



โรงเรียนหัวหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชีขัน



ที่ตั้ง : 184 ถ.ชลลันธุ์ ต.หัวหิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขัน 77110



โทรศัพท์ : 032-511127



Website : www.huahin.ac.th



EMAIL: huahin@huahin.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่พันตรีกิตติธัช แสนภูวา
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 081-2506607

Email Address : bossamkatai@hotmail.co.th

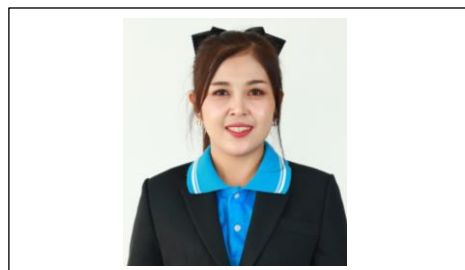
ชื่อ-สกุล นางปิ่นณธร เหลืองอร่าม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 080-2118167

Email Address : ruxpum2565@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา สีนาค
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 098-2539936

Email Address : jenjirasrinak@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายยุรนันท์ วรรณรักษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 091-7391670

Email Address : Krusaem13082535@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายปิยะพงษ์ นิลเถื่อน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน



โทรศัพท์ 090-2895010

Email Address : baipai1230@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 2,489 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....165.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....111.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....16.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....31.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...26.....คน
 - 6.4 ลูกจ้างธุรการฯ ว่างไกลกังวล2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางการพัฒนา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่มีความชัดเจน ภายใต้รูปแบบการบริหาร HUAHIN Model ควบคู่กับ ระบบวงจรคุณภาพ (Demming Cycle) PDCA เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความต้องการของชุมชน เป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นวงจรคุณภาพอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีวินัยต่อการบริหารที่มีคุณภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา จนมีรางวัลเป็นที่ประจักษ์
- 3) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบเริ่มจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ 2551 .ศ.สู่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหัวหิน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาและมุ่งพัฒนาคุณภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล



จุดเด่น

- 4) ครูและบุคลากรของโรงเรียนหัวหินได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพและความถนัดของตนเอง ครูมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
- 5) อาคารสถานที่บรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบสาธารณูปโภคและ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน
- 6) ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ตนเองสนใจ สร้างองค์ความรู้ ออกแบบ นวัตกรรม การนำเสนอ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถ แก้ปัญหาให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และชุมชนในท้องถิ่นของตนเองได้ สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไปได้
- 7) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สนับสนุนและพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และพร้อมใช้งาน และส่งเสริมความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และความสามารถด้านเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบบริหารงานสารสนเทศให้สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบบนฐานข้อมูลเดียวกัน และพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ให้มีความเสถียรมากขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีเวทีในการนำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้กระบวนการนั้น ๆ และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลงในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) โรงเรียนมีกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกค่อนข้างมาก ส่งผลต่อการจัดเตรียมสถานที่และความพร้อมด้านการให้บริการ
- 2) ลิงจากเขาหินเหล็กไฟเข้ามาก่อวนและทำลายทรัพย์สินภายในโรงเรียน
- 3) นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น มาโรงเรียนสาย ขาดเรียนหลายวันติดต่อกัน และไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

- 1) กิจกรรมภายในโรงเรียนต้องมีการกำหนดปฏิทินวันจัดงานที่ชัดเจนและสามารถใช้สถานที่ต่อเนื่องกันได้หลายๆ งาน ส่วนกิจกรรมภายนอกต้องมีการประสานงานกับเครือข่ายและวางแผนในการจัดงานล่วงหน้า
- 2) โรงเรียนประสานเทศบาลเมืองหัวหินในการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาโรงเรียนเฝ้าระวังและวางมาตรการแก้ไขปัญหา
- 3) โรงเรียนใช้ระบบ Student Care ในการสแกนใบหน้าเข้าเพิ่ม-ออกโรงเรียน ตัดคะแนนความประพฤติ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคลากรต่างๆ และมีกระบวนการส่งต่อทั้งภายในและภายนอก เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ขาดอัตรากำลังของข้าราชการครู ไม่สามารถทดแทนอัตราคูที่ย้ายไปหรือเปลี่ยนตำแหน่งใหม่ได้ตามตำแหน่งเดิม เนื่องจากถูกตัดตำแหน่งไปเพราะจำนวนนักเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข

- 1) ประกาศรับสมัครครูอัตราจ้าง ทำหน้าที่สอน เพื่อแก้ปัญหาตำแหน่งที่ขาดหายไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขา และครูมีภาระงานที่หนักเกินไป ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 3) การติดตามและประเมินผลนักเรียนอาจไม่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่แท้จริง ทำให้พัฒนาได้ไม่ตรงจุด
- 4) การสื่อสารและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ส่งผลต่อการสนับสนุนนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ
 - 2) ปรับโครงสร้างงานของครู ลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ครูมีเวลาสอนและดูแลนักเรียน
 - 3) จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน
 - 4) จัดหาอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
 - 5) พัฒนาระบบสนับสนุนด้านเทคนิค เช่น มีเจ้าหน้าที่ IT ประจำโรงเรียน
 - 6) ปรับปรุงเครื่องมือวัดผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของนักเรียน
 - 7) ใช้การประเมินที่หลากหลาย เช่น การวัดประเมินผลตามสภาพจริง
 - 8) ส่งเสริมให้ครูใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล
 - 9) จัดกิจกรรมเชื่อมโยงโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน เช่น กิจกรรมแนะแนว
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 10) ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น แอปพลิเคชันโรงเรียน กลุ่มไลน์ของแต่ละระดับชั้น
 - 11) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) บุคลากรไม่เพียงพอต่อการทำงาน
- 2) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงานด้านการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีการบรรจุแต่งตั้ง บุคลากรที่ทำงานด้านการเงินและพัสดุโดยเฉพาะ
- 2) จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรด้านการเงินและพัสดุอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนหัวหิน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 3.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ม.ปลาย (ผู้บำเพ็ญประโยชน์) 4.กิจกรรมอาสาผูกพันกับบริการชุมชน 5.กิจกรรมอบรม รด.จิตอาสา 6.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,470 คน ได้รับ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นลูกเสือได้ พัฒนาศักยภาพของตนเองตามกระบวนการ ลูกเสือ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตาม กระบวนการผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. สมาชิกยุวทูตและอาสาสมัครเข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน 5. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหาร มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน 6. นักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้มั่งใจอาสา อุทิศ ตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชน 7. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1. 69,600 2. 23,053 3. – 4. 6,000 5. - 6. 3,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. นักเรียนที่เป็นลูกเสือได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองตามกระบวนการ ลูกเสือ 3. นักเรียนที่เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตาม กระบวนการผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. สมาชิกยุวทูตและอาสาสมัคร ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 5. สมาชิกทุกคนมีจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวัง ผลตอบแทน 6. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา 7.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถน้อม นำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนที่เป็นลูกเสือได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ลูกเสืออย่างมีความสุขและพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้เรียนที่เป็นผู้นำเพื่อประโยชน์ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมลูกเสืออย่างมีความสุขและพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สมาชิกยุวกาชาดและอาสายุวกาชาด มีความ ภูมิใจในการเป็นสมาชิก 5. สมาชิกมีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรม 6. อาสายุวกาชาด ม 5 .และ ม 6 .มีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน 7. อาสายุวกาชาด ม 4 .และ ม 6 .เป็นผู้มีจิต อาสา อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและ ชุมชน 8. นักศึกษาวิชาทหารมีความภูมิใจและรักษา ชื่อเสียงของตนเอง 9. นักศึกษาวิชาทหาร มีความสามัคคี มีวินัย มี น้ำใจ และมีทักษะชีวิต สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 10. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นำหลัก ประชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน สถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการทัศนศึกษา 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,470 คน เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 88 2.นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,470 คน ได้รับ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ที่ หลากหลายสามารถนำประสบการณ์ไปปรับ ใช้ ใน การเรียนและการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนโรงเรียนหัวหินมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามเกณฑ์	1. 1,477,200 2. 63,500 3. 15,000 4. 69,600	1. นักเรียนมีความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมอย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนได้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง ความรู้อย่าง ใด หนึ่ง แบบองค์รวม 3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน แบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม 4.สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็น เจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการ พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ 1.1) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร 1.2) กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3 .กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านหุ่นยนต์ 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 6. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทัศนศิลป์ 7. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ดนตรีสากล 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต 9.กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ดนตรีไทย 10. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านวัฒนธรรมนาฏศิลป์ไทย 11. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ละ ระดับชั้นไปร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อ การสอนครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100 ของครูมีการดำเนินการนิเทศ การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับดี 4. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนหัวหิน มีความ พึงพอใจต่อการดำเนินการนิเทศการจัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1. 55,000 2. 40,000 3. 30,000 4. 50,000 5. 30,000 6. 7,000 7. 16,000 8. 15,800 9. 12,750 10. 35,000 11. 11,200	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีหลักสูตร สื่อ การสอนสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .ศ.ปรับปรุง พ) 2551 2560และหลักสูตรโรงเรียน (มาตรฐานสากล 2.ครูโรงเรียนหัวหินมีความพึงพอใจต่อ การนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วม 3. การดำเนินงานของงานวิจัย สื่อและ นวัตกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรวดเร็ว สามารถให้บริการครูได้ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	12. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อในงานช่าง 13. กิจกรรมพัฒนางานเกษตร 14. กิจกรรมส่งเสริมงานประดิษฐ์สู่อาชีพ 15. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโครงการ English Program 16. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 17. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 18. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศ 1) กิจกรรมไคตยูเวนพลริคส์ถิ่น 2) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	5. ครูโรงเรียนหัวหินเกิดการพัฒนางองค์ความรู้ จากการวิจัยในชั้นเรียนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียน/และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ 6 . โรงเรียนหัวหินมีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการทำงาน 7 . ครูโรงเรียนหัวหินจัดทำสื่อนวัตกรรมทาง/การศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และร่วมเผยแพร่ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณภาพระดับดีขึ้น 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 4. ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 5. ครูในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานวิจัยในโรงเรียนและ	12. 5,000 13. 5,000 14. 5,000 15. 1,164,440 16. 279,120 17. 752,070 18.(1) 46,691 18.(2) 35,186 18.(3) 98,668	4. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานคุณภาพในระดับที่เป็นสากลและให้ความเชื่อมั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		งานวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างดี และสามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวมทั้งครูมี เจตคติที่ดีและเล็งเห็นประโยชน์ของงานวิจัย อย่างแท้จริง 6. โรงเรียนสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการวางแผนการทำงานได้ เช่น การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการวัดผลประเมิน ผล พัฒนากิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น 7. ครูโรงเรียนหัวหินมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนางานห้องสมุด 1.1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1.2) กิจกรรมจัดซื้อ E-book 2. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย 2.1) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการ เขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดได้ 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและ สามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดได้ 2.นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยดีเยี่ยม-	1.1) 35,000 1.2) 23,980 2.1) 8,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและ สามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากลในรายวิชา ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมยุวกาชาด 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นลูกเสือได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามกระบวนการลูกเสือ 2. สมาชิกยุวกาชาดและอาสายุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 3. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ 80 4.นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนหัวหิน ชั้นปีที่ 1- 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้เรียนที่เป็นลูกเสือได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสืออย่างมีความสุขและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2.สมาชิกร้อยละ 90 มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีทักษะชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรม 3. อาสายุวกาชาด ม 4 .ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกาชาดและยุวกาชาด 4. อาสายุวกาชาด ม 4 .และ ม 6 .ร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกาชาดและยุวกาชาด 5. สมาชิกร้อยละ 90 มีวินัย และมีความรับผิดชอบตนเอง	1. 314,000 2. 322,685 3. 218,400 4. 105,500	1.ครูและผู้เรียนที่เป็นลูกเสือได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสืออย่างมีความสุขและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2.สมาชิกยุวกาชาด และอาสายุวกาชาดได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.สมาชิกทุกคนมีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน 4. สมาชิกทุกคนมีวินัย และความรับผิดชอบตนเอง และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 5.สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้พัฒนาตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักการรักษานามยของตนเองพร้อมส่งเสริมอนามยของผู้อื่น 6.นักศึกษาวิชาทหารได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมต่างๆและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์มีวินัย สามัคคี การเสียสละ อุทิศตนในการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 7. นักศึกษาวิชาทหาร มีความสามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ และมีทักษะชีวิต สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย 3. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ 6. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ 9. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 โรงเรียนหัวหิน จำนวน 2,470 คน ได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับดี 3. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในระดับดี 4. นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 95 5. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายเข้า ร่วมประกวดและแข่งขันสวดมนต์หมู่	1. 407,165 2. 85,000 3. 90,000 4. 341,000 5. 85,000 6. 378,900 7. 300,550 8. 75,000 9. 763,500	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้าน วิชาการ พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตลอดจน เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการจัด ประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากลในรายวิชา ภาษาไทย 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโครงการEnglish Program 11. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย 12. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ต้น 13. โครงการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 14. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะในระดับต่างๆ ระดับชั้นละ 10 คน 6. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายเข้าร่วมประกวดบรรยายธรรมในระดับต่างๆ ระดับละ 2 คน 7. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน ร้อยละ 100 ที่มีความสนใจ มีความสามารถพิเศษในกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการ 8. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจได้ ประสบการณ์จากการฝึกทักษะและการนำเสนอผลงานตนเอง 9. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการฝึกทักษะและปฏิบัติจริง 10. นักเรียนร้อยละ 6 O-NET ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 11. นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมการอบรมมัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษและสามารถใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการเป็นมัคคุเทศก์เพื่อช่วยเหลือนักท่องเที่ยวได้ 12. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 750 คน เข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 13. นักเรียนร้อยละ 90สามารถพัฒนาความรู้และมีทักษะชีวิตจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	10. 1,184,440 11. 752,070 12. 279,120 13. 30,000 14. 247,000	5. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รู้จักคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติการทดลองและแก้ปัญหาได้ 6. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่สรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะได้เข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับภาค 7. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการแข่งขันและได้ซึมซับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา 8. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความเสียสละ 9. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้ประสบการณ์จากการฝึกทักษะ การแสดงผลงาน 10. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงาน 11. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		14.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 90 คนต่อปี การศึกษา 15.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 30 คนต่อปี การศึกษา 16.ผู้เรียนทุกคนสามารถนำเสนอผลงานตาม เกณฑ์เวทีศักยภาพผู้เรียนในโรงเรียน มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การ พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.6 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยดี-ดีเยี่ยม 3.นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 4.นักเรียนโรงเรียนหัวหินทุกคน ได้รับการ พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่าง ทัวถึง 5.นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มี น้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความเสียสละ และมีจิตวิญญาณในการร่วมกิจกรรม		12.นักเรียนเห็นคุณค่าในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีเจตคติที่ ดีต่อการนำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพและการช่วยเหลือชุมชน 13.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็น รายบุคคล 14.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับห้องเรียน ระดับเขตและระดับภาค 15.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 16.นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและ สามารถนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง สามารถสร้างชิ้นงาน 7. นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยเหลือชุมชนของตนเอง 8. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 9. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 10. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและสามารถนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. โครงการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 3. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหัวหินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนหัวหิน 2,470 คน ปลอดภัยจากสารเสพติด	1. 63,995 2. 53,645 3. 95,000	1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหัวหินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.นักเรียนโรงเรียนหัวหินทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหัวหินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ ”สถานศึกษาปลอดภัย“ 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนโรงเรียนหัวหินมีคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยจากสารเสพติด 4.นักเรียนโรงเรียนหัวหินได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 95		3.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ห่างไกลจากสารเสพติด และความเสี่ยงทั้งปวง 3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานแนะแนว 1) กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่ออาชีพและส่วนตัวสังคม 3) กิจกรรมติดตามผลนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา 4) กิจกรรมรณรงค์หาทุนการศึกษาและมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ 5) กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษากับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของนักเรียนที่มาใช้บริการ 80 แนะแนวได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง 2. ร้อยละ 80ของนักเรียนที่มาใช้บริการ แนะแนว มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ แนะแนวด้านต่างๆ ระดับดีขึ้นไป	1. 538,100	1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ และสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำเร็จการศึกษาผ่านการคัดเลือกให้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และประสบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจผู้อื่น มีทักษะชีวิต รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนและผู้สนใจได้รับการแนะแนวทั้ง บริการ ได้แก่ บริการรวบรวม 5 ข้อมูลรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัว และบริการติดตามผล ได้ สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับตนเอง 5. มีข้อมูลติดตามผลของนักเรียนที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนต่อไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร 1.1) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากร 2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ 2.1) กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก 2.2) .กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 2.3) ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.4) กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนหัวหิน เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการต่างๆ 2. ครูโรงเรียนหัวหินเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ จากการวิจัยในชั้นเรียนนำไปสู่การ	1. 424,100 2. 55,000	1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาได้มาตรฐาน 2.ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้อง 3.ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3.1) กิจกรรมการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร 4. โครงการพัฒนาและบริหารงานแผนงาน 4.1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและหลอมรวมโครงการ 5. โครงการพัฒนาและบริหารงานงบประมาณ 5.1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเงิน	สร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียน/และปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนหัวหินมีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการทำงาน 4. ครูโรงเรียนหัวหินจัดทำสื่อนวัตกรรมทาง/การศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และร่วม เผยแพร่ร้อยละ 100 5. จัดการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1 ครั้ง 6. จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานวิจัยในโรงเรียนและงานวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างดี และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวมทั้งครูมีเจตคติที่ดีและเห็นประโยชน์ของงานวิจัยอย่างแท้จริง 3. โรงเรียนสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการทำงานได้ เช่น การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการวัดผล	3. 21,660 4. 39,800 5. 24,130	สอนและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 4.ครูโรงเรียนหัวหินมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม น่าสนใจ และหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูโรงเรียนหัวหินมีการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 6. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8.ครูที่เข้ารับการอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้รับความรู้และนำไปใช้ได้ 9.ครูที่เข้ารับการอบรมการเงินได้รับความรู้และนำไปใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประเมินผล พัฒนากิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น 4. ครูโรงเรียนหัวหินมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานการเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหัวหินทุกคน ได้รับทราบสารสนเทศด้านการเงินของตนเองอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมินและตรวจสอบได้อยู่ในระดับดี	100,000	1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมินและตรวจสอบได้อยู่ในระดับดี 2.นักเรียนโรงเรียนหัวหินทุกคน ได้รับทราบสารสนเทศด้านการเงินของตนเองอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**