



โรงเรียนหนองพลับวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีชั้น
ที่ตั้ง : 516 หมู่ 2 ต.หนองพลับ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ : 032 - 646543

Website : <https://www.nongplubwittaya.ac.th/>

EMAIL : nwaschhuahin@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกลยุทธ ยกย่อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา



โทรศัพท์ 091-9873883

Email Address Yokyong.konlayut@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางเนตรทราย โประวะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา



โทรศัพท์ 084-0558298

Email Address phuengporawa20@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 - 120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 477 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 22 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

การทำงานเป็นทีม



จุดที่ควรพัฒนา

การทำงานที่เป็นระบบมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

งบประมาณและบุคลากรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณและจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอตามความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละภาคเรียนที่มีผลเป็น ๐ ร มส. และ มผ. จำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม “น.ว.ร่วมใจสานสายใยปลอดภัย ๐ ร มส. และ มผ.” เป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ร มส. และ มผ. ซึ่งส่งผลให้ลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ร มส. และ มผ. ลดลงร้อยละ 80 ของทั้งหมด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณในการซ่อมแซมลานโดมอเนกประสงค์ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนหนองพลับวิทยา

***ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม
บริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหนองพลับ วิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี และมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมี คุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในการ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรัก ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป(เกรด 2.5-4) ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 64.07	10,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส มผ ไม่เกินร้อยละ 5.00 ของทุกภาคเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85.00 ในทุกภาคเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00 ในทุกภาคเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00 ในทุกภาคเรียน</p> <p>6. ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.00 ในทุกภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม</p>		<p>2. ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ดำเนินการเช่าห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับร้อยละ 100</p> <p>2. ซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชุด เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนร้อยละ 100</p> <p>3. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในการเป็นสื่อกลางการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85.50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คุณภาพของห้องคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	745,000	<p>1. ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่ม/สะดวกมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในการเป็นสื่อกลางการจัดการเรียนการสอน ใช้งานได้ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป (เกรด2.5-4)</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ 5.00 ของทุกภาคเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.00 ในทุกภาคเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86.00 ในทุกภาคเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91.00 ในทุกภาคเรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทฤษฎีและความสามารถของท่านซึ่งเป็นกวีเอกของไทย หลักภาษาไทยและวิธีการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่า 6 ชิ้น</p> <p>3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก้ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่งเสริมนักเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ และพัฒนาเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 70%</p> <p>4. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่สืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ</p> <p>7. มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า 6 ชิ้น</p> <p>8. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่งเสริมนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ และพัฒนาเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 70%</p> <p>9. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรวมพลังรักการอ่าน ไม่ต่ำกว่า 70%</p> <p>10. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันต่างๆ อย่างน้อย 2 รายการ</p> <p>11. ครูและนักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน อย่างน้อย 2 รายการ</p>		<p>5. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้จากทักษะด้านการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>6. นักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันต่าง ๆ</p> <p>7. ครูและนักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน</p> <p>8. มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p>9. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>12. มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน อย่างน้อย 2 รายการ</p> <p>13. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย 2 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และความสามารถของท่านซึ่งเป็นกวีเอกของไทย หลักภาษาไทย และวิธีการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่สืบไป</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้จากทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อ่าน เขียน โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5. นักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันต่างๆ</p> <p>6. ครูและนักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน</p> <p>7. มีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p>8. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>		
	<p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับดีขึ้นไป (เกรด 2.5 – 4) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 66</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ 3 ของทุกภาคเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ในทุกภาคเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในทุกภาคเรียน</p> <p>6. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ในทุกภาคเรียน</p> <p>7. ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ในทุกภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) จากกิจกรรมนอกห้องเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 100 ชุด 3. ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน	4,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 3. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน รวมจำนวน 20 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 6. รายงานผลการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา 7. หลักสูตรโรงเรียนจำนวน 1 เล่ม หลักสูตรกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 9 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. แบบประเมินหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ 2. หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 3. สถานศึกษามีสื่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. ลูกเสือวิสามัญ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอาสาชวูกาชาตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา มีความรู้และเข้าใจในหลักการและภารกิจของสภากาชาตไทย รวมถึงเป็นอาสาสมัครที่เข้าร่วมกิจกรรมของกาชาตได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาและได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	24,480	<p>ความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป</p> <p>4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิชาลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะทางลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังกม ตามคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. นักศึกษาวิชาทหาร	<p>ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาและได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 มีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	10,250	<p>4. นักเรียนมีคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพกทั้งภาคปกติและภาคสนาม</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>3. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ</p> <p>4. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. เน้นแนว	<p>2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์ การประเมินวิชาทหาร ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวสามารถดูแล และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดสนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวสามารถ สร้างเสริมความรู้ด้านวิชาการ และนักเรียนมีโอกาสเลือกเรียน ในคณะ/สาขาวิชาที่เหมาะสมกับ ตนเอง</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนวสามารถ จัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ ให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ขาดสนได้รับการ ช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อ</p>	9,000	<p>1. ชุมชนพื้นที่เป้าหมายมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p> <p>2. ได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง</p> <p>3. สร้างและส่งเสริม ภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่ขาดสนได้รับการ ช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการ รับทราบข้อมูลและสืบค้น ข้อมูลเพิ่มขึ้น</p> <p>6. นักเรียนได้รับความรู้และ เห็นแนวทางในการเลือกเรียน ในคณะ / สาขาวิชาที่เหมาะสม กับตนเอง</p> <p>7. นักเรียนได้แนวทางการ เลือกเรียน ตามความถนัด- ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. นักเรียนทุกคนได้รับบริการ แนะแนวอย่างครบถ้วน</p> <p>9. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. ทักษะศึกษา	<p>ในสาขาที่เหมาะสมกับตนเอง อยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนหนองพลับ วิทยา ได้รับการแนะแนวทั้ง 5 บริการอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ และอย่างประทับใจ อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้จากการ ทักษะศึกษา และสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>	91,825	<p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง 10. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้จาก การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมเปิดรับการเรียนรู้ใหม่ๆ</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประเมินเอกสารหลักสูตรทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	4,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ		2. จัดทำแบบประเมินหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสาร หลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอน แบบสอบถาม ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ เกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 100 ชุด 3. ประเมินปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมใน การประเมินเอกสารหลักสูตรทุก ขั้นตอน 5. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน รวมจำนวน 20 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 6. รายงานผลการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา		2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษาที่เป็นระบบและ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 3. มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน 4. มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานของ สถานศึกษา 5. ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>7. หลักสูตรโรงเรียนจำนวน 1 เล่ม หลักสูตรกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 9 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. แบบประเมินหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น</p> <p>3. สถานศึกษามีสื่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่ทุกคนได้รับการพัฒนาและ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อย ละ 95</p>	<p>76,700</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานทางวิชาลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชมรมอาสาชุกวากษาด	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสื่อ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนมีทักษะการใช้ชีวิต ค่ายพักแรมและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนอาสาชุกวากษาดได้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอาสาชุกวากษาดเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา มีความรู้และเข้าใจในหลักการและภารกิจของสภากษาดไทย รวมถึงเป็นอาสาสมัครที่เข้าร่วมกิจกรรมของกษาดได้อย่างต่อเนื่อง</p>	26,750	<p>2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะทางลูกเสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกษาดและ ชุกวากษาด</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. ลูกเสือวิสามัญ	<p>เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาและได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือวิสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาและได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	24,480	<p>4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิชาลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะทางลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตามคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. นักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>5. แนะแนว</p>	<p>1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 100 มีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวสามารถดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดสนใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวสามารถสร้างเสริมความรู้ด้านวิชาการ และนักเรียนมีโอกาสเลือกเรียน</p>	<p>10,250</p> <p>9,000</p>	<p>1. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพบกทั้งภาคปกติและภาคสนาม</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>3. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ</p> <p>4. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง</p> <p>1. ชุมชนพื้นที่เป้าหมายมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p> <p>2. ได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ในคณะ / สาขาวิชาที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนวสามารถจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ขาดส่นได้รับการช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อในสาขาที่เหมาะสมกับตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้รับการแนะแนวทั้ง 5 บริการอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอและอย่างประทับใจอยู่ในระดับดี</p>		<p>3. สร้างและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่ขาดส่นได้รับการช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการรับทราบข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มขึ้น</p> <p>6. นักเรียนได้รับความรู้และเห็นแนวทางในการเลือกเรียนในคณะ / สาขาวิชาที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>7. นักเรียนได้แนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวอย่างครบถ้วน</p> <p>9. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง</p> <p>10. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษา และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	91,825	ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมเปิดรับการเรียนรู้ใหม่ๆ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีวงดุริยางค์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2. ร้อยละ 83 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ	50,000	1. การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความพร้อมยิ่งขึ้น 2. นักเรียนที่สนใจในวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่เรียนมาประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองพลับวิทยา มีอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาศิลปะเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำผลงานเข้าร่วมกับชุมชนทำให้ชุมชนยอมรับและให้ความไว้วางใจโรงเรียนในการเป็นผู้นำชุมชนในโอกาสต่าง ๆ		5. มีวงดนตรีและการแสดงเพื่อบริการงานชุมชนในงานเทศกาลและงานพิธีต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - การแข่งขันกีฬาภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในด้านกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1. นักเรียนกล้าแสดงออกในความสามารถด้านกีฬาของตนเอง 2. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตัวแทน ครูทุกคน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	116,163	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล</p>	<p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองพลับวิทยาได้ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะจากการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและบริการด้านวิชาการ</p> <p>2. จัดทำตารางเรียนและตารางสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และเครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การแข่งขันของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 200 คน</p> <p>4. สั่งซื้อแบบพิมพ์งานทะเบียน และมีการจัดทำแบบฟอร์มฝ่ายบริหารวิชาการ เพียงพอสำหรับการใช้งาน</p> <p>5. ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้นักเรียนตลอดปี การศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานฝ่ายบริหารวิชาการมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอน นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับการทางด้าน วิชาการ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมวิชาการในทุกด้านอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. การวัดผลประเมินผลมี ประสิทธิภาพ และมีความ หลากหลาย สามารถตรวจสอบได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	<p>90,242.08</p>	<p>กลุ่มงานบุคคลได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรม บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3. กิจกรรม ประกันสังคม สบทบรายปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติการสอนรายวิชาดนตรีไทย จำนวน 1 คน 2. โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน 3. โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตำแหน่งแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน 1 คนและพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน 4. ลูกจ้างมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากกองทุนทดแทนเมื่อประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตายรับเงินทดแทนที่สำนักงานประกันสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p>	730,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. โรงเรียนเป็นสถานที่ทำงานอย่างมีความสุข 3. เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อความสะอาดปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสอบเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านดนตรี และด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น 3. บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนหนองพลับวิทยามีความสะอาด ถูกสุขอนามัย และสภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมของทางราชการนอกสถานที่ 4. ลูกจ้างมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากเงินกองทุนทดแทนจ่ายเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้างแทนนายจ้าง เมื่อลูกจ้างประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตาย 5. ลูกจ้างได้รับเงินทดแทนประกอบด้วยค่ารักษาพยาบาล 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ค่าทดแทนรายเดือน ค่าทำศพ และ ค่าฟื้นฟูสมรรถภาพในการทำงาน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับดีขึ้น	72,000	1. นักเรียนได้รับการบริการช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคนและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนางานบุคคล 2. กิจกรรม ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	เชิงปริมาณ กลุ่มงานบุคคลได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 80 % เชิงคุณภาพ กลุ่มงานบุคคลได้พัฒนางานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	6,742.08	กลุ่มงานบุคคลได้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนหนองพลับวิทยา

