



โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : 554 หมู่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



โทรศัพท์ : 032 - 688488



Website : Samroiwit.ac.th



EMAIL: Samroiwit@yahoo.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ หุทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-8272139

Email Address : mamachalee555@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสริน อมรสันต์สุขศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 084-5457731

Email Address : srin.a@samroiwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายสุนทร จันทร์สว่าง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 086-5997718

Email Address : sunate.j@obec.mog.go.th

ชื่อ-สกุล นางวณัฐา พุทธอรุณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 092-6994149

Email Address : nattha.p@samroiwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายอาทิตย์ราห์ ไตรภูมิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



โทรศัพท์ 086-5997718

Email Address : arthitwit.sasuke@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,763 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 112 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 80 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 23 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 21 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก
 - 2) มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
 - 3) ครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาและความถนัด
 - 4) ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารภายใต้รูปแบบ SAMROIYOD MODELตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
 - 6) อาคารเรียนเพียงพอ
 - 7) บุคลากรทำงานเป็นทีม
 - 8) ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) ครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สิ่งก่อสร้างและอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีอายุการใช้งานที่ยาวนานทำให้เกิดความชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข วางแผนซ่อมแซมในส่วนที่จำเป็นเร่งด่วนและวางแผนซ่อมแซมระยะกลางและระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรนักการภารโรงที่จำเป็นในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และดูแลบริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหา จัดจ้างนักการภารโรงจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีความหลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษามีจำกัดไม่เพียงพอสนองต่อนโยบายต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม สืบสานประเพณี/สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรม อันเกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องเกิด ความพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ	21,000	นักเรียน คณะครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรม เกิดความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมจริยธรรม	เชิงปริมาณ มีนักเรียนและบุคลากรร่วม กิจกรรมทางด้านคุณธรรม อย่าง สม่ำเสมอร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีปกติสุข	20,262	1. สังคมของนักเรียนประพฤติ ตนเป็นคนดีมีศีลธรรม และอยู่ ร่วมกันอย่างมีปกติสุข 2. ชุมชนและผู้ปกครองเกิด ความพึงพอใจในการประพฤติ ปฏิบัติตนของนักเรียนอยู่ใน กรอบประเพณีที่พึงงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 99 เชิงคุณภาพ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม ช่วยในการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายหลาย ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	722,704	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสนับสนุนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมห้องสมุดและรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. บริหารจัดการห้องสมุด มีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางาน และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บริการ ร้อยละ 91 2. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ให้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	30,000	1. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและสื่อการเรียนรู้ให้บริการ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 91 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 100		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมอาสาชุกาชาด 4. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี อาสาชุกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมทุกคนได้รับบริการกิจกรรมบริการแนะแนว 5 บริการ เชิงคุณภาพ	752,258	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัด ความสนใจ พัฒนาเต็มตามศักยภาพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมให้ลูกเสือ – เนตรนารี อาสาชุกาชาด เข้าใจในทักษะ กระบวนการ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จน สามารถนำมาปรับ 1. ใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 90 1. ลูกเสือ-เนตรนารี อาสายุว กษาด เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนผ่านการประเมิน กิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาอยู่ในระดับตั้งแต่มากขึ้นไป 4. นักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคม ร้อยละ 80 ได้รับส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และ		ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ 4. นักเรียนโรงเรียนสามร้อย วิทยาคมได้รับการส่งเสริมช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาได้ตรงกับความต้องการของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แก้ไขด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตาม มาตรฐานสากล 2. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - แข่งขันทักษะ วิชาการ (ภายนอก)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียน วิชา IS1 IS2 IS3 ผ่านการ ประเมินการเรียนรู้วิชา IS1 IS2 IS3 ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ นำตนเองในการเรียนรู้ได้ 3. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันและ ได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับจังหวัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีทักษะ แสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	302,018.30	1. นักเรียนมีความสามารถ ประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินการให้สำเร็จ 2. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ งาน สื่อสารนำเสนอและ เผยแพร่ได้ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถนำ ตนเองในการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับจังหวัด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ความปลอดภัยใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมงานจราจรสถานศึกษา 3. กิจกรรมอบรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. จัดหาอุปกรณ์มีความเกี่ยวข้องกับ กับการป้องกัน ยับยั้ง เหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัยได้ครบทุกแห่ง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. สามารถเข้าทำการป้องกัน ยับยั้ง เหตุการณ์ความไม่	34,180	1. ระบบการเฝ้าระวังภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ การก่อการร้าย และอุบัติเหตุทาง รถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา และนอก 2. ทุกคนได้รับการปกป้อง และความคุ้มครองความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ 3. สร้างความความปลอดภัย อุปกรณ์ส่งเสริมความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและเพียงพอ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในการเฝ้าระวังในสถานศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร และมีระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา		ปลอดภัยงานจราจรและอุปกรณ์ส่งเสริมความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรม การบริหารงานการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบร้อยละ 100	2,975,998.09	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรและการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ ผ่านสื่อ อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดย การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 1. กิจกรรม อบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาต่อ 2. กิจกรรม อบรมบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอไปราชการ ร้อยละ 98 ได้รับการอนุมัติให้ไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษาในการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และมี	340,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน		
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน...ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตในระดับดี	-	1.ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักและสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

