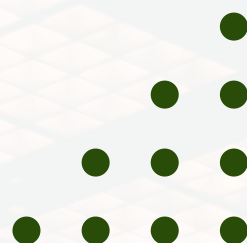




รายงานวิเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สุ่มมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ สุ่มมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑** บทนำ จะกล่าวถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) หลักเกณฑ์ เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑลออนไลน์ ประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายชื่อของทั้ง ๓ เครื่องมือ **ส่วนที่ ๒** การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น และ **ส่วนที่ ๓** จะกล่าวถึงการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑลได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดเป็นมาตรการในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรายประเด็น ๗ ประเด็นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น	๗
ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น ไปสู่การปฏิบัติ	๑๔
ภาคผนวก	๑๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรในทุก ๆ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาทิ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการ ด้านงบประมาณ ด้านการป้องกันการทุจริตในองค์กร ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เป็นอย่างดี โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่องในทุกปีงบประมาณ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานระดับกรมที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) แล้วนำแนวทางการประเมินและเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดขึ้นมาใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ และดำเนินการประเมินในรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

หลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มาใช้เป็นแนวทาง หลักเกณฑ์ และเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต โดยมีหลักเกณฑ์การประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๑๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี** โดยตัวชี้วัดการใช้อำนาจ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๙๓.๖๖ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๓.๙๓	-	-
๒๕๖๖	๙๘.๘๑	เพิ่มขึ้น	+ ๔.๘๘
๒๕๖๗	๙๘.๑๖	ลดลง	- ๐.๖๕

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัดและรายข้อ ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

เครื่องมือ	ประเด็นรายตัวชี้วัด	ประเด็นรายข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
IIT	๑. การปฏิบัติหน้าที่	i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๙๘.๗๕	
		i๒ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	๑๐๐.๐๐	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๙.๕๘	
IIT	๒. การใช้งบประมาณ	i๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	๙๙.๓๘	
		i๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๖ หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	๙๗.๕๐	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๘.๙๖	
IIT	๓. การใช้อำนาจ	i๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	๑๐๐.๐๐	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๑๐๐.๐๐	

เครื่องมือ	ประเด็นรายตัวชี้วัด	ประเด็นรายข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
IIT	๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	i๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	๙๖.๘๘	
		i๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	๙๖.๘๘	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๗.๙๒	
IIT	๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	i๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่านสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐	
		i๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	๙๙.๓๘	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๙.๗๙	
EIT	๖. คุณภาพการดำเนินงาน	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๓.๕๙	
		e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	๙๓.๐๘	
		e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	๙๙.๐๘	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๕.๒๕	
EIT	๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	e๔ หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๙๖.๓๗	
		e๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	๙๖.๐๒	
		e๖ เจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	๙๓.๔๓	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๕.๒๗	

เครื่องมือ	ประเด็นรายตัวชี้วัด	ประเด็นรายข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
EIT	๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	e๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๙๑.๓๓	
		e๘ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	๙๓.๗๕	
		e๙ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	๙๔.๗๐	
		คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด	๙๓.๒๖	
OIT	๙. การเปิดเผยข้อมูล	๐๑ โครงสร้าง	๑๐๐.๐๐	
		๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐.๐๐	
		๐๓ อ่างาจอหน้าที	๑๐๐.๐๐	
		๐๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐.๐๐	
		๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐.๐๐	
		๐๖ Q&A	๑๐๐.๐๐	
		๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐	
		๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐.๐๐	
		๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๓ E-Service	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐	
		๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐	
๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐.๐๐			
๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐			

เครื่องมือ	ประเด็นรายตัวชี้วัด	ประเด็นรายข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
OIT	๙. การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)	๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐.๐๐	
				คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด
OIT	๑๐. การป้องกันการทุจริต	๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐.๐๐	
		๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐.๐๐	
		๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐.๐๐	
		๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐.๐๐	
		๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
		๐๓๓ รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐.๐๐	
		๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐	
		๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐	
				คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น ซึ่งจะวิเคราะห์ผลคะแนนรายข้อทั้ง ๓ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้ดีขึ้นในกรณีที่มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนที่คาดหวังไว้ (๙๕ คะแนน) ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายข้อ	คะแนน
๑	IIT	i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๙๘.๗๕
๒	IIT	i๒ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๓	IIT	i๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านมีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	๑๐๐.๐๐
๔	OIT	๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๕	OIT	๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐.๐๐
๖	OIT	๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐.๐๐
๗	OIT	๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๙๙.๘๒

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ มีการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพเฉลี่ย ๙๙.๘๒ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่สูงสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณมีการเปิดเผยข้อมูลการปฏิบัติงานผ่านแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรอบ ๖ เดือน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบ ๑ ปีงบประมาณ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตลอดจนมีการเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณสามารถให้บริการผู้มาติดต่อได้อย่างเท่าเทียมกันและไม่มีการเรียกรับสินบน แต่อาจจะล่าช้าและไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละขั้นตอน จึงทำให้คะแนนในข้อ i๑ มีคะแนนน้อยที่สุด เพียง ๙๘.๗๕ คะแนน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณจะต้องมีการพัฒนาด้านการให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๒ การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายชื่อ	คะแนน
๑	EIT	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๓.๕๙
๒	EIT	e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	๙๓.๐๘
๓	EIT	e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	๙๙.๐๘
๔	EIT	e๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๙๑.๓๓
๕	EIT	e๘ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	๙๓.๗๕
๖	EIT	e๙ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	๙๔.๗๐
๗	OIT	๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐.๐๐
๘	OIT	๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
๙	OIT	๐๑๓ E-Service	๑๐๐.๐๐
๑๐	OIT	๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๙๖.๕๕

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีคะแนนการวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service เฉลี่ย ๙๖.๕๕ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มีการเปิดเผยคู่มือการให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อ ข้อมูลสถิติการให้บริการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนมีระบบ E-Service ให้บริการออนไลน์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เป็นอย่างดี จึงทำให้มีคะแนนเครื่องมือ OIT ข้อ ๐๑๑ - ๐๑๓ และ ๐๒๕ เต็ม ๑๐๐ คะแนน แต่มีคะแนนข้อคำถามของเครื่องมือ EIT จำนวนหลายข้อที่ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนที่คาดหวังไว้ (๙๕ คะแนน) โดยข้อคำถาม e๗ ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ๙๑.๓๓ คะแนน รองลงมาเป็น e๒, e๑, e๘ และ e๙ คือ ๙๓.๐๘, ๙๓.๕๙, ๙๓.๗๕ และ ๙๔.๗๐ คะแนน ตามลำดับ ซึ่งล้วนเป็นด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทั้งสิ้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะต้องมีการพัฒนาด้านการให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการพัฒนาการสื่อสารด้านการให้บริการให้แก่ผู้มาติดต่อได้เข้าใจและเข้าถึงการให้บริการมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๓ การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายชื่อ	คะแนน
๑	EIT	e๔ หน่วยงานมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๙๖.๓๗
๒	EIT	e๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	๙๖.๐๒
๓	EIT	e๖ เจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	๙๓.๔๓
๔	OIT	๐๑ โครงสร้าง	๑๐๐.๐๐
๕	OIT	๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐.๐๐
๖	OIT	๐๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๗	OIT	๐๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐.๐๐
๘	OIT	๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐.๐๐
๙	OIT	๐๖ Q&A	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๙๘.๔๒

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีคะแนนการวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เฉลี่ย ๙๘.๔๒ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มีการเปิดเผยข้อมูลเบื้องต้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์อย่างครบถ้วนและโปร่งใส มีการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานเป็นปัจจุบัน และมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารสองทาง Q&A อย่างชัดเจน แต่อาจจะมีเจ้าหน้าที่ตอบข้อซักถามในช่องทางดังกล่าวช้าเกินไป จึงทำให้ได้คะแนนข้อ e๖ น้อยที่สุดและต่ำกว่าคะแนนที่คาดหวังไว้ (๙๕ คะแนน) ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะต้องมีการพัฒนาด้านการให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายชื่อ	คะแนน
๑	IIT	i๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	๙๖.๘๘
๒	IIT	i๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๓	IIT	i๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	๙๖.๘๘
คะแนนเฉลี่ย			๙๗.๙๒

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีคะแนนการวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการเฉลี่ย ๙๗.๙๒ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มีมาตรการควบคุมดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการให้เป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างเคร่งครัด ตลอดจนมีการควบคุมดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง แต่เนื่องจากในแต่ละปีจะมีข้าราชการบรรจุหรือโอนย้ายมาใหม่อยู่เสมอ จึงควรมี

การอบรมให้ความรู้ในด้านการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายชื่อ	คะแนน
๑	IIT	i๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	๙๙.๓๘
๒	IIT	i๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๓	IIT	i๖ หน่วยงานของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	๙๗.๕๐
๔	OIT	๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
๕	OIT	๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
๖	OIT	๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
๗	OIT	๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๙๙.๕๕

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีคะแนนการวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างเฉลี่ย ๙๙.๕๕ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงมาก สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์มีการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ยังต้องมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ เพื่อให้การใช้งบประมาณมีความถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ ๖ การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายชื่อ	คะแนน
๑	IIT	i๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๒	IIT	i๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๓	IIT	i๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	๑๐๐.๐๐
๔	OIT	๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
๕	OIT	๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐.๐๐
๖	OIT	๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐.๐๐
๗	OIT	๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีคะแนนการวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงที่สุด สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์มีการเผยแพร่แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการเผยแพร่ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ และมีการขับเคลื่อนด้านจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัดอยู่เสมอ จึงทำให้การบริหาร งานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

ประเด็นที่ ๗ การวิเคราะห์ทักเผลและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	เครื่องมือ	ประเด็นรายชื่อ	คะแนน
๑	IIT	๑๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๒	IIT	๑๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่านสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐.๐๐
๓	IIT	๑๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	๙๙.๓๘
๔	OIT	๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
๕	OIT	๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
๖	OIT	๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
๗	OIT	๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๘	OIT	๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐.๐๐
๙	OIT	๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐.๐๐
๑๐	OIT	๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐.๐๐
๑๑	OIT	๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐.๐๐
๑๒	OIT	๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐.๐๐
๑๓	OIT	๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐
๑๔	OIT	๐๓๓ รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐.๐๐
๑๕	OIT	๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๑๖	OIT	๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย			๙๙.๙๖

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ มีคะแนนการวิเคราะห์ทักเผลและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉลี่ย ๙๙.๙๖ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่สูง สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์มีการเปิดเผยมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาของหน่วยงานอย่างครบถ้วน โปร่งใสและตรวจสอบได้ เช่น แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เป็นต้น อีกทั้งผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดบุรีรัมย์ให้

ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานเป็นอย่างมาก ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกาศนโยบาย No Gift Policy การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดร่วมต่อต้านการทุจริต มีความสะอาดต่อการทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริต เป็นต้น และบุคลากรในสังกัดมีความเชื่อมั่นว่า มาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในหน่วยงานสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ แต่ไม่มีความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน จึงทำให้ข้อ ๑๕ ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ๙๙.๓๘ คะแนน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงรีชั้นจ้ต้องสร้างการรับรู้ในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจและมีความเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงรีชั้นจ้ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงรีชั้นจ้ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายประเด็น ๗ ประเด็นแล้ว สามารถสรุปได้ ดังนี้

ที่	ประเด็น	คะแนน	อันดับคะแนนมากที่สุดไปน้อยที่สุด
๑	กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	๙๙.๘๒	๓
๒	การให้บริการและระบบ E-Service	๙๖.๕๕	๗
๓	ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	๙๘.๔๒	๕
๔	กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๙๒	๖
๕	กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	๙๙.๕๕	๔
๖	กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	๑๐๐.๐๐	๑
๗	กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๙๙.๙๖	๒

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า ด้านการให้บริการและระบบ E-Service ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ๙๖.๕๕ คะแนน ซึ่งหากพิจารณารายข้อในด้านนี้ ตามคะแนนที่คาดหวัง ๙๕ คะแนน จะพบว่า มีจำนวน ๕ ข้อที่ได้คะแนนน้อยกว่า ๙๕ คะแนน ซึ่งล้วนเป็นข้อคำถามในเครื่องมือ EIT ทั้งสิ้น ได้แก่ ข้อ e๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คะแนนน้อยที่สุดเพียง ๙๑.๓๓ คะแนน รองลงมา คือ ข้อ e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน ได้คะแนน ๙๓.๐๘ คะแนน ข้อ e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ได้คะแนน ๙๓.๕๙ คะแนน ข้อ e๘ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน ได้คะแนน ๙๓.๗๕ คะแนน และข้อ e๙ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ ได้คะแนน ๙๔.๗๐ คะแนน แสดงให้เห็นว่า ในความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือผู้ใช้บริการที่มาติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงรีชั้นจ้ นั้น การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไม่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งในด้านช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ รายข้อ e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน ได้คะแนน ๙๓.๔๓ คะแนน ซึ่งน้อยกว่าคะแนนที่คาดหวังไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงรีชั้นจ้จึงต้อง

แก้ไขปัญหาด้านการให้บริการประชาชนอย่างเร่งด่วน ทั้งการให้บริการของเจ้าหน้าที่หน่วยงาน ระบบการให้บริการ การประชาสัมพันธ์ระบบออนไลน์ E-Service และการสร้างการรับรู้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น อ.ก.ค.ศ. ก.ต.ป.น. การจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน การติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) เป็นต้น

**ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น ไปสู่การปฏิบัติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการวิเคราะห์ผลคะแนนรายข้อทั้ง ๓ เครื่องมือของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายประเด็น ๗ ประเด็น เรียบร้อยแล้ว จึงนำผลการวิเคราะห์ในแต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็น	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	มาตรการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพด้านการให้บริการ	๑. ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และคู่มือการขอรับบริการให้เป็นปัจจุบัน ๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับคู่มือการขอรับบริการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ๓. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาธรรมาภิบาลให้บริการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ทุกกลุ่มงาน
๒. การให้บริการและระบบ E-Service	๑. มาตรการพัฒนาการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	๑. ปรับปรุงคู่มือการขอรับบริการให้เป็นปัจจุบัน ๒. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E-Service ๓. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับคู่มือการขอรับบริการและระบบการให้บริการผ่าน E-Service ให้แก่ผู้รับบริการทราบอย่างทั่วถึง ๔. มีช่องทางการตอบข้อซักถามของผู้รับบริการที่เข้าถึงได้ง่าย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ทุกกลุ่มงาน
	๒. มาตรการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ทุกกลุ่มงาน
๓. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	มาตรการพัฒนาการตอบข้อซักถามของผู้รับบริการได้อย่างทันท่วงที	๑. แอดมินที่ดูแลช่องทางการติดต่อสื่อสาร ตรวจสอบข้อซักถามของผู้รับบริการอย่างสม่ำเสมอ ๒. แอดมินที่ดูแลช่องทางการติดต่อสื่อสารสามารถตอบข้อซักถามหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบงานนั้น ๆ ให้กับผู้รับบริการได้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ

ประเด็น	มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	มาตรการปลูกฝังจิตสำนึกการใช้ทรัพย์สินของราชการ	จัดอบรมให้ความรู้ในด้านการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในองค์กร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ
๕. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	มาตรการส่งเสริมการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความโปร่งใสดำเนินการได้	๑. เผยแพร่รายละเอียดการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรมผ่านรายงานความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๓. เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	มาตรการสร้างค่านิยมองค์กรแห่งความสุจริต	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมองค์กรแห่งความสุจริต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ
๗. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. มาตรการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในองค์กร	จัดกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในองค์กร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ
	๒. มาตรการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	เผยแพร่แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสถิติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มกฎหมายและคดี/กลุ่มอำนวยการ

ภาคผนวก

ผลคะแนน ITA Online ของ สพม.ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.58	IIT	99.25	30	29.78
2	การใช้งบประมาณ	98.96				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.92				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.79				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.77	EIT(1)	98.69	15	14.80
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.51				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.78				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.73	EIT(2)	90.50	15	13.58
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.03				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.74				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.16
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

209.สพม.ประจวบคีรีขันธ์

IIT
29.78

99.58	1. การปฏิบัติหน้าที่
98.96	2. การใช้งบประมาณ
100.00	3. การใช้อำนาจ
97.92	4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
99.79	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT
40.00

100.00	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบบน
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1)
14.80

98.77	6. คุณภาพการดำเนินงาน
99.51	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
97.78	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2)
13.58

91.73	6. คุณภาพการดำเนินงาน
91.03	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
88.74	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1	98.75	i4	99.38	i7	100.00	i10	96.88	i13	100.00
i2	100.00	i5	100.00	i8	100.00	i11	100.00	i14	100.00
i3	100.00	i6	97.50	i9	100.00	i12	96.88	i15	99.38

EIT (1) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน

e1	98.89	e4	99.63	e7	98.52
e2	99.26	e5	99.63	e8	98.52
e3	98.15	e6	99.26	e9	96.30

EIT (2) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

e1	88.28	e4	93.10	e7	84.14
e2	86.90	e5	92.41	e8	88.97
e3	100.00	e6	87.59	e9	93.10

คะแนนที่ได้
98.16
ระดับคุณภาพ
ผ่านดี

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	100
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	100	o28	100	o35	100



รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

