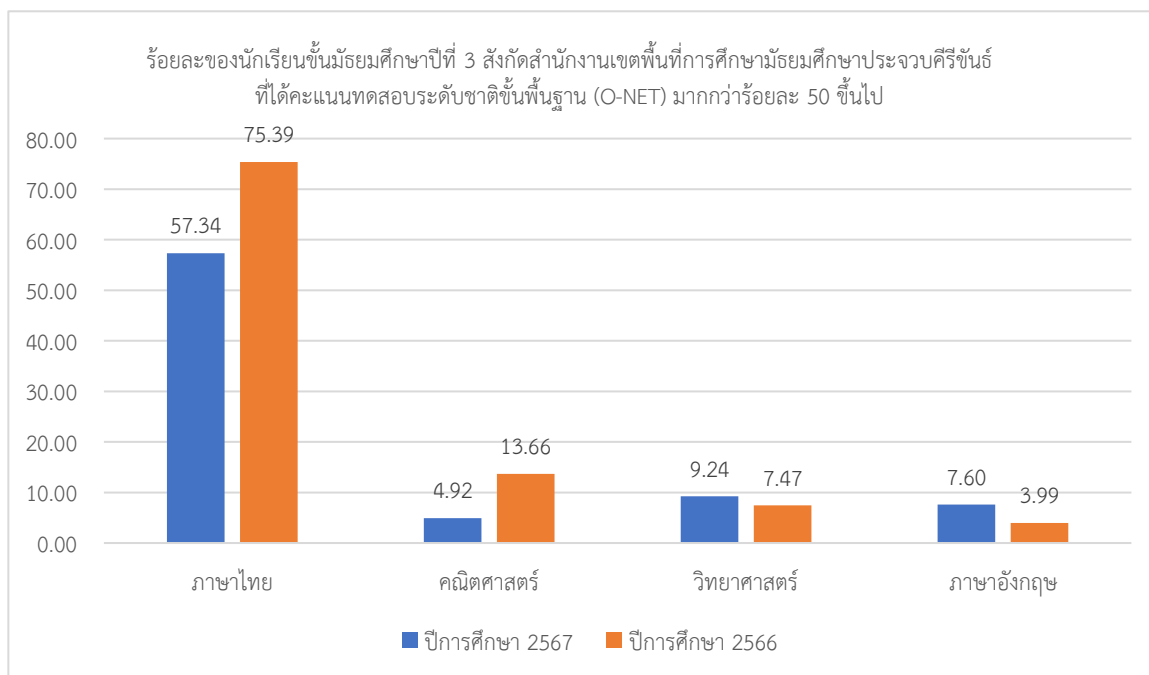
1) ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ที่ได้คะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 (ค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์) กับปีการศึกษา 2566

1.1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	57.34	75.39	-18.05
คณิตศาสตร์	4.92	13.66	-8.74
วิทยาศาสตร์	9.24	7.47	1.77
ภาษาอังกฤษ	7.60	3.99	3.61

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566





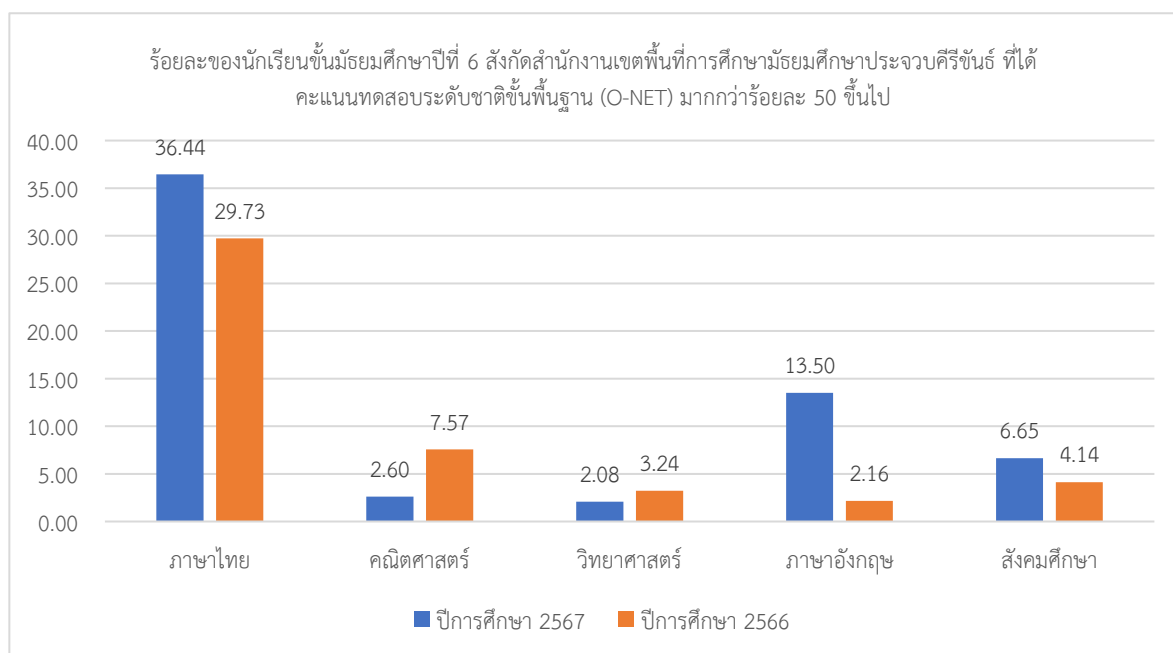
จากตารางแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.77 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.61

1.2) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	36.44	29.73	6.71
คณิตศาสตร์	2.60	7.57	-4.97
วิทยาศาสตร์	2.08	3.24	-1.16
ภาษาอังกฤษ	13.50	2.16	11.34
สังคมศึกษา	6.65	4.14	2.51

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566





จากตารางแสดงร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.34 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.51

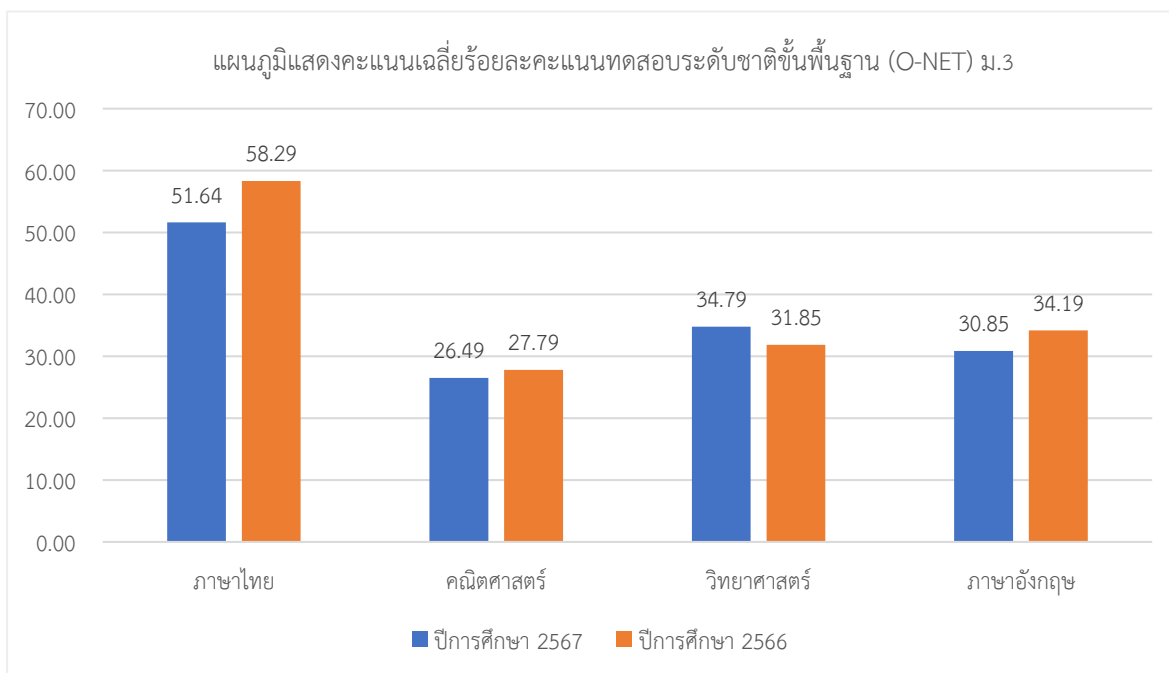
2) คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

2.1) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.64	58.29	-6.65
คณิตศาสตร์	26.49	27.79	-1.30
วิทยาศาสตร์	34.79	31.85	2.94
ภาษาอังกฤษ	30.85	34.19	-3.34

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566





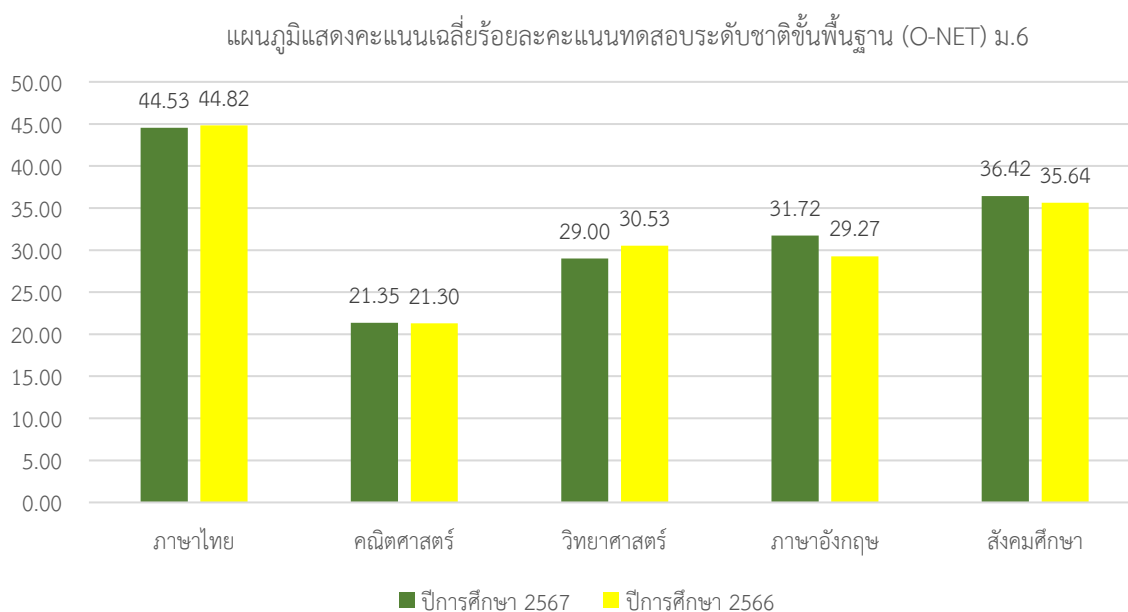
จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+2.94) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-1.30), กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-3.34) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-6.65) ตามลำดับ

2.2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	44.53	44.82	-0.29
คณิตศาสตร์	21.35	21.30	0.05
วิทยาศาสตร์	29.00	30.53	-1.53
ภาษาอังกฤษ	31.72	29.27	2.45
สังคมศึกษา	36.42	35.64	0.78

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566





จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (2.45) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา (0.78) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (0.05) ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ในปี 2567 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในปี 2566 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.29) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-1.53) ตามลำดับ

3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

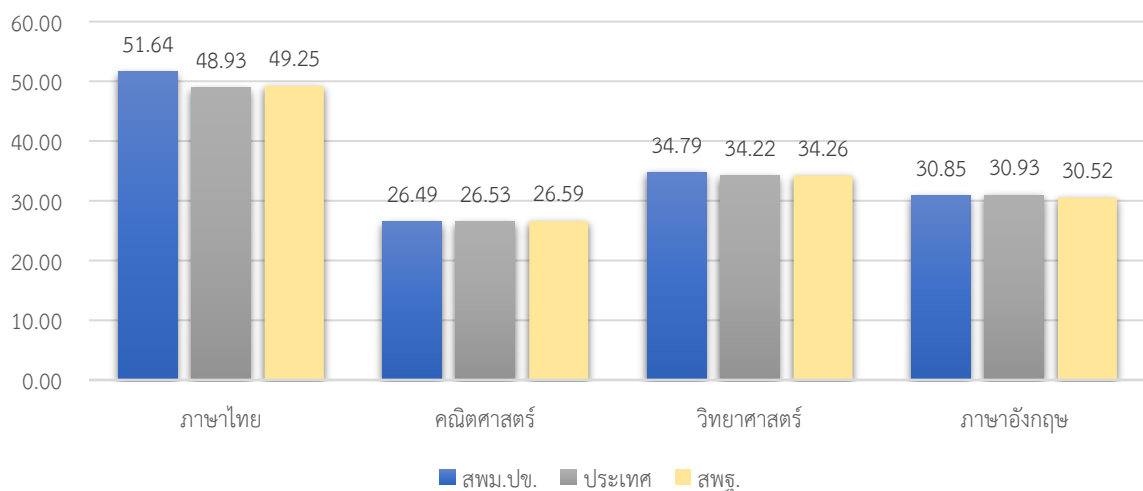
3.1) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สพม.ปข	ประเทศ		สพฐ.		ผลการพัฒนา
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	
ภาษาไทย	51.64	48.93	+2.71	49.25	+2.39	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
คณิตศาสตร์	26.49	26.53	-0.04	26.59	-0.10	ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ
วิทยาศาสตร์	34.79	34.22	+0.57	34.26	+0.53	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.85	30.93	-0.08	30.52	+0.33	สูงกว่า ระดับ สพฐ. ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.39) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+0.53) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+0.33) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.71) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+0.57) ตามลำดับ

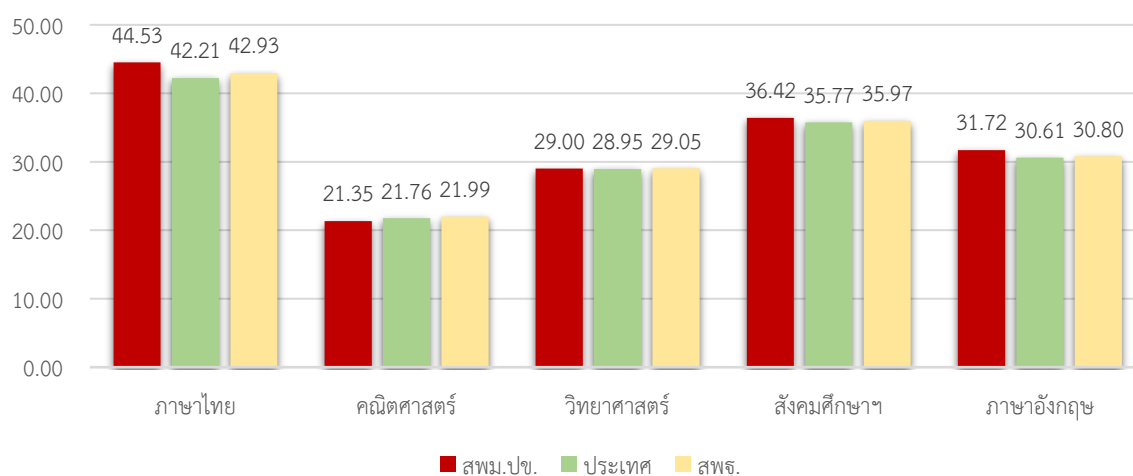
3.2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพม.ปข.	ประเทศ		สพฐ.		ผลการพัฒนา
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	
ภาษาไทย	44.53	42.21	+2.32	42.93	+1.60	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
คณิตศาสตร์	21.35	21.76	-0.41	21.99	-0.64	ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ
วิทยาศาสตร์	29.00	28.95	+0.05	29.05	-0.05	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
สังคมศึกษา	36.42	35.77	+0.65	35.97	+0.45	สูงกว่า ระดับ ประเทศ
ภาษาอังกฤษ	1.72	0.61	+1.11	0.80	+0.92	สูงกว่า ระดับ ประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เมื่อพิจารณาระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+1.60) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+0.92) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (+0.45) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.32) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+1.11) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (+0.65) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (+0.05) ตามลำดับ

วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ควรส่งเสริมต่อไป อย่างไรก็ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังเป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งพัฒนา เนื่องจากมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ปัญหาด้านคณิตศาสตร์อาจเกิดจากความเข้าใจแนวคิดเชิงลึกและการแก้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อน แนวทางการพัฒนา ได้แก่ การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย การฝึกฝนผ่านโจทย์ประยุกต์ และการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นความสนใจ ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษา ควรเพิ่มกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควรเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาโดยเน้นการทดลอง และการเรียนรู้เชิงโครงงาน นอกจากนี้ โรงเรียนควรจัดโครงการเสริมและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาเหล่านี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในโลกอนาคตได้อย่างมั่นคง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 พบข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่นำมาสังเคราะห์สู่การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ ดังนี้

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติด (O-NET) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพผู้เรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ O-NET
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางระบบการพัฒนาและการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา



6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7) วิจัยและพัฒนาารูปแบบการนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis หรือเทคนิคอื่นๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยะ กลางและระยะสั้น (แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี)

2) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และระดับโรงเรียน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3) สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) ประชาสัมพันธ์สื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคล

5) พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลในชั้นเรียนของสถานศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนเข้าทดสอบ O-NET

6) วางระบบการพัฒนาและการสนับสนุนส่งเสริมการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพครู

7) สถานศึกษาสร้างบรรยากาศด้านการวัดและประเมินผลให้ปรากฏเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

8) ควรมีการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและครูผู้สอนไม่ควรให้ความสำคัญกับผลการสอบ O-NET เพียงอย่างเดียวเท่านั้น เนื่องจากเป้าหมาย/บริบทของโรงเรียนในแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน

9) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย

10) พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการให้สู่ความเป็นเลิศ โดยการวิจัยเพื่อพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน





ส่วนที่ 2

ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ได้ศึกษา วิเคราะห์และทบทวน บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบาย รัฐบาลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา มีสาระสำคัญภาพรวม ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา
เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษา พัฒนาผู้เรียนคุณภาพสู่สังคม

2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ตามแนวพหุปัญญา มีคุณธรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัย มีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษา และองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน บนฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเหมาะสมตามบริบท

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม ดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยสหวิชาชีพ
3. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางพหุปัญญา เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

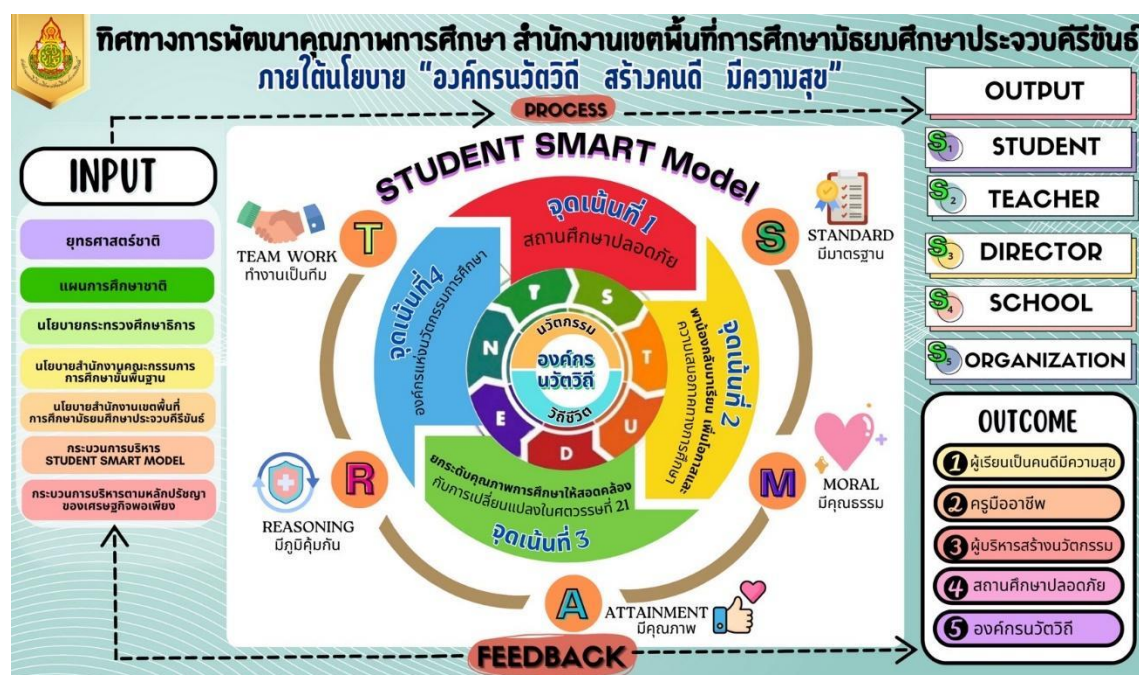


4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีการบริหารเชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยมาพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

2.4 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



5 SMART

SMART ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

S = STANDARD	มีมาตรฐาน
M = MORAL	มีคุณธรรม
A = ATTAINMENT	มีคุณภาพ
R = REASONING	มีภูมิคุ้มกัน
T = TEAM WORK	มีการทำงานเป็นทีม

SMART ที่ 2 ครู

S = Skill	มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้
M = MORALITY	มีจิตสำนึกในการเป็นต้นแบบที่ดี
A = ATTAINMENT	มีการจัดประเมินผลที่หลากหลาย
R = RESEARCH	มีการวิจัยที่หลากหลาย
T = TECHNOLOGY	มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้



SMART ที่ 3 ผู้บริหาร

S = SUCCESS
M = MANAGEMENT
A = ACADEMIC
R = RESEARCH
T = TEAM WORK

มุ่งมั่นทำงานให้เกิดความสำเร็จ
การบริหารจัดการที่ดี
การเป็นผู้นำทางวิชาการ
มีการวิจัยที่หลากหลาย
มีการทำงานเป็นทีม

SMART ที่ 4 นักเรียน

S = SELF - DIRECT
M = MORAL
A = ACTIVE MENT
R = RESPONSE
T = TECHNOLOGY

มีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
มีคุณธรรม จริยธรรม
มีผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
รู้จักใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

SMART ที่ 5 โรงเรียน

S = SAFETY
M = MANAGEMENT
A = ACETIVITY
R = RELATION
T = TECHNOLOGY

ความปลอดภัย
การบริหารจัดการ
การจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ
การสร้างเครือข่าย
การใช้สื่อสารประสานงาน





2.5 กลยุทธ์หน่วยงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	90
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียน อาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว



5. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	90
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	90
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	100
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	70
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	95
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	80

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน

การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่
6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	95
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	40
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	90



แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ส่งเสริม พัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

5. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

8. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

9. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

10. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

11. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

12. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

13. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนา ระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา



14. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	95
2	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	90
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	85
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	90

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ)
2. สร้างพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
7. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ
9. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 170,920,871 บาท รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทงบ

ประเภทงบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ก่อนนี้ผูกพัน (PO)	คงเหลือ
1. งบบุคลากร	7,491,580.00	7,450,184.96	0.00	41,395.04
2. งบดำเนินงาน	27,301,110.00	10,816,185.26	16,366,102.00	118,822.74
3. งบเงินอุดหนุน	126,787,381.00	126,656,891.00	0.00	130,490.00
4. งบลงทุน	4,031,400.00	3,742,100.00	287,276.00	2,024.00
5. งบรายจ่ายอื่น	5,309,400.00	5,253,500.00	0.00	55,900.00
รวม	170,920,871.00	153,918,861.22	16,653,378.00	348,631.78

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

จากตารางแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทงบ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 170,920,871 บาท มีการเบิกจ่ายจำนวน 153,918,861.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.05 และก่อนนี้ผูกพัน (PO) จำนวน 16,653,378 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.74 รวมการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 170,572,239.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.79



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดขอนแก่น ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่ งบประมาณทั้งสิ้น 5,202,000 บาท โดยกำหนดแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายงานประจำ | จำนวน 3,306,600 บาท |
| 2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน 1,895,400 บาท |

ตารางที่ 12 ผลการใช้จ่ายงานประจำ

รายการ		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		2,504,600	2,550,396.34	-45,796.34
1	ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงาน	774,000	724,200	49,800.00
2	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่	82,000	26,335	55,665.00
3	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	264,000	254,232	9,768.00
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	235,000	235,000	0
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่าพาหนะ ในการเดินทางไปราชการ	300,000	327,641	-27,641.00
6	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	77,000	157,480	-80,480.00
7	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	39,600	39,600	0
8	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000	3,204.60	11,795.40
9	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	30,000	10,900	19,100.00
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	30,000	19,397	10,603.00
11	ค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน	531,000	653,604	-122,604.00
12	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ราชการ	30,000	15,690	14,310.00
13	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	97,000	83,112.74	13,887.26
ค่าสาธารณูปโภค		802,000	757,278.90	44,721.10
14	ค่าไฟฟ้า	320,000	310,071	9,929.00
15	ค่าน้ำประปา	30,000	29,180.93	819.07
16	ค่าโทรศัพท์	2,000	1,361.04	638.96
17	ค่าบริการไปรษณีย์	50,000	41,296	8,704.00
18	ค่าไฟฟ้า (จัดสรรให้โรงเรียน)	400,000	375,369.93	24,630.07
รวมงบงานประจำ		3,306,600	3,307,675.24	-1,075.24

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ตารางที่ 13 ผลการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย				
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน	84,300	83,997	303
2	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	35,480	26,000	9,480
	รวม	119,780	109,997	9,783
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
3	การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	27,670	30,959.51	-3,289.51
4	สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	100,000	100,000	0
	รวม	127,670	130,959.51	-3,289.51
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา				
5	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี	30,000	30,000	0
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมือง	49,000	37,000	12,000
7	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	33,200	18,460	14,740
8	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000	13,920	6,080
9	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินพัฒนาการ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	6,500	4,754	1,746



ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
10	เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว9/2564	20,000	17,412	2,588
11	เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27,400	28,610	-1,210
12	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข. สุขุมความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21	425,480	426,327.50	-847.50
13	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	33,000	21,054	11,946
รวม		644,580	597,537.50	47,042.50
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
14	นิเทศ ติดตาม ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และ พัสดุ	28,600	17,142	11,458
15	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ของข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12,900	12,402	498
16	ติดตามการบริหารด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	59,060	43,793	15,267
17	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	133,800	69,155	64,645
1718	สร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน และการคัดแยกขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด	49,940	35,925	14,015
19	เสริมสร้างความรักชาติ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร สพม.ประจำจังหวัด และ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57,360	40,310	17,050



ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
20	การพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่ประสิทธิภาพขององค์กร	21,392	21,392	0
21	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจวบคีรีขันธ์	49,992	48,764	1,228
22	พัฒนาระบบและอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ	84,300	75,185	9,114.32
23	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	62,200	59,858	2,342
24	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	443,826	424,074	19,752
	รวม	1,003,370	848,000.68	155,369.32
	รวมงบประมาณคุณภาพการศึกษา	1,895,400	1,686,494.69	208,905.31

ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,202,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 4,994,169.93 บาท PO ค่าจัดซื้อวัสดุ จำนวน 207,830.07 บาท คงเหลือ 0.00 บาท



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายพิทักษ์ ทองลาว 2) นางสาวจิตรพร ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. สถานศึกษามีผลงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านยาเสพติด และสามารถแก้ไขปัญหาได้
3. นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านสุขภาพจิต ให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับรางวัลตามขนาดโรงเรียน 1 ขนาด 1 รางวัล
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และผ่านเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีข้อมูลเชิงประจักษ์ชัดเจน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านสุขภาพจิต

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพลังใจ พลังชีวิต พิชิตโรคซึมเศร้า

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพลังใจ พลังชีวิต พิชิตโรคซึมเศร้า ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์ การจัดการความเครียด การเห็นคุณค่าในตนเอง (Self Esteem) การปรับพฤติกรรมเด็ก และการถอดบทเรียนแนวทางวิธีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ในระหว่างวันที่ 14 – 15 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ 14 มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่ได้ประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น (PHQ-A) แล้วอยู่ในกลุ่มรู้ใจ (สีส้ม) หรือคัดเลือนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) จำนวน 2 คน พร้อมครูผู้ดูแล จำนวน 1 คน



วันที่ 15 มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 1 คน และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 คน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมจัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ในวันพุธที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ คือ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการจากโรงพยาบาลหัวหิน และผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนหัวหิน โรงเรียนเมืองปราณบุรี โรงเรียนกุยบุรีวิทยา โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย โรงเรียนบางสะพานวิทยา

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมให้ความรู้เรื่องการทำงานและแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

จัดการอบรมให้ความรู้เรื่องการทำงานและแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ในวันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งรับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของโรงเรียนในสังกัด จำนวนโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 72 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งรับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดมีความรู้และความเข้าใจถึงขั้นตอนการดำเนินการและรูปแบบของการจัดทำรูปแบบผลงานเพื่อขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ได้อย่างถูกต้อง โดยขอรับการสนับสนุนวิทยากรซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวระดับจังหวัด ประกอบด้วย นางสาวอังคณา ปานประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปราณบุรี, นางสาวมิณญ์ชนก ปรางละอ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน, นายสันต์ สืบสุทธา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเหมือง และนายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รูปแบบ)

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อพิจารณากลับกรองรูปแบบผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้เกิดความสมบูรณ์ และถูกต้องมากที่สุด โดยดำเนินการประชุมในวันที่ 4 และ 5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (เชิงประจักษ์)

จากการประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำบุรีรัมย์ และการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในกิจกรรมย่อยที่ 2.2 พบว่า เอกสารที่สถานศึกษานำส่งหลายโรงเรียน ยังมีความผิดพลาดเป็นอย่างมาก คณะกรรมการจึงมีมติในที่ประชุมให้ประสานสถานศึกษาส่งครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด จากกิจกรรมย่อยที่ 2.1 เข้ารับฟังข้อเสนอแนะ



แนวทางปรับปรุงแก้ไขผลงาน โดยคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการชี้แจงด้วยตนเอง และให้เพิ่มการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารูปเล่มผลการดำเนินงานขึ้นอีก 1 ครั้ง เพื่อเป็นการคัดกรองความถูกต้องก่อนดำเนินการส่งต่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำนครราชสีมา เพื่อดำเนินการพิจารณาในระดับจังหวัด โดยกำหนดดำเนินการชี้แจงข้อเสนอแนะ แนวทางปรับปรุงแก้ไขผลงาน ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 และประชุมคณะกรรมการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข (รูปเล่ม) ครั้งที่ 3 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมทรัพยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 17 แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จำนวน 16 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนหัวหินวิทยาคม จากระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 1 เป็น ระดับรักษามาตรฐานเพชรปีที่ 2
- 2) โรงเรียนหนองพลับวิทยา จากระดับทอง เป็น ระดับเพชร
- 3) โรงเรียนเมืองปราณบุรี จากระดับทอง เป็น ระดับเพชร
- 4) โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จากระดับทอง เป็น ระดับเพชร
- 5) โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม จากระดับทอง เป็น ระดับเพชร
- 6) โรงเรียนหัวหิน จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 7) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 8) โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 9) โรงเรียนกุยบุรีวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 10) โรงเรียนยางชุมวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 11) โรงเรียนหัวภาณุวิทยาลัย จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 12) โรงเรียนห้วยยางวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 13) โรงเรียนทับสะแกวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 14) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 15) โรงเรียนธงชัยวิทยา จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 16) โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม จากระดับเงิน เป็น ระดับทอง
- 17) โรงเรียนบางสะพานวิทยา ไม่ผ่านการประเมินในระดับเงิน คงอยู่ในระดับเงิน

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 (Zoom Meeting)

ไม่ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จึงปรับเปลี่ยนงบประมาณไปใช้ดำเนินการจัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ในกิจกรรมย่อยที่ 1.2

กิจกรรมที่ 4 การประชุมวิชาการ Symposium สถานศึกษาปลอดภัย (Safety School) ประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดจัดประชุมวิชาการ PKN Symposium 2025



“พลิกโฉมการเรียนรู้สู่โลกการศึกษาแห่งอนาคต” ในวันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568 ณ หอประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 18 โรงเรียน จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ พัฒนาแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสมกับวัยและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านสุขภาพจิต ให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีขึ้น
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ส่งผลงานในระดับภูมิภาค
4. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในเรื่องของโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 84,300 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 83,997 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)





กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ 4 การประชุมวิชาการ Symposium พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาห้อง (Zero Dropout) ประจำปี 2568





โครงการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อที่ 5 เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ ทองลาว

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 5.3 สร้างส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนบท และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียนระหว่างโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนมีความตระหนักในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน มีการพัฒนาในเรื่องของประชาธิปไตยในโรงเรียน
 2. นักเรียนได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 3. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
- ทุกขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการอบรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในวันเสาร์ที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิการ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้กับสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวนโรงเรียนละ 3 คน (กำหนดให้เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 4 หรือ 5) และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวนโรงเรียนละ 1 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 72 คน มีกิจกรรมประกอบด้วย

- 1) การบรรยายภาคทฤษฎีในหัวข้อ Digital Skills for Future : ทักษะแห่งอนาคตสำหรับนักเรียน, การบูรณาการเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในระบอบประชาธิปไตย, TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก
- 2) กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยปรากฏผลการเลือกตั้ง ดังนี้
 - 2.1) นางสาวปราณปรียา คล้ายทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี เป็นประธานกรรมการสถานักเรียน



2.2) นางสาวกาญจนาพร เติงรัมย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนห้วยยางวิทยา เป็นรองประธานกรรมการสภานักเรียนคนที่ 1

2.3) นางสาวณิชนันท์ เวชพันธุ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหัวหิน เป็นรองประธานกรรมการสภานักเรียนคนที่ 2

2.4) นางสาวกนกอร อัดแสง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกุยบุรีวิทยา เป็นกรรมการและเลขานุการ

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ปฏิบัติตามแนวทางลดภาระการประเมิน (6ล) ของสถานศึกษา -

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และยอมรับในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเข้าใจระบบการเลือกตั้ง

2. สภานักเรียนระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ได้รับการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 35,480 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 26,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการที่ 3 การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางสาววรลักษณ์ พัฒนอ้าว 2) นางสาวจิตราพร ทิมแท้

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสและการได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความเป็นธรรมและเสมอภาคในทุกมิติ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัด ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือครบทุกมิติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือและส่งต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน สามารถรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาตามเขตพื้นที่บริการได้ครบทุกคน
3. สถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อม สามารถดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565
4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 3 ทุน
5. นักเรียนทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ) ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกราย

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 สำรวจจำนวนนักเรียน (กลุ่มเสี่ยง,กลุ่มเปราะบาง,กลุ่มออกกลางคัน)

ผู้รับผิดชอบงานติดตามนักเรียนออกกลางคัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ได้รับการอบรมการใช้งานระบบ OBEC Zero Dropout หลังจากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เพิ่มรายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคันในระบบ OBEC Zero Dropout สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบรายชื่อนักเรียน และส่งรายชื่อนักเรียนให้กับสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบรายชื่อนักเรียนในโรงเรียนว่าในปัจจุบันนักเรียนยังมีตัวตนอยู่ที่โรงเรียนหรือไม่ หรือมีการติดตามนักเรียนอย่างไร และรายงานมายังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมาภายในวันที่ 31 มกราคม 2568



กิจกรรมย่อยที่ 1.2 อบรมให้ความรู้ แนวทางการพาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้และรับฟังคำชี้แจงการจัดทำระบบ OBEC Zero Dropout ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงาน ติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) เพื่อเข้าใช้งานระบบ OBEC Zero Dropout ในวันพุธที่ 29 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ดำเนินการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย 10 หน่วยงาน ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำนครราชสีมา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำนครราชสีมา เขต 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำนครราชสีมา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจำนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจำนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประจำนครราชสีมา ที่ทำการปกครองจังหวัดประจำนครราชสีมา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจำนครราชสีมา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดประจำนครราชสีมา และตำรวจภูธรจังหวัดประจำนครราชสีมา เพื่อติดตาม ค้นหา นักเรียนออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข” รวมถึงให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงาน ติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) เข้าร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในวันพุธที่ 29 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน (กลุ่มเสี่ยง,กลุ่มเปราะบาง,กลุ่มออกกลางคัน) ร่วมกับภาคีเครือข่าย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่าย เพื่อติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ

คณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 10 – 11 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนหัวหิน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม โรงเรียนบางสะพานวิทยา โรงเรียนทับสะแกวิทยา และโรงเรียนประจวบวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2567 นางสาวอภิญญา อุปวงศ์ษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา เป็นประธานกรรมการ นางสาวนพวรรณ อินทร์อ่อน รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพานวิทยา นางสาวจรรุวรรณ ปัจจุย นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา เขต 2 นางสาวจิราภรณ์ หมายเมฆ นักจิตวิทยา โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา เขต 1 เป็นกรรมการ นางพิมพ์ จันทน์ นักวิชาการศึกษาคำาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา เป็นกรรมการและเลขานุการ และนางสาววรลักษณ์ พัฒน์อ้วน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ร่วมประชุมตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568 ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร สายสามัญ จำนวน 2 ราย และสายอาชีพ จำนวน 1 ราย ซึ่งมีนักเรียนเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก สายสามัญ จำนวน 9 ราย และสายอาชีพ จำนวน 1 ราย

กิจกรรมที่ 3.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ)

วันที่ 9- 11 ตุลาคม 2567 นางพิมพ์ จันทน์ นักวิชาการศึกษาคำาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นายพิทักษ์ ทองลาว นางสาววรลักษณ์ พัฒน์อ้วน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวจิตราพร ทิมแท้ นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ นางสาวพรพิมล ปานแดง พนักงานพิมพ์ดีด และนายสมบัติ งานกระโทก พนักงานขับรถ ร่วมลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 – 16 จำนวน 8 ราย เพื่อติดตามดูแลนักเรียนนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้งในด้านการเรียนความประพฤติและค่าใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ตลอดจนการช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัว กรณีต้องเผชิญปัญหาต่างๆ ทั้งด้านการเรียน เจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ ณ โรงเรียนประจำวิทยาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี โรงเรียนหัวหิน และโรงเรียนหนองพลับวิทยา

กิจกรรมที่ 4 การประชุมวิชาการ Symposium พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) ประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กำหนดจัดประชุมวิชาการ PKN Symposium 2025 “พลิกโฉมการเรียนรู้ สู่โลกการศึกษาแห่งอนาคต” ในวันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568 ณ หอประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา โรงเรียนประจำวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจำนครราชสีมา โดยให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ OBEC Zero Dropout เพื่อระบุตัวตนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มออกกลางคันอย่างถูกต้อง และส่งข้อมูลให้สถานศึกษาดำเนินการติดตามช่วยเหลือ และอบรมให้ความรู้แนวทางการดำเนินงาน Zero Dropout ให้กับผู้อำนวยการและครูผู้รับผิดชอบจาก 18 โรงเรียน รวม 36 คน เพื่อเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการติดตาม ค้นหา และนำเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ถือเป็นการพัฒนากลไกภายในสถานศึกษาให้สามารถดูแลนักเรียนได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนจำนวน 318 คน พบว่าสามารถพานักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ 241 คน คิดเป็นร้อยละ 75.78 และยังไม่กลับเข้าสู่ระบบ 77 คน คิดเป็นร้อยละ 24.21 นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ได้จัดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาคีเครือข่าย 10 หน่วยงาน เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่ในการติดตามเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐและท้องถิ่นในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน



2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนพิเศษ สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษให้กับผู้เรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 ผ่านการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2568 ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร สายสามัญ จำนวน 2 ราย และสายอาชีพ จำนวน 1 ราย นอกจากนี้ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14-16 จำนวน 8 ราย เพื่อติดตามดูแลด้านการเรียน ความเป็นอยู่ และให้การช่วยเหลือตามความจำเป็น เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและโอกาสอย่างเท่าเทียม

4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีระหว่างสถานศึกษา เสริมสร้างแรงจูงใจแก่ครูและผู้บริหารในการดำเนินงานส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ ผ่านกิจกรรมการประชุมวิชาการ Symposium พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) ประจำปี 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	27,670	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	30,959.51	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)



กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ



กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษา



ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ



ฉบับที่ ๑๙/๒๕๖๓

“องค์กรหนึ่งตรีทิ สร้างคนดี มีคุณสูง”

ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณา
คัดเลือกนักเรียนขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๓





สพว.ประจำจังหวัดยโสธร

วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจำจังหวัดยโสธร อำเภอเมืองฯ บ้านสาธิตวิทยุฯ จ.ยโสธร รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำจังหวัดยโสธร พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณา
คัดเลือกนักเรียนขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๓ จ.ยโสธร ร่วมประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ
และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๓ ปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมวิทยุทุ่งศรี อำเภอเมืองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำจังหวัดยโสธร

สพว.ประจำจังหวัดยโสธร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

๐๙:๐๐ ๐๙:๑๕ ๐๙:๓๐ ๐๙:๔๕

sesaopkn.go.th



กิจกรรมที่ 4 การประชุมวิชาการ Symposium พาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout)
ประจำปี 2568





โครงการที่ 4 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีอรุณรัตน์ ลิ้มสมัย

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม – ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลายของทุกสังกัด
ได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะ ตามศักยภาพและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลายทุกสังกัด ในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ผู้ปกครอง ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน และไม่ต่ำกว่า 25 โรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์การค้ามาร์เก็ตวิลเลจ หัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
และระหว่างวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ วิชาชีพ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่
72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567 และระหว่างวันที่ 28 - 29
พฤศจิกายน 2567 จากสังกัดต่างๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมจำนวน 31 โรงเรียน ประกอบด้วย

- 1.1 โรงเรียนในสังกัด สพม.ปช จำนวน 18 โรงเรียน
- 1.2 โรงเรียนในสังกัด สพป.ปช เขต 1 จำนวน 1 โรงเรียน
- 1.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.ปช เขต 2 จำนวน 1 โรงเรียน
- 1.4 โรงเรียนในสังกัด สช. จำนวน 10 โรงเรียน
- 1.5 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน จำนวน 1 โรงเรียน



2. สถานศึกษามีการคัดกรองด้านพหุปัญญาให้กับนักเรียน ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน โดยแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 2.1 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.2 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- 2.3 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.4 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2.5 ศูนย์พัฒนาวิชาการ คอมพิวเตอร์
- 2.6 ศูนย์พัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 100,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ 5 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศิยาพัฒน์ เอี่ยมสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการบริหารงาน 4 ด้านของสถานศึกษา การนํานโยบายและจุดเน้นของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อนําผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วนเป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 ด้าน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

มีการประชุมลงมติให้มีกำหนดการและแนวทางในการออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบฯ มีการประชุมคณะ ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2568 เพื่อวางแผนการออกนิเทศติดตามฯ

กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยคณะ ก.ต.ป.น. ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะ ก.ต.ป.น. ระหว่างวันที่ 15 - 16 พฤษภาคม 2568 จำนวน 2 วัน จำนวน 18 โรงเรียน ในการดำเนินงานมีแบบติดตามงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สู่การปฏิบัติ



ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมในด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพนักเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	30,000	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	30,000	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

ควรเพิ่มงบประมาณสำหรับการออกติดตาม ตรวจสอบฯ เนื่องจาก ผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ห่างไกลจากพื้นที่ จึงมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ดร.อาทิตย์ สารวัตรชัยชนะ ผอ.สพม.ประจวบคีรีขันธ์
ประธานกรรมการ พร้อมด้วยคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting
พร้อมประชุมศรัทธาภิรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
โดยมีว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นประธานการประชุม

one-to-one
www.sesaopkn.go.th
www.facebook.com/sesaopkn





โครงการที่ 6 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิดา ดวงงามยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากบทเรียนออนไลน์
2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้รับการนิเทศและพัฒนากิจการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด เข้าศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากบทเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80
2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากบทเรียนออนไลน์
2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้พัฒนากิจการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

การสร้างความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing)

1. จัดทำบทความประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และปรับปรุงหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงการจัดทำนวัตกรรมจากหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยศึกษานิเทศก์ และตัวแทนครูจากโรงเรียนในสังกัด นี้ได้รับความอนุเคราะห์ จากโรงเรียนต่างสังกัด ได้แก่ โรงเรียนนาคารอมสิน โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี โดยการนำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูได้ทดลองใช้ แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง เพื่อพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพต่อไป



2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนaborดเกมการศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) บูรณาการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาครูในสังกัด ให้สามารถออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสมรรถนะการคิดขั้นสูงและปลูกฝังความรักท้องถิ่นของผู้เรียน ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายธีระวุฒิ ศรีมงคล ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น เขต 3 เจ้าของเพจ นายแสน Facilitator & Board game และคณะ มาให้ความรู้แก่คุณครู จำนวน 55 คน ผ่านระบบออนไลน์

ผลที่ได้ ครูมีสื่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการความเป็นท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และได้รับความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

1. ร่วมพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้
2. สังเกตชั้นเรียน
3. ร่วมสะท้อนคิดการจัดการเรียนรู้

ผลที่ได้ ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกและจัดเวทีนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนรู้การสอววิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง (Best practice)

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอววิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง (Best practice) PKN Symposium 2025 “พลิกโฉมการเรียนรู้ สู่ออกการศึกษาแห่งอนาคต” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ วันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568 ณ หอประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เข้าศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จากบทเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80
2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เป็นแบบอย่าง ร้อยละ 80

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	49,000	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	37,000	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

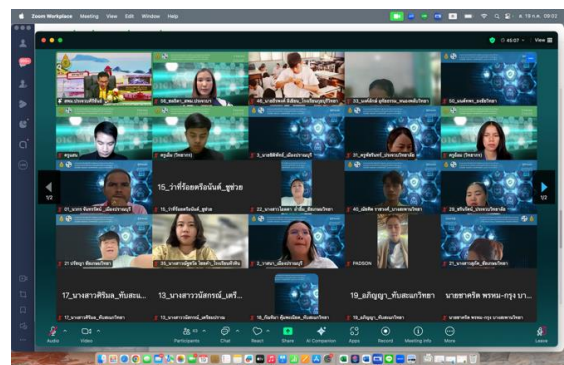
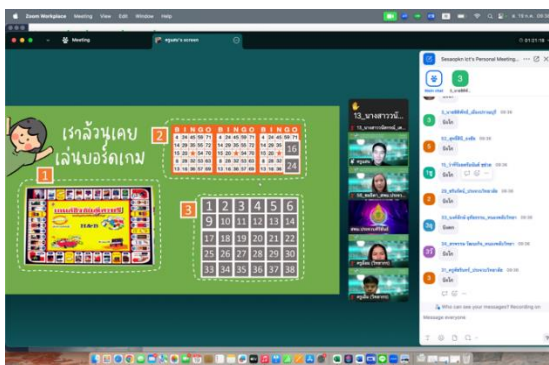
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาจมีความเร็วไม่มากพอสำหรับการจัดทำบทเรียนออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนอาจเข้าเรียนไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

มีการแบ่งช่วงเวลาการเข้าศึกษาบทเรียนออนไลน์เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างกว้างขวาง



ภาพกิจกรรม



สื่อความรู้นอกห้องเรียน



วิถีคนกุยบุรี อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ : ซีรีส์
วิถีคน



ที่สุด Ep.11 อุทยานแห่งชาติกุยบุรี - ผืนป่ารอยต่อระหว่างภาคกลางและภาค...
ระหว่างภาคกลางและภาคใต้



โครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ เขียวสอาด
ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัดด้วยเครื่องมือการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย ได้แก่ การแข่งขันทักษะภาษาไทย
3. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน
2. ผู้เรียนและครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงศักยภาพด้านภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การเรียนรู้ การแก้ปัญหา มีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการใช้เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการส่งเสริมสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัดใช้เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง และรายงานผลการคัดกรอง ฯ ผ่านระบบรายงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-SESAS)



ตลอดจนนำผลการคัดกรอง ฯ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น สามารถดำเนินการครบกระบวนการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ส่วนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ส่งเสริมสถานศึกษาใช้เครื่องมือคัดกรอง ฯ แต่งดาการรายงานผลการคัดกรอง ฯ ผ่านระบบรายงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-SESAS) ตลอดจนนำผลการคัดกรอง ฯ ตามนโยบายลดภาระสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568

จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 22-24 กรกฎาคม 2568 ด้วยรูปแบบ online และ on-site ณ สนามแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

3.1 ประชุมผู้รับผิดชอบการส่งเสริมในสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ และแนวทางการติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในการส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ ส่งเสริมการอ่าน และครุต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ด้วยรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568

3.2 ประชุมคัดเลือกครุต้นแบบส่งเสริมการอ่านและสถานศึกษาส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2568 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สพม.ประจำจังหวัด โดยคณะกรรมการ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการอ่าน และครุต้นแบบส่งเสริมการอ่าน รวม 16 คน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยของสถานศึกษาได้ผ่าน กิจกรรมตามกรอบงาน ได้แก่ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการอ่าน และครุต้นแบบส่งเสริมการอ่าน การส่งเสริมการใช้เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย โดยจัดการแข่งขัน ทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางภาษา บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ตามบริบทของสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	33,200	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	18,460	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -



โครงการที่ 8 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณมา พวงนิล

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ของสถานศึกษาและการนำนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ได้รับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และสรุปงานนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศตามแผนนิเทศที่กำหนด โดยผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ได้รับการนิเทศช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC พร้อมทั้งมีรายงานผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามีรายงานผลการปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ 2568 การดำเนินงานตามกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำจังหวัดขอนแก่น มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการนิเทศ ติดตามความ พร้อมการเปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในการดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการนิเทศการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และ การสรุปผลการนิเทศ ดำเนินการระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน 2568



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยได้นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน และการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี รวมถึงกำชับมาตรการด้านความปลอดภัย อย่างเข้มงวด จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินงานได้ตามมาตรฐาน มีการจัดทำ หลักสูตรและแผนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการบริหารจัดการ ในด้านนโยบาย โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การส่งเสริมการอ่าน การจัดการเรียนรวม การพัฒนาครูและบุคลากร และการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา โดยภาพรวมทุกโรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	13,920	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

1. การดำเนินการด้านนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเขตพื้นที่ โรงเรียนควรมีการบูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเน้นการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายโดยไม่เพิ่มภาระครูผู้สอน
2. ควรส่งเสริมให้นำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงานในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม





**โครงการที่ 9 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินพัฒนาการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์
รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณ พวงนิล
ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) และ ประเภทรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนรายวิชา IS ทุกปีการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ที่ขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา เพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 โรงเรียน ผ่านการประเมินรางวัลรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมตรวจสอบและประเมินพัฒนาการโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากลเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทาง วิธีการ และ มอบหมายภารกิจ การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
2. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินพัฒนาการเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม ในวันที่ 12 ธันวาคม 2567
3. จัดประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินพัฒนาการเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567



ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินพัฒนาการเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 พบว่า โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมิน จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม มีคะแนนผ่านการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ 100 และได้สรุปรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย พบว่า บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ขอรับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินพัฒนาการเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทรางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน (ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 โรงเรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ได้รับรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) รุ่นปี พ.ศ. 2567 ลำดับที่ 75 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	6,500	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	4,754	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

ในส่วนของการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมการรับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ฯ ได้ใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต่อไป

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 10 เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการมีหรือเลื่อน วิทยฐานะตามเกณฑ์ ว9/2564

สอศคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิดา ดวงงามยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาสู่สมรรถนะและออกแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้
ผู้เรียน มีสมรรถนะที่จำเป็นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการนิเทศชั้นเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับ
โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 18 โรงเรียน (ครูผู้ช่วย ครูวิทยฐานะ
ชำนาญการ และผู้สนใจ) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ และมีทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการนิเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาสู่สมรรถนะและออกแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน
มีสมรรถนะที่จำเป็นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง
3. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการนิเทศชั้นเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน
และเขตพื้นที่การศึกษา และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว9/2564 (ออนไลน์)
มีการดำเนินการดังนี้

1. แจ้งคุณครูแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ พร้อมนัดหมายวันเวลาเข้านิเทศการจัดการเรียนรู้
2. ประชุมชี้แจงจุดประสงค์ นัดหมายการนิเทศโดยการสังเกตชั้นเรียน
3. ครูผู้สอนเตรียมความพร้อมในการนิเทศ
4. ศึกษานิเทศก์เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ
ส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว9/2564

1. ศึกษานิเทศก์เข้าสังเกตการจัดการเรียนรู้ของคุณครูแต่ละโรงเรียน
2. ศึกษานิเทศก์และครูร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษานิเทศก์และครูร่วมกันหาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. ครูนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาทั้ง 18 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการนิเทศชั้นเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

2. ผู้บริหาร ครู มีการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีกระบวนการนิเทศภายใน
และรับการนิเทศภายนอก ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	20,000	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	17,412	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ด้วยระยะทาง ระยะห่างของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
ค่อนข้างไกล และศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย อีกทั้งในบางครั้งยังติดภารกิจการประชุมหรืออบรม ทำให้เวลา
ตรงกับวันนัดหมายนิเทศ

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

ใช้การนิเทศแบบออนไลน์ โดยคุณครูสู่การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบคลิปวิดีโอเพื่อร่วมพัฒนางาน
กับศึกษานิเทศก์



ภาพกิจกรรม



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ประจำบุรีรัมย์
6 วัน - 6

ผู้เข้าแข่งขัน
EDULAB INNOVATOR
MINI HACKATHON
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ขอเชิญทุกท่าน ร่วมฟังการนำเสนอและให้กำลังใจครูผู้เข้าแข่งขันการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
EDULAB INNOVATOR MINI HACKATHON
2 ส.ค.68 ผ่านระบบออนไลน์ (ลิงก์ในคอมเม้น)

TEAM 1 Aideo Boom
ระเบิดไอเดียด้วยพลัง AI

TEAM 2 KSHM กับประจวบ

TEAM 3 MatchMyLearn

TEAM 4 Prachuap Explorer
(ทีมสำรวจสุดครุ)



โครงการที่ 11 เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ เขียวสอาด

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เป็นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจนเกิดเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของสถานศึกษาในภาพรวมได้สูงขึ้น
3. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นของตนเอง
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเสริมสร้างองค์ความรู้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการดังนี้

- 1.1 จัดประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : การจัดทำ SAR เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2568 ผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวม 50 คน



1.2 จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายเพื่อการพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วันที่ 27 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคาร 100 ปี
ร.ร.ประจวบวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูในเครือข่าย ฯ รวม 17 คน

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการดังนี้

2.1 ติดตามร่วมสังเกตการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในสถานศึกษา
ที่รับการประกันคุณภาพภายนอก รวม 4 แห่ง ได้แก่ ร.ร.ประจวบวิทยาลัย ร.ร.หัวหิน ร.ร.ทับสะแกวิทยา
และ ร.ร.อ่าวน้อยวิทยานิคม

2.2 ร่วมติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในกิจกรรมการประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา รวม 4 แห่ง ได้แก่ ร.ร.หัวหิน ร.ร.สามร้อยยอดวิทยาคม ร.ร.ทับสะแกวิทยา และ
ร.ร.ชัยเกษมวิทยา

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการดังนี้

3.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-
Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม 2568 ณ บางสะพานรีสอร์ท
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน

3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม 2568 ณ บางสะพานรีสอร์ท จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนเครือข่ายเพื่อพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 18 คน

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและ
กลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่มีนวัตกรรม/
เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วม
การคัดเลือกจำนวน 7 แห่ง ดำเนินการคัดกรองสถานศึกษาผ่านคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับ
รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ด้วยการตรวจสอบเอกสารประกอบการสมัคร และดำเนินการ
คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยม Online
ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นตาม
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของ
สถานศึกษาในภาพรวมได้สูงขึ้น โดยผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ในสังกัด โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยแยกเป็นสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
จำนวน 15 แห่ง (ร้อยละ 83.33) และระดับดีเลิศ จำนวน 3 แห่ง (ร้อยละ 16.67) เมื่อพิจารณาภาพรวม
ในรายมาตรฐานพบว่า มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผล



การประเมินในระดับยอดเยี่ยมสูงสุด จำนวน 16 แห่ง (ร้อยละ 88.89) รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมจำนวน 15 แห่ง (ร้อยละ 83.33) เท่ากัน

3. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 โรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 36,300 บาท
(งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ฯ จำนวน 27,400 บาท)
(งบประมาณ สพฐ.จัดสรร จำนวน 8,900 บาท)
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 28,610 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การเสริมสร้างความเข้มแข็ง การประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม และเป็นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างและได้รับคัดเลือกได้รับรางวัล IQA AWARD
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างและได้รับคัดเลือกได้รับรางวัล IQA AWARD
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างและได้รับคัดเลือกได้รับรางวัล IQA AWARD

กระบวนการนิเทศ

การนิเทศ ติดตาม สืบค้น และประเมินผลตามแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ใช้กระบวนการนิเทศ 5 ขั้นตอน ดังนี้)

- ขั้นที่ 1 เตรียมการนิเทศ
- ขั้นที่ 2 ดำเนินการนิเทศ
- ขั้นที่ 3 ปฏิบัติการนิเทศ
- ขั้นที่ 4 ประเมินการนิเทศ
- ขั้นที่ 5 ผลิตและรายงานผลการนิเทศ

กิจกรรม

1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผลการประเมินตนเอง

การประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
ยอดเยี่ยม	100%	100%	100%
ดีเยี่ยม	100%	100%	100%
ดี	100%	100%	100%
พอใช้	100%	100%	100%
ไม่พอใช้	100%	100%	100%

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
<https://forms.google.com/view/sv-suchat> IQA srachok@gmail.com LINE : QA new dachan100

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ (ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำจังหวัดจันทบุรี
วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

การประชุมปฏิบัติการเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมเครือข่าย เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับจังหวัดจันทบุรี จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๕ และเชิญคณะทำงานเครือข่ายฯ เข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายฯ ในกรณี นายสมศักดิ์ เขียวกรือ ผอ.สพป.ประจำจังหวัดจันทบุรี ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงานฯ ก่อนเริ่มการประชุมเพื่อให้งานวิจัยเชิงปฏิบัติและส่งเสริมสนับสนุนการทำงาน ของเครือข่ายฯ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑๐๐ ปี ๕๕ โรงเรียนวิทยาลักษณ์วิทยากรเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกิดขึ้นจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับจังหวัดจันทบุรีได้พิจารณาผลการศึกษาค้นคว้าวิจัย IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ แห่ง จาก ๔ กลุ่มที่เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดตั้งเครือข่ายฯ ๔ โรงเรียน คือ เครือข่ายฯ สำหรับโรงเรียนแกนนำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ โรงเรียนเมืองปาดนบุรี โรงเรียนหนองขี้เหล็ก และ โรงเรียนวิทยาลักษณ์วิทยากร โรงเรียนหนองขี้เหล็ก โรงเรียนหนองขี้เหล็ก เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา ร่วมกันขับเคลื่อนเครือข่ายฯ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

ไปยังคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพม.ประจำบุรีรัมย์

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ในเครือข่ายเพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 นายเสกสรรค์ เขียวไกร
ผอ.สพม.ประจำบุรีรัมย์ ให้เกียรติเข้าร่วมพิธีลงนาม
บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ในเครือข่าย
เพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยลงนามเป็นพยานตามข้อตกลงร่วมกันของเครือข่าย 4
ซึ่งกิจกรรมครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานขับเคลื่อน
ในระยะ A1 การร่วมกันตระหนักรู้ โดยสถานศึกษาในเครือข่าย 4
ได้แก่ โรงเรียนเมืองปราสาทบุรี สถานศึกษาแกนนำ
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา โรงเรียนหนองพลับวิทยา
และโรงเรียนธงชัยวิทยา สถานศึกษาร่วมพัฒนา ร่วมกันลงนาม
บันทึกความเข้าใจความร่วมมือในเครือข่าย 4 ครั้งนี้



โครงการที่ 12 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข.

สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาทินี แก้วแสงอ่อน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้พัฒนาทักษะความรู้ทางการแพทย์ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อเพิ่มศักยภาพครูให้พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพื่อพัฒนาด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. เพื่อให้การขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ ได้อย่างถูกต้อง
7. เพื่อให้มีการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ถูกต้องครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2567
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 24 คน ที่ครบวาระเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่บรรจุตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
5. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน และผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2568



6. มีการดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา และสร้างขวัญ เสริมกำลังใจ จัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางการแพทย์ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2567 และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ จนได้รับรางวัล

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู

5. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมมีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย

6. ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

7. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2567

ดำเนินการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2567 โดยประกาศรับสมัครบุคลากรในสังกัดที่สนใจ เข้ารับการคัดเลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก แบ่งเป็น 2 คณะกรรมการ ได้แก่ 1) คณะกรรมการของ สพม.ประจำจังหวัดจันทบุรี พิจารณาคัดเลือกผู้ประสงค์ส่งผลงาน ประเภทผู้บริหารการศึกษาดีเด่น, ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น, ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น, ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สายสนับสนุนการสอน และประเภทศึกษานิเทศก์ดีเด่น 2) คณะกรรมการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี พิจารณาคัดเลือกผู้ประสงค์ส่งผลงาน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น, ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สายงานการสอน และประเภทลูกจ้างประจำดีเด่น

ผลการดำเนินงานพบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 231 ราย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ได้ตรวจสอบคุณสมบัติและประเมินคะแนนตามหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานพบว่า ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ทั้ง 231 ราย ผ่านการคัดเลือก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จึงได้ประกาศผลการคัดเลือกและจัดทำเกียรติบัตรรางวัลให้ผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัลในวันครู ครั้งที่ 69 ส่งผลให้มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ จนได้รับรางวัล

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ และพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การศึกษายุคดิจิทัล” และ พิธียกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปี 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสามอ่าวแกรนด์บอลรูม โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม ผลการดำเนินการพบว่า มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 232 ราย ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรม จำนวน 5 ราย ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้พัฒนาทักษะความรู้ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และบุคคลทรงคุณค่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 3 การอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

จัดการอบรมครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2568 ในวันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม ผลการดำเนินการพบว่า มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 93 ราย ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 2 ราย ส่งผลให้ครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจ แนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู มีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์”

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์” โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมทรัพยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 23 ราย

- ครั้งที่ 2 ในวันที่ 31 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมทรัพยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 24 ราย

- ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 9 - 12 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมฟอร์จูน วิวโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 19 ราย

การดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง



กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู"

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู” โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 30 ราย

- ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 - 19 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 32 ราย

- ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 26 ราย

การดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 6 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 4 ครั้ง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ กำหนดการประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ครั้งที่ 1 ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี อำเภอปราณบุรี และในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนบางสะพานวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 22 คน

- ครั้งที่ 2 ในวันที่ 20 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 4 คน

- ครั้งที่ 3 ในวันที่ 3 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting มีผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 1 คน

- ครั้งที่ 4 ในวันที่พฤหัสบดีที่ 11 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ โรงเรียนบางสะพานน้อย วิทยาคม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 1 คน

การดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Coaching ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ Coaching ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ครั้งที่ 1 ในวันพุธที่ 4 เมษายน 2568



ณ โรงเรียนห้วยยางวิทยา ครั้งที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 4 เมษายน 2568 ณ โรงเรียนหัวหิน โดยประชาสัมพันธ์ กำหนดการให้ผู้เข้ารับการให้คำปรึกษา/แนะนำ ในการประเมินฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ทราบผลการดำเนินการพบว่า มีผู้เข้ารับการให้คำปรึกษา/แนะนำ จำนวน 3 ราย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 8 การจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567 ในวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สพม.ประจวบคีรีขันธ์ โดยพิจารณาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 184 ดวง

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมกับ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานพบว่า มีผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 184 ราย ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบที่ดี และถูกต้องต่อสังคม
3. ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. ครูผู้ช่วย มีความรู้ มีความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษา ที่รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
6. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 425,480 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 426,327.50 บาท

(เบิกจ่ายจากโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพม.ปข. สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 จำนวน 426,327.50 บาท และโครงการพัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี จำนวน 53,206 บาท)

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากห้องประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรีมีเพียงห้องเดียว ทำให้การเตรียมการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มงานต่างๆ อาจมีกำหนดการที่ตรงกัน ส่งผลให้ห้องประชุมไม่เพียงพอในการใช้จัดโครงการ/กิจกรรม ได้พร้อมกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

หากสามารถจัดกิจกรรมนอกสถานที่ได้ เช่น ห้องประชุมโรงเรียนประจำวิทยาลัย หรือโรงเรียนในโซนที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางสะดวก ควรมีการวางแผนและประสานงานกับทางโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการใช้สถานที่ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม โดยราบรื่นและไม่ติดปัญหาใด ๆ

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2567



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การศึกษายุคดิจิทัล” และ พิธียกย่อง เชิดชูเกียรติและมอบเกียรติคุณบัตร “บุคคลทรงคุณค่า” ประจำปี 2568





กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2568



กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ"



กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู"





กิจกรรมที่ 6 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ระยะเวลา 1 ปี ของผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 7 การให้คำปรึกษา/แนะนำ ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี



กิจกรรมที่ 8 การจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์





โครงการที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร วิเศษ

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – มิถุนายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การป้องกันการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากรในสังกัด ที่ต้องปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ โดยคำนึงถึงกฎหมายระเบียบราชการเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาในองค์ความรู้ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ต้องคำนึงถึงกฎหมายและระเบียบของราชการเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ซึ่งได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ในวันศุกร์ ที่ 13 มิถุนายน 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมทิวสนุภากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด โดยมีส่วนร่วมกิจกรรม ฯ จำนวนทั้งสิ้น 56 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ดำเนินการส่งหนังสือเชิญคณะวิทยากร เพื่อมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ 1) นางสาวนภัสภรณ์ มากจริง ผู้อำนวยการกลุ่มงานละเมิดและแพ่ง 3 กองงานละเมิดและแพ่งกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง 2) นางสาวอรรณพ ทองกรต นิติกรชำนาญการ กองละเมิดและแพ่ง กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ฯ พร้อมทั้งส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดเชิญผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ เข้าร่วมกิจกรรม ฯ โรงเรียนละ 3 คน



กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดเพื่อตรวจสอบ ติดตาม แสวงหาข้อเท็จจริงสืบสวน และ
สอบสวนทางวินัย

- ไม่ได้ดำเนินการ -

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
และปฏิบัติราชการโดยคำนึงถึงกฎหมายและระเบียบของราชการเป็นสำคัญ

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ
ราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้จำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 33,000 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 21,054 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ 14 นิเทศ ติดตาม ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา วิจิ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมทั้งสอบถามปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบงานและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบงานมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบงานโดยสามารถปฏิบัติงานและถ่ายทอด ขั้นตอนกระบวนการการทำงานให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

นิเทศ ติดตาม ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 30 - 31 มกราคม 2568 และวันที่ 4 - 6, 10 - 11, 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2568 คณะกรรมการ จำนวน 6 คน โดยมีหัวข้อการนิเทศ ติดตาม ดังนี้ 1.ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม 2.ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ 3.ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ 4.การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา 5.การยืมเงินราชการ 6.การส่งใช้เงินยืมราชการ 7.การเบิกค่าเช่าบ้าน 8.การเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล 9.การเบิกเงิน สวัสดิการศึกษามูลนิธิ 10.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2560 (วิธีเฉพาะเจาะจง) 11.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2560 (วิธีคัดเลือก) 12.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2560 (วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป วิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์/วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์/วิธีสอบราคา) 13.การบริหารพัสดุ (การเก็บและการบันทึก/การเบิกจ่ายพัสดุ/การบำรุงรักษา/การจัดทำทะเบียนคุม สินทรัพย์/การตรวจสอบพัสดุประจำปี/การจำหน่ายเป็นสูญ/การลงออกจากบัญชีหรือทะเบียน 14. แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับพัสดุ

ผลการดำเนินงาน

มีการนิเทศ ติดตามผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ครบทั้ง 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังทำเอกสารไม่ถูกต้อง ซึ่งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ให้คำแนะนำแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น



สามารถปรับปรุงเอกสารเบิกจ่ายและการปฏิบัติงานตามระเบียบได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ปัญหาและอุปสรรค
ที่พบได้รับการให้คำแนะนำ และโรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการแก้ไขได้ตรงจุด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 28,600 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 17,142 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ยังทำเอกสารการเบิกจ่ายไม่ถูกต้อง
2. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ บางโรงเรียนได้รับการบรรจุใหม่ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ

ในตำแหน่งหน้าที่

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบ และชี้แจงเกี่ยวกับการแก้ไขเอกสารการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ในทุกเรื่องทีมีเหตุ

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 15 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension' Electronic Filing) ของข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ วิจิ

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ เกี่ยวกับบำนาญและวิธีปฏิบัติที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการและมีสิทธิได้รับบำนาญสามารถยื่นขอรับบำนาญได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและสามารถติดตามความคืบหน้าการปฏิบัติงานของส่วนราชการและกรมบัญชีกลางได้ตลอดเวลาตรวจสอบผลการอนุมัติและการเบิกจ่ายบำนาญรวมถึงรายงานการเบิกจ่ายเงินของตนเองในมิติต่าง ๆ ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ Smartphone
3. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการ มีเครือข่ายประสานเรื่องสิทธิประโยชน์หลังวันครบเกษียณ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เกษียณอายุราชการสามารถเข้าใช้งานในระบบ DIGITAL PENSION ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เกษียณอายุราชการเข้าใจในใช้งานระบบ DIGITAL PENSION โดยสามารถเข้าใช้งานในระบบและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension' Electronic Filing) ของข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ซึ่งกระทรวงการคลังได้พัฒนาระบบบำนาญและวิธีปฏิบัติในการยื่นคำขอรับบำนาญโดยให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่พ้นจากราชการยื่นขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension' Electronic Filing) แทนการขอรับบำนาญทางเอกสาร แต่ในปัจจุบันผู้ที่เกษียณอายุราชการไม่ได้มีการยื่นคำขอรับด้วยตนเองแต่ให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้บันทึกข้อมูลของผู้เกษียณอายุราชการและส่งให้กรมบัญชีกลาง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำบุรีรัมย์ได้จัดโครงการไว้ต่อเนื่องจากปีก่อน จึงยังมีการจัดโครงการประชุมดังกล่าวขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบเกี่ยวกับบำนาญ รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่จะได้รับหลังครบเกษียณอายุราชการ ให้แก่ข้าราชการ 19 ราย และลูกจ้างประจำ 3 ราย รวมทั้งสิ้น 22 ราย ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมทรัพยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ผลการดำเนินงาน

ผู้เกษียณอายุราชการสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและทันภายในเวลาที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 12,900 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 12,402 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เกษียณอายุราชการยังไม่ชำนาญในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

แจ้งให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการทราบและชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำคำขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension' Electronic Filing)

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 16 ติดตามการบริหารด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาตามแผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณรัตน์ จำรูญเกียรติกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า และเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ ว่าบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี คำสั่ง ข้อบังคับและคำสั่งที่กำหนด ถูกต้องและเชื่อถือได้ ตลอดจนสามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรทุกประเภทว่าเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ
3. เพื่อให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะที่ช่วยให้หน่วยรับการตรวจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ให้ความเห็นเกี่ยวกับกฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อผู้บริหารหน่วยรับตรวจและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้ผู้บริหารและหน่วยรับตรวจ ได้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานและสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ทันเหตุการณ์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด (หน่วยรับตรวจ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ได้รับการตรวจติดตาม จำนวน 18 แห่ง ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา
2. บุคลากรของสถานศึกษา (หน่วยรับตรวจ) ผู้รับผิดชอบทางด้านงบประมาณการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสถานศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำผลลัพธ์ส่งถึงนักเรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา ได้มีการบริหารงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า เป็นประโยชน์ต่อทางราชการและปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายของทางราชการสามารถตรวจสอบได้
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบและคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เป็นปัจจัยสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล



กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่าย ใบสำคัญรับเงิน รายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค และแต่งตั้งคณะทำงานฯ

มีการวางแผนการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี หลักฐานการจ่าย ใบสำคัญรับเงิน รายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุน และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 18 แห่ง ร่วมกับคณะทำงานฯ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบการเงินการบัญชี พัสดุ รายได้สถานศึกษาและค่าสาธารณูปโภค จำนวน 2 รอบ

รอบที่ 1 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567
- โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568
- โรงเรียนยางชุมวิทยา วันที่ 18 มีนาคม 2568
- โรงเรียนห้วยยางวิทยา วันที่ 25 มีนาคม 2568

รอบที่ 2 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 14 - 16 กรกฎาคม 2568
- โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา ระหว่างวันที่ 17 - 18 กรกฎาคม 2568
- โรงเรียนหัวหิน ระหว่างวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2568
- โรงเรียนหัวหินวิทยาคม ระหว่างวันที่ 7 - 8 สิงหาคม 2568
- โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม ระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2568
- โรงเรียนทับสะแกวิทยา ระหว่างวันที่ 2 - 3 กันยายน 2568

กิจกรรมที่ 3 สรุปผล และจัดทำสรุปเล่มรายงานผล จำนวน 3 เล่ม ได้แก่

- 1) รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดอบรมแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567

กิจกรรมที่ 5 การตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี ผ่านระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี ผ่านระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ วันที่ 29 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2567 ณ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ได้ดำเนินโครงการติดตามการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยหน่วยตรวจสอบภายในฯ เป็นไปตามกรอบงานและแนวทางการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยที่การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในจะมีส่วนในการส่งเสริมให้องค์กรเกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี (Good overnance) และความโปร่งใสในการปฏิบัติ (Transparency) รวมถึงการป้องกันป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการกระทำโดยไม่สุจริตและมีส่วนส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานองค์กร

จากผลการประเมินในปีงบประมาณพ.ศ. 2568 โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจ 4 แห่ง มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นภายใต้การกำกับดูแลที่ได้อย่างเหมาะสม มีระบบควบคุมด้านการเงินที่ค่อนข้างรัดกุมและมีการจัดทำบัญชีและบันทึกรายการทางบัญชีเป็นการเพิ่มเติม ตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 โดยมีการประเมินการปฏิบัติงานด้านการบัญชีของสถานศึกษาจากระดับ ปรับปรุง เป็นระดับดีและระดับดีมาก จึงถือได้ว่าผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ด้านพัสดุ ด้านแผนและงบประมาณ ให้ความสำคัญใส่ใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่และตระหนักถึงการรักษาวินัยการเงิน การคลัง อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทั้ง 9 แห่ง ยังคงรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานรวมถึงเพิ่มเติมในส่วนที่ยังพบข้อบกพร่องรวมถึงจัดให้มีการสอบทานการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หน่วยรับตรวจ	ผลการประเมิน ปี 2568	ระดับการประเมิน
โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	89.00	ดีมาก
โรงเรียนห้วยกออวิทยาลัย	74.00	ดี
โรงเรียนยางชุมวิทยา	79.00	ดี
โรงเรียนห้วยยางวิทยา	97.00	ดีมาก
โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	95.00	ดีมาก
โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา	86.50	ดีมาก
โรงเรียนหัวหิน	99.00	ดีมาก
โรงเรียนหัวหินวิทยา	80.00	ดี
โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	99.50	ดีมาก
โรงเรียนทับสะแกวิทยา	96.50	ดีมาก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 59,060 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 43,793 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

คุณครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินติดภารกิจ ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามประสิทธิภาพ มีความล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง



ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

จากที่ไดรับทราบปัญหาจากทางโรงเรียน จึงได้มีการเพิ่มจำนวนวันในการลงตรวจสอบการปฏิบัติงานเพิ่มเติม

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 17 เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวนฝัน ภูเตศวร

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบนโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อวางแผน ระดมความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรับทราบข้อราชการ ติดตามภารกิจงาน และความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในด้านการใช้ภาษาไทย และระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 6 ครั้ง
2. จัดการประชุมข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานใน สพม.ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 3 ครั้ง
3. จัดการประชุมผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รอง ผอ.สพม. และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย) จำนวน 12 ครั้ง
4. จัดอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 68 คน

มีการประชุม 5 ครั้ง ดังนี้

1. วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมรัตนชาติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปรานบุรี อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



2. วันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
3. วันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4. วันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา (หอประชุม 2 ชั้น) โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5. วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 56 คน

มีการประชุม 2 ครั้ง ดังนี้

1. วันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
2. วันพุธที่ 9 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

มีการประชุม 3 ครั้ง ดังนี้

1. วันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
2. วันพุธที่ 2 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
3. วันพุธที่ 20 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 4 การอบรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรการใช้ภาษาไทย และระเบียบงานสารบรรณ

จัดอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม หลักสูตรการใช้ภาษาไทย และระเบียบงานสารบรรณ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม จำนวน 1 ท่าน คือ นางสาววิราภรณ์ ชินวงศ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการส่วนกิจการองค์กรของผู้บริโภค สำนักกฎหมายและระเบียบกลาง (ปัจจุบัน) สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาความรู้ทางการเงิน สู่คุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน

จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ทางการเงิน สู่คุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน ในวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 - 12.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยมี ดร.อัจฉรา โยมสินธุ์ อาจารย์คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยบุคลากรในสำนักงาน



เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 44 คน กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 79 คน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการเงินของตนเองและวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองด้วยการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การบริหารจัดการหนี้สินด้วยการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายสินทรัพย์ และปรับโครงสร้างหนี้ การสร้างวินัย ทางด้านการเงิน การออม และการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเอง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ซึ่งหลักสำคัญที่สุดในการบริหารการเงินส่วนบุคคลอย่างยั่งยืน คือ รู้จักตนเอง รู้จักพอ และรู้แล้ว ททท. (ทำทันที)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ได้รับทราบนโยบาย จุดเน้น และแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัด ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำจังหวัด ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทันต่อเหตุการณ์
3. ผู้เข้าประชุมมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการเขียนหนังสือราชการ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินของตนเองและวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองด้วยการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การบริหารจัดการหนี้สินด้วยการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายสินทรัพย์ และปรับโครงสร้างหนี้ การสร้างวินัยทางด้านการเงิน การออม และการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเอง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ซึ่งหลักสำคัญที่สุดในการบริหารการเงินส่วนบุคคลอย่างยั่งยืน คือ รู้จักตนเอง รู้จักพอ และรู้แล้ว ททท. (ทำทันที)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	133,800	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	69,155	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปวจ.บวค.ศรีษัทรังษี

ณ วันที่ ๕๙ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

การประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปว.ม.ศรีษัทรังษี

วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายเสถียรศักดิ์ เขียวทอ ผอ.สพม.ประจวบคีรีขันธ์
เป็นประธานในการประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปว.ม.ศรีษัทรังษี
ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศูนย์บัญชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปว.ม.ศรีษัทรังษี โดยก่อนการประชุม ได้มีพิธีมอบใบและเกียรติบัตรรางวัล
IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มอบแก่ผู้รับผิดชอบให้โรงเรียนที่คะแนนเต็ม
๑๐๐ คะแนน จากกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ๒๕๖๔ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
และมอบใบฉัตรพระราชทานบัตร “นวมรสาขย” ให้กับโรงเรียน ในโครงการส่งเสริมการค้า
หนังสือพระราชทานบัตรในโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาปว.ม.ประจวบ ๒๕๖๔





โครงการที่ 18 สร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงานและการคัดแยกขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรันดร์ วินิจ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักและถือปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานในหน่วยงาน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านสาธารณะ และปลูกฝังจิตใจให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรของสำนักงานมีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถคัดแยกขยะ และปริมาณขยะลดลง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น ทำให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกด้านบริหารจัดการขยะ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สร้างจิตสำนึกให้กับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ สะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปราศจากขยะและมลพิษ “Big Cleaning Day” 5ส สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568 ณ บริเวณอาคารและห้องปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี

โดยให้ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จัดหาไม้ดอกไม้ประดับสำหรับการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานฯ ตกแต่งสถานที่ทำงาน ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบสำนักงานฯ ให้บุคลากร ทุกกลุ่มงาน/หน่วย มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม วันที่ 20 – 23 กุมภาพันธ์ 2568 ณ บริเวณสนามหญ้า สวนหย่อมใต้อาคารและบริเวณต้นไม้ใหญ่หน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี



กิจกรรมที่ 3 การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีจิตอาสาพัฒนาให้กับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด โดยร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศลทำความสะอาดสถานที่บริเวณลานวัด รอบวิหารหลวงพ่อบุญเปี่ยม และทำความสะอาดห้องน้ำวัด วันพุธที่ 11 มิถุนายน 2568 และวันพุธที่ 24 กันยายน 2568 ณ วัดเกาะหลัก พระอารามหลวง ตำบลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 4 ลดการใช้พลังงาน

มาตรการลดการใช้พลังงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- วางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำมาตรการลดการใช้พลังงาน
- จัดทำประกาศและดำเนินการตามมาตรการฯ

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและตระหนักในเรื่องการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตสำนึกปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานในหน่วยงาน
3. พื้นที่บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และห้องปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย น่าอยู่น่าทำงาน เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้รับบริการที่มาติดต่อประสานงานราชการมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	49,940	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	35,925	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินโครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงานและการคัดแยกขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด ยังไม่สามารถขยายพื้นที่ให้ครอบคลุมให้ถึงสถานศึกษาในสังกัดได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

ทำแผนเพื่อดำเนินการจัดหางบประมาณสนับสนุนโครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงานและการคัดแยกขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดให้ครอบคลุมให้ถึงสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด



ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 19 เสริมสร้างความรักชาติ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร สพม.ประจวบคีรีขันธ์ และน้อมนำ พระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพรรณ นันทกิจโกศล

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สร้างทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนในสังกัดสามารถนำหลักการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปขยายผลสู่นักเรียนได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและงานราชพิธี กิจกรรมออกกำลังกาย การบริหารงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกาย
2. ครูโรงเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสังกัดมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริต และมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
2. ครูโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญและงานราชพิธี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดบุคลากรในสังกัดเป็นคณะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและงานราชพิธีที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้จัดขึ้น พร้อมจัดซื้อพวงมาลา/พานพุ่มดอกไม้สด ในการนำไปถวาย/สักการะ และมีการจัดซื้อวัสดุสำหรับใช้จัดงานพิธีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จัดขึ้นเอง เช่น ฟ้าประดับ เข็มหมุด เขือก ป้ายไวนิล ขาตั้งดอกไม้ เป็นต้น

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออกกำลังกาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดกิจกรรมออกกำลังกายในวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ เช่น เต้นแอโรบิก เล่นกีฬาฟุตซอล เล่นกีฬาเปตอง การละเล่นกีฬาพื้นบ้าน ตีลูกล่อ คีตะมวยไทย เป็นต้น



กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต แสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต และร่วมประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy

กิจกรรมที่ 4 การอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันอังคารและวันศุกร์

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบางสะพานวิทยา โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม โรงเรียนเมืองปราณบุรี โรงเรียนหัวหินวิทยาคม โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม และโรงเรียนยางชุมวิทยา

ระดับดีมาก จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ในงานการประชุม PKN Symposium 2025 “พลิกโฉมการเรียนรู้ สู่อุทิศการศึกษาแห่งอนาคต” ในวันจันทร์ที่ 1 กันยายน 2568 ณ หอประชุมพระเทพสิทธิวิมลเมตตา โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

1. จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและงานราชพิธี พบว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ เนื่องจากบุคลากรในสังกัดมีจำนวนไม่ครบตามกรอบอัตราจ้าง และจากการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 คิดเป็นร้อยละ 94.80

2. จากการดำเนินกิจกรรมออกกำลังกาย พบว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนด และจากการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.80

3. จากการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส พบว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ เนื่องจากบุคลากรในสังกัดมีจำนวนไม่ครบตามกรอบอัตราจ้าง ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนด และจากการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.52



4. จากการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกาย พบว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 ซึ่งไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ เนื่องจากบุคลากรในสังกัดมีจำนวนไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง และจากการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 52 คน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.17

5. จากการดำเนินกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ “การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 โรงเรียน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนด เนื่องจากระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมน้อย และจากผลการคัดเลือกประเมินระดับคุณภาพ จำนวน 7 โรงเรียน พบว่า สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีมาก จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	57,360	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	40,310	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญและงานราชพิธี



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออกกำลังกาย





กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส



กิจกรรมที่ 4 การอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกาย



กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ





โครงการที่ 20 การพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่ประสิทธิภาพขององค์กร
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวนฝัน ภูเตศวร

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2568 – กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการและการจัดเก็บข้อมูล
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับเจ้าหน้าที่
ผู้รับผิดชอบจัดทำระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา 18 แห่ง ๆ ละ 2 คน และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กลุ่มละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 54 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำรายงานตาม
พระราชบัญญัติวินัยการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 “หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์
ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561” ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ

วางแผนเตรียมการดำเนินโครงการ พร้อมแจ้งเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ/ บุคลากร
ผู้รับผิดชอบการจัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 18 โรงเรียน ผู้อำนวยการ
กลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบ กลุ่มละ 2 คน เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น 54 คน และได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่
ประสิทธิภาพขององค์กร ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 160/2568
ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2568

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่ประสิทธิภาพขององค์กร

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงไปสู่
ประสิทธิภาพขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประสิทธิภาพ ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยเชิญวิทยากร คือ
นางมะลิวรรณ ศรีนา ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม บรรยายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ
หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และแนวทางการจัดทำรายงาน
การประเมินผลควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมนำฝึกปฏิบัติโดยฝึกจัดทำแบบรายงาน
การติดตาม ปค.5 (ระดับหน่วยงานย่อย) และการวิเคราะห์ CSA และการจัดทำรายงานการประเมินผลการ
ควบคุมภายในระดับหน่วยงาน แบบ ปค.5 และแบบรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน แบบ ปค.1



กิจกรรมที่ 4 ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

ติดตามประเมินผลการดำเนินการจากการทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2568

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและนำข้อมูลมาสะท้อนคิด

ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงไปสู่ประสิทธิภาพขององค์กร ในรูปแบบ Google Form และจะนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรบุคลากรผู้รับผิดชอบ จำนวน 58 คน ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบงานของหน่วยงาน รวมถึงการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และนำไปสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	21,392	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	21,392	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 21 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สพม.ประจำบุรีรัมย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา นาขวัญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะความรู้และความเข้าใจการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล และเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานบุคคลได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้มีการบริหารงานบุคคลที่ดี มีการวางแผนการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
- 3) เพื่อให้การขอยืมเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และระเบียบ รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นธรรมในการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล
- 5) เพื่อสนับสนุนภารกิจ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ในการทำหน้าที่ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ตามแนวทางการบริหารงานแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 6) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชื่อมโยงระบบการบริหารงานบุคคลระหว่าง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
- 7) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ให้มีความคล่องตัวและเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จำนวน 18 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป
3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน
4. จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลได้เกิดประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ



6. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จำนวน 13 คน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน จำนวน 15 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม ความโปร่งใสและความสามารถตรวจสอบได้
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในเรื่องการได้รับการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ตรงตามเวลา ไม่เกิดความกังวล ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาขอรับบริการทุกคน มีความพึงพอใจทุกคนที่ได้รับการบริการด้วยความรวดเร็ว และเต็มที่ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีศักยภาพและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ สามารถยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคลได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลบนหลักธรรมาภิบาล
7. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นำไปบริหารจัดการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาส่งผลให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรม ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ โดยคณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ได้พิจารณาวาระการประชุม และให้คำแนะนำ คำปรึกษาและมติที่ประชุมในด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จำนวน 11 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจำวิทยาลัย อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
3. ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันอังคารที่ 24 ธันวาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
4. ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 30 มกราคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
5. ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันพุธที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



6. ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันอังคารที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี
7. ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันอังคารที่ 8 เมษายน พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันพุธที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
9. ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี
10. ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันพุธที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี
11. ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 22 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี และสถานศึกษา มีบุคลากรตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี และสถานศึกษา มีบุคลากรตามสาขาวิชาที่ต้องการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการให้บริการ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเกิดประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	49,992	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	48,764	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากห้องประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีเพียงห้องเดียว ทำให้การเตรียมการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มงานต่าง ๆ อาจมีกำหนดการที่ตรงกัน ส่งผลให้ห้องประชุมไม่เพียงพอในการใช้จัดโครงการ/กิจกรรม ได้พร้อมกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมนอกสถานที่ได้ เช่น ห้องประชุมโรงเรียนประจวบวิทยาลัย หรือโรงเรียนในโซนที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางสะดวก ควรมีการวางแผนและประสานงานกับทางโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการใช้สถานที่และหรือบุคลากรในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม โดยราบรื่นและไม่ติดปัญหาใด ๆ



ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 22 พัฒนาระบบ และอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภเชษฐ์ ขำจิตร

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีความรู้และทักษะในการใช้ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยี AI เป็นส่วนช่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่นำมาช่วยในกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยี AI และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีการพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อก้าวไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุและซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุและซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครบ
ทั้งหมด โดยมีสถานะการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดหาซอฟต์แวร์รับรองความปลอดภัยเว็บไซต์ (SSL) แล้วเสร็จ
- จัดหาซอฟต์แวร์ให้บริการ Web Hosting แล้วเสร็จ
- จัดหาโปรแกรมบริหารจัดการองค์กร (Google Workspace) แล้วเสร็จ
- เช่าใช้บริการประชุมทางไกลออนไลน์ (Zoom Meeting) จำนวน 2 License แล้วเสร็จ
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการใช้งานประชุมทางไกลออนไลน์และการถ่ายทอดสด พร้อม

ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตแล้วเสร็จ

- เช่าบริการโดเมนเนม จำนวน 2 โดเมน แล้วเสร็จ
- ย้ายโดเมน เรียบร้อย



กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะการใช้ AI สำหรับการปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐยุคใหม่ ในวันอังคารที่ 8 เมษายน 2568 เวลา 8.30 – 16.30 น ณ ห้องประชุมทิวาภิรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 41 คน และเข้าร่วมทางช่องทางออนไลน์จำนวน 85 คน รวม 126 คน

ผลการดำเนินงาน

1. จากการดำเนินงานตามกิจกรรมจัดหาวัสดุและซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่นำมาช่วยในกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ สนับสนุนการปฏิบัติงานในยุคใหม่ ทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา รวมไปถึงเป็นข้อมูลในการสนับสนุนผู้บริหาร รวมไปถึงการบริการอำนวยความสะดวกให้ ครูและบุคลากรในสังกัด โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการและสนับสนุนการบริหารศึกษา เช่น ระบบ my office, การขอ ก.พ. 7 ออนไลน์, ระบบ E – Service ในการขอพิมพ์สลิปเงินเดือนออนไลน์ (ระบบ E-Slip), ระบบช่วยเหลือครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, บริการ Zoom ห้องประชุมออนไลน์, เว็บไซต์ สพม.ประจำจังหวัด และอื่นๆ ทั้งหมดเป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ให้ทุกคนสามารถ รับบริการ เข้าถึง รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทางออนไลน์ อีกทั้ง สนับสนุนการให้บริการด้านระบบดูแลภายในอาคารที่เป็นงานบริการ เช่น ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต, บริการติดตั้งระบบประชุมทางไกลออนไลน์และการถ่ายทอดสด ซึ่งผลการดำเนินการทั้งหมดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บุคลากรสำนักงานเขตฯ ความพึงพอใจในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ AI สำหรับการปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐยุคใหม่” ดำเนินการเรียบร้อย สำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ เป้าหมายคือ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคะแนนในการทดสอบหลังการอบรม 70% ซึ่งผลจากค่าคะแนนหลังการอบรม (Post-test) เพิ่มขึ้นจากการทดสอบก่อนการอบรม (Pre-test) 100%

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	84,300	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	75,185.68	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมที่ 1 : จัดหาวัสดุและซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. งบประมาณที่ได้รับเป็นงบดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ได้ ซึ่งวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีส่วนใหญ่เป็นครุภัณฑ์ จึงเป็นข้อจำกัดในการดำเนินงาน

2. การให้บริการด้านบริการติดตั้งระบบประชุมทางไกลออนไลน์และการถ่ายทอดสด ทุกครั้งที่ให้บริการต้องติดตั้งอุปกรณ์ทุกครั้ง และถอดสายเก็บทุกครั้งไม่ ว่าจะเป็น กล้องสำหรับนำเข้าวิดีโอในการประชุมออนไลน์ ชุดไมโครโฟนประชุม ด้วยเหตุนี้อาจจะไม่สะดวกในการดำเนินการให้บริการแบบด่วนไม่ได้แจ้งล่วงหน้า เนื่องจากไม่มีห้องประชุมเฉพาะ และด้วยอุปกรณ์ทั้งหมดเป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบ และถอดเข้าๆแบบที่เป็นในปัจจุบัน อาจส่งผลให้อุปกรณ์ชำรุด และอายุการใช้งานลดลง อีกทั้งมีความเสี่ยงอาจจะเกิดอุบัติเหตุ/เหตุที่ไม่คาดคิดได้ ในอนาคต เช่น การสะดุดสายต่างๆ กล้องตกเสียหาย ไฟดับ ไฟกระชาก เป็นต้น



กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปัญหาทางด้านระยะเวลาการอบรมน้อยเกินไปทำให้การเรียนรู้ไม่เพียงพอ
2. จำนวนผู้เข้าอบรมไม่คงที่ไม่แน่นอนเนื่องจากช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมมีภาระกิจงานอื่น ๆ ซ้ำในวันเดียวกันทำให้ส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. สืบเนื่องจากข้อ 2.กิจกรรมในวันเดียวซ้ำซ้อนหลายกิจกรรม ส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดอบรมทำให้การเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมอบรมไม่ได้เต็มที่ 100%

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

ในการจัดโครงการเมื่อกำหนดเวลามาแล้วไม่ควรจัดกิจกรรมอื่นพร้อมกันจะช่วยลดผลกระทบของการดำเนินกิจกรรม

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 23 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยา ใจอ่อน

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและพัฒนา ยกระดับโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
2. เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. เพื่อขยายผลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถขับเคลื่อน พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีแนวทางในการสร้างเครื่องมือ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 มอบป้ายโรงเรียนคุณภาพ

วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ดร.อาทิตย์ อารังชัยชนะ ผอ.สพม.ปข พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการมอบป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นสัญลักษณ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนคุณภาพในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างดีทั้งด้านการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในการประชุมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ 5/2567 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนหัวหิน 2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี 3) โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม 4) โรงเรียนกุยบุรีวิทยา 5) โรงเรียนประจวบวิทยาลัย 6) โรงเรียนทับสะแกวิทยา 7) โรงเรียนบางสะพานวิทยา และ 8) โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ AI

วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการบริหารงาน" เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ตลอดจนนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดขอนแก่น



มีผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 36 ราย และจากโรงเรียนทั่วไปในสังกัด จำนวน 30 ราย รวมทั้งสิ้น จำนวน 66 ราย มีระยะเวลาในการจัดประชุม จำนวน 1 วัน และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัทภักดิ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทั้งได้ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เครื่องมือ เช่น EdCafe, Quizizz, Trello ทำให้สร้าง ปรับใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้เรียนรู้เทคนิคที่ทันสมัย ช่วยประหยัดเวลา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและขยายผลจากโรงเรียนคุณภาพไปยังโรงเรียนทั่วไปในสังกัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 62,200 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 59,858 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

เพิ่มระยะเวลาในการอบรมเพื่อให้วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหารายละเอียดมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



กลุ่มนโยบายและแผน
๐๓๒-๖๐๑๐๙-๑๕

<http://www.sesaopkn.go.th/>
plan1.sesaopkn@gmail.com





โครงการที่ 24 พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางวัลลภา กลิ่นนริญ)

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จำนวน 21 คน เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ระหว่างวันที่ 3 - 4 มกราคม 2568 ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการความรู้เป็นระบบ มีกระบวนการทำงานสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในองค์กร มีวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดความรู้และกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางวัลลภา กลิ่นนริญ)

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์จำนวน 70 คน อบรมการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



**กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางวัลญา กลิ่นนิรัญ)**

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 14 คน เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤษภาคม 2568

**กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการองค์ความรู้สู่การต่อยอดทักษะอาชีพในสถานศึกษา”
(ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ว่าที่ร้อยตรีอรุณรัตน์ ลิ้มสมัย)**

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการองค์ความรู้สู่การต่อยอดทักษะอาชีพในสถานศึกษา” ให้กับ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน จาก 16 โรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ AI
มาต่อยอดทักษะอาชีพในสถานศึกษาในการออกแบบผลิตภัณฑ์และตราสัญลักษณ์สินค้า โดยมีครูจาก
วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมเทพารักษ์ อาคาร 100 ปี โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568

**กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตำแหน่งครู” (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววาทินี แก้วแสงอ่อน)**

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู”
โดยประชาสัมพันธ์กำหนดการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และ
ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้าร่วมการอบรม ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 - 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม
หิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 26 ราย

**กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
บุคลากร สพม.ประจำจังหวัดปราจีนบุรี (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางวัลญา กลิ่นนิรัญ)**

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 52 คน
เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
สพม.ประจำจังหวัดปราจีนบุรี ในระหว่างวันที่ 8 – 10 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรมบ้านผึ้งแพรว อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
และศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.

**กิจกรรมที่ 7 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัลยา ใจอ่อน)**

**กิจกรรมที่ 7.1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนโยบาย
และแผน เข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ เมื่อวันที่ 18
กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมหิรัญญิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี

**กิจกรรมที่ 7.2 ประชุมกลั่นกรอง ทบทวน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดปราจีนบุรี ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด



เข้าร่วมประชุมกลั่นกรอง ทบทวน และนำเสนอ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมพิธีการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 7.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนำเสนอโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 3 – 5 ตุลาคม 2568 ณ คุ้มดำเนิน รีสอร์ท อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจการจัดการความรู้เป็นระบบ มีกระบวนการทำงานสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร มีวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดความรู้และกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
2. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมโครงการมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้สู่การต่อยอดทักษะอาชีพในสถานศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการต่อยอดทักษะอาชีพในสถานศึกษา โดยใช้ AI ในการออกแบบผลิตภัณฑ์และตราสัญลักษณ์สินค้า
4. ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สามารถดำเนินการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ตามระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างถูกต้อง
5. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุข มีความสามัคคีในองค์กร เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งได้บรรจุโครงการในการดำเนินงาน จำนวน 24 โครงการ ที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ/ความจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	443,826	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	424,074	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมวิถีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



กิจกรรมที่ 2 อบรมการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรนวัตกรรมวิถีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3





กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการองค์ความรู้สู่การต่อยอดทักษะอาชีพในสถานศึกษา”



กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู"



กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สพม.ประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมที่ 7 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ส่วนที่ 4

สรุปผลการบริหาร จัดการศึกษา





ส่วนที่ 4

สรุปผลการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 95.10 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดี

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	๙๙.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	๙๙.๕๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว	๙๖.๓๔	ผ่านดี
๒๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด	๙๖.๓๓	ผ่านดี
๒๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน	๙๘.๙๔	ผ่านดี
๒๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาบึงกาฬ	๙๖.๖๔	ผ่านดี
๒๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาบุรีรัมย์	๙๙.๕๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาปทุมธานี	๙๖.๐๔	ผ่านดี
๒๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาประจำบุรีรัมย์	๙๕.๑๐	ผ่านดี
๒๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๙๙.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาปัตตานี	๙๗.๐๖	ผ่านดี
๒๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาพระนครศรีอยุธยา	๙๙.๕๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาพะเยา	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	๙๗.๑๘	ผ่านดี
๒๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาพัทลุง	๙๘.๒๑	ผ่านดี
๒๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาพิจิตร	๙๘.๑๒	ผ่านดี
๒๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙๘.๙๖	ผ่านดี
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาเพชรบุรี	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาเพชรบูรณ์	๙๙.๕๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาแพร่	๙๗.๑๔	ผ่านดี
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามหาสารคาม	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาสมุทรสาคร	๙๗.๑๔	ผ่านดี
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาแม่ฮ่องสอน	๙๘.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษายะลา	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาร้อยเอ็ด	๙๖.๒๓	ผ่านดี

ลำดับ ๒๒๖...



2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น ได้คะแนน 3.64 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดจันทบุรี

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น และควรรวบรวมสารสนเทศ ผลการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน เป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้นำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณต่อไป
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย รวมถึงพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย) อย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตร และการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย			
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	พอใช้	ควรพัฒนารูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีเอกลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางกลางในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดสถานศึกษาต้นแบบ ในทั้ง 3 กลุ่มกิจกรรม ครอบคลุมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อเป็นต้นแบบและพี่เลี้ยงแก่สถานศึกษาอื่นในสังกัด ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนานวัตกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดเวทีนำเสนอผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด	3	ดี	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครบทุกแห่ง รวมทั้งนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้อง



ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
และความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น			กับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และสามารถใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้	ควรดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบท กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน
8.2 เด็กด้อยโอกาส	2	พอใช้	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ครอบคลุมนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสให้สามารถเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ครอบคลุมทุกคน และทุกประเภท รวมถึงจัดทำ/รวบรวมสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในเชิงปริมาณต่อไป
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	2	พอใช้	ควรส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่สถานศึกษาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการดำเนินงานสร้างความปลอดภัย การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยง และการซ้อมแผนเผชิญเหตุ พร้อมทั้งควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินมาตรการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะในกรณีการพาผู้เรียนไปจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา ให้มีการกำหนดแนวทาง วิธีการ และมาตรการป้องกันอย่างชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนควรประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม	ควรขยายผลการอบรมพัฒนาไปสู่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการแนะแนว และการชี้แนะ (Coaching) ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต ตลอดจน การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน



ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาประเด็น
			รวมถึงควรต่อยอดการดำเนินงาน โดยใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลสำหรับกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบแนะแนวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรเพิ่มประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Data Center ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์และเพิ่มเมนูข้อมูลสำคัญที่ใช้รายงานผลประจำปี เช่น ข้อมูลผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อมูลผลการสอบ O-Net เป็นต้น เพื่อให้การจัดการข้อมูลมีความเป็นระบบลดความซ้ำซ้อน และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีต่อไป
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการจัดการความรู้เชิงระบบ โดยพัฒนาฐานข้อมูลหรือคลังความรู้ที่รวบรวมประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงประจักษ์ สำหรับวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย			
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนา “โมเดลเขตพื้นที่คุณภาพ” (Quality District Model) เพื่อเป็นต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดเวทีถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนนวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อขยายผลและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและยั่งยืน
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ประเด็น	3.64	ดีมาก	



ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกแห่ง (100%) และจัดกิจกรรมได้ครบทุกระดับชั้น ครบทุกแห่ง (100%)	ควรกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมการอ่าน และการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน บูรณาการไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา และกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา พร้อมส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู บรรณารักษ์ และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะภาษาไทย การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ รวมถึงควรส่งเสริมและพัฒนาครู บรรณารักษ์ ให้มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต และควรมีเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นระบบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน กำหนด แนวทางการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการอ่านของสถานศึกษาในสังกัด
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,045 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ครบทุกคน (100%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ อย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,045 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. พัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ครบทุกคน (100%) 2. พัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) 3. มีรายได้ระหว่างเรียน ครบทุกคน (100%)	ควรมีเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการขับเคลื่อนงาน ให้ครอบคลุมทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) รวมทั้งรวบรวมสารสนเทศผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยเฉพาะผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผน การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม ในสถานศึกษา	1. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 72 คน เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 72 คน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจาก นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 72 คน 2. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไข ปัญหา การแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ ไฟฟ้า ดังนี้ 2.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,045 คน ไม่เกี่ยวข้องกับ	ควรเสริมสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้าน และต่อเนื่อง โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และภูมิคุ้มกันที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตห่างไกล จากยาเสพติด พร้อมควรรวบรวมสารสนเทศผลการดำเนินงาน ให้เป็นรูปธรรมชัดเจน ครอบคลุมทุกกิจกรรม เช่น รายละเอียดของกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เป็นต้น รวมทั้งควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้เกิดการคิดค้น



ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
	บุหรี จำนวน 17,845 คน (98.89%) และเกี่ยวข้องกับบุหรี จำนวน 200 คน (1.11%) 2.2 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,045 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี ไฟฟ้า จำนวน 17,845 คน (98.89%) และเกี่ยวข้องกับบุหรีไฟฟ้า จำนวน 200 คน (1.11%)	แนวทาง วิธีการ หรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน 28 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน จำนวน 21 รายการ (75.00%) และสามารถลดภาระการประเมิน โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน 14 รายการ	ควรบูรณาการแนวทาง 6 ล ของ สพฐ. ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดภาระงาน โดยนำเสนอวิธีการดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้ง 6 ล พร้อมตัวอย่างผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในแต่ละแนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น ให้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างเป็นระบบ



(นางสาวณัฏฐพร ชวลีรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.2 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำนครราชสีมา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพ.)	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
2.2 เด็กด้อยโอกาส	2	พอใช้
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการสื่อสารสนเทศให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบุคคลสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการสรุปและวิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ รวมถึงประเด็นที่ควรพัฒนา และนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย พัฒนาการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงสามารถสะท้อนภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรอบด้าน เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ทั้งนี้ ควรนำเสนอผลงานให้ครบองค์ประกอบตามที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนเรียงตามลำดับเพื่อให้เห็นการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะใดอย่างไร หรือมีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงาน ส่วนผลลัพธ์เชิงปริมาณอาจใช้ข้อมูลตัวเลขหรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ให้ครบจำนวน 5 ชิ้นงานจาก 5 กลุ่ม/หน่วย



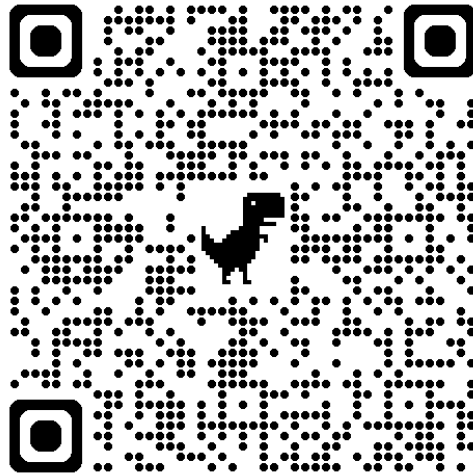
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
(รายโครงการ)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายเสกสรรค์ เขียวไกร

นายธีระชัย รัตนรังษี

นางสาวอภิญญา อุปวงค์ษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

คณะทำงาน

นางเกตุแก้ว อุตตะ

นางสาวกัลยา ใจอ่อน

นายราชศักดิ์ เน้นแคว้น

นางสาวมนต์นา บุษสิทธิ์

นางสาวดาวนาภา คล้ายวิเชียร

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

• • ————— • •

