



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : 567 ม.6 ต.ปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77120



โทรศัพท์ : 032-622188



Website :

<https://sites.treampran.ac.th/>



EMAIL:

info@treampran.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ บรรลือทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
พัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์ 081-851-6515

Email Address: wasan@petburi.go.th

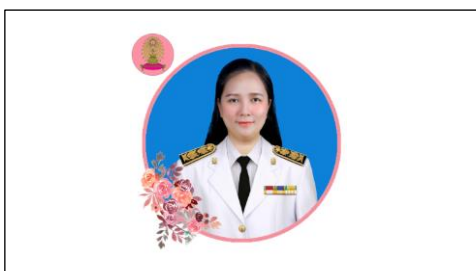
ชื่อ-สกุล นายกริธา นามทิพย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์ 080-303-5977

Email Address: absolute.disc@gmail.com

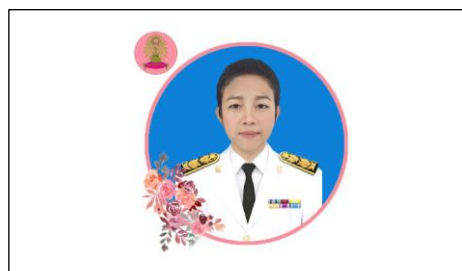
ชื่อ-สกุล นางสาววันภาสินี ยิ้มประเสริฐ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์ 080-542-6862

Email Address: yuyuyam@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางเจนจิรา กิ่งสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี



โทรศัพท์ 094-595-5363

Email Address: janejaa99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,710 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 75 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 18 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 16 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการและการพัฒนา
นวัตกรรม



2) มีหลักสูตรที่มีความหลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน
จุดที่ควรพัฒนา 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อปริมาณภาระงานของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์และทักษะการปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-Based Learning)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ระบบการเบิกจ่ายต้องดำเนินการตามระเบียบหลายขั้นตอน และครูมีหน้าที่สอนเป็นหลัก จึงทำให้เกิดความล่าช้า ไม่สะดวก ไม่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

2) ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการเงิน พัสดุ และการบัญชี โดยเฉพาะ

แนวทางแก้ไข ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมสวดมนต์ทำ สมาธิ และสมาทานศีล หน้าเสาธง - กิจกรรมคนดีศรีเตรียมฯปทุมธานี - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน “ค่ายคุณธรรม” -กิจกรรมคุณธรรมสู่ห้องเรียนโครงการโรงเรียน คุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	102,350	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
	2. โครงการกิจกรรมพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากร 100% เข้าร่วมกิจกรรมที่กิจกรรมวัน สำคัญต่างๆของประเทศและ	60,000	1. นักเรียนและบุคลากรทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆของประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทางโรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน/องค์กร/สถาบันเอกชน/เครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดและขอความร่วมมือมายังโรงเรียนจำนวน 5 ครั้ง/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของประเทศและของโรงเรียนและร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม 2. นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะและฝึกความเป็นผู้นำในการทำ กิจกรรมพิเศษเพื่อชุมชน สังคม		และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของประเทศและของโรงเรียนและร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ / ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมจัดมุมความรู้เสริมประสบการณ์ ท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมให้ความรู้โดยปราชญ์ท้องถิ่น ปราชญ์	เชิงปริมาณ 1. ระดับคุณภาพดีมากการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลัก ธรรมาภิบาล 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่ สามารถนำภูมิปัญญาไทยมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล 4. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		6. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรีมีสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ	40,000	1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยและอยู่กันอย่างเป็นสุขในสังคมประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย และนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานักเรียนที่ได้รับการ เลือกตั้งมีความเป็นผู้นำได้ พัฒนาการอยู่ร่วมกันและ สร้างสรรค์ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถ ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ	3,000	1. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพของ นักเรียน		
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเจ้าของภาษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,750 คน และครู จำนวน 70 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการปทุมธานี มีพัฒนาการ ด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้เหมาะสมตามกาลเทศะ	1,660,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ 2. ครูพัฒนาการสอน ภาษาต่างประเทศมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนและครูทุกคนมีความ มั่นใจ และความ เชื่อมั่นในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อการเรียนรู้ จำนวน 1 รายการ/ปี เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 50 ได้รับรางวัลจากการผลิตสื่อ	3,000	1. ครูมีความรู้ในผลิตสื่อการจัดการรู้ 2. ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีสื่อเข้าร่วมประกวด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริม การอ่านที่เน้นการพัฒนาทักษะอันต่อเนื่อง (สัปดาห์ห้องสมุด) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการด้วยสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ หนังสือและการค้นคว้า 2. นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	110,000	1. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปรางบุรี ได้พัฒนาศักยภาพตนเองในด้านการอ่าน 2. นักเรียนมีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์หนังสือและการค้นคว้า 3. นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ 4. นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านในการสร้างเสริมทักษะพัฒนาชีวิต 5. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 5. นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านในการสร้างเสริมทักษะพัฒนาชีวิต 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 7. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมจิตอาสา ม.4	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนสามารถเลือกชุมนุมที่ตนเองสนใจ	248,445	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ สุขนิสัย และมีสุขภาพแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมจิตอาสา ม.5 - กิจกรรมจิตอาสา ม.6 - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการเลือกเรียนต่อได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนการทำงาน มีเป้าหมายที่ชัดเจนร้อยละ 90 2. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมร้อยละ 90		2. นักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุสำนึกในความปลอดภัยรู้และปฏิเสธสิ่งเสพติด
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม	398,000	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4% 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกรายวิชา ใน		อย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. นักเรียนมีความพร้อม และสามารถศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระดับดีขึ้นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษาและจัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกสถานศึกษา		อุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
	2. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ 1. พัฒนานักเรียนชั้น ม.1-2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 84 คน ให้มี	20,000	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัด สพฐ. ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. พัฒนานักเรียนชั้น ม.4 -5 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 84 คน ให้มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. ร้อยละ 60 ของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน เครือข่ายเข้าร่วมการอบรมขยายผลจากโรงเรียนศูนย์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีศักยภาพเป็น ศูนย์ฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการ		สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ พลังสืบมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย ระหว่างสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน 5. นักเรียนห้องโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		เป้าหมายที่กำหนดและเป้าหมายอื่นๆ นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป 5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมาตรฐาน 6. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ 5 วิชา (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์) อย่างน้อยสาขาละ 1 คน 2. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก อย่างน้อย 1 คน 3. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก อย่างน้อย 1 คน 4. นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (International Junior	30,000	1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบวัดระดับชาติ 3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		Science Olympiad; IJSO) รอบที่ 1 อย่างน้อย 1 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ 5 วิชา (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์) 2. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายดาราศาสตร์โอลิมปิก 3. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ค่ายวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก 4. นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกผ่านการสอบคัดเลือก รอบที่ 1 วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตอนต้น (International Junior Science Olympiad; IJSO)		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต้านยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีความรู้ด้านยาเสพติดและวิธีห่างไกลยาเสพติด	3,000	1. ให้เยาวชนหลีกเลี่ยงยาเสพติด 2. นักเรียนมีความรู้ด้านยาเสพติดและวิธีการห่างไกลยาเสพติด
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยอาคารและสถานที่ - กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากเหตุภัยคุกคามในโรงเรียนทุกรูปแบบ	50,000	1. ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากเหตุภัยคุกคามในโรงเรียนทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากเหตุภัยคุกคามในโรงเรียนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ		
	3. โครงการดูแลสุขภาพและอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	20,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ สุขนิสัย และมีสุขภาพแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		2. นักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุสำนึกในความปลอดภัยรู้และปฏิเสธสิ่งเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา - กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	125,000	1. เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถพัฒนาตนเองพัฒนาองค์กร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ร้อยละ 100 ของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ร้อยละ 82 ของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 6. ร้อยละ 100 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 7. ร้อยละ 95 ของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการศึกษาดูงานและสัมมนาเตรียมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	400,000	1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน ระบบประกันคุณภาพ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำความรู้มาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เปิดวิสัยทัศน์การเรียนรู้ร่วมกัน กระชับความสัมพันธ์ภายในองค์กรสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ		
	3. โครงการสัมมนาเตรียมพัฒนารักองค์กร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูบรรจุใหม่ และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครูบรรจุใหม่ และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในเครือข่ายและองค์กร ระดับคุณภาพดีมาก	50,000	1. ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเตรียมพัฒนารักองค์กร มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมเครือข่าย และองค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ และครูโอนย้ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเตรียมพัฒนาร่างองค์กร และมีเครือข่ายภายในองค์กร เพื่อพัฒนา การปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	4. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนที่มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 91 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	125,000	1. ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองพัฒนาองค์กร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. ร้อยละ 100 ของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ร้อยละ 82 ของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 6. ร้อยละ 100 ของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 7. ร้อยละ 95 ของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการ		สามารถบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเรียนการสอน สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จ้างครูอัตราจ้างจำนวน 2 ราย และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 11 ราย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2. โรงเรียนมีความพร้อมมีการ จัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. บุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ในโรงเรียน 4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2,278,800	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. โรงเรียนมีบุคลากรสาย การสอนและสายสนับสนุน การสอนที่เพียงพอต่อการ บริหารจัดการ 3. โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพพร้อม ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้และผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่สาธารณชนมากกว่า 2 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปราณบุรีได้รับข้อมูลข่าวสาร 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปราณบุรีมีค่านิยมที่ดีต่อโรงเรียน 3. โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปราณบุรี	30,000	1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปราณบุรีได้รับข้อมูลข่าวสาร 2. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปราณบุรีมีค่านิยมที่ดีต่อโรงเรียน 3. โรงเรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในสังคมปราณบุรี
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด	1. โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. มีห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการจำนวน 1 ห้อง	60,000	1. สถานศึกษามีสำนักงานที่จัดสภาพแวดล้อมและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
โปร่งใสและตรวจสอบได้		เชิงคุณภาพ 1. ห้องสำนักงานมีความสะอาด แก่ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มาติดต่อ ราชการทั้งภายในหน่วยงานและ ภายนอก 2. ห้องสำนักงานมีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของทาง ราชการ		บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เต็มศักยภาพ
	2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ระดับคุณภาพดีมาของการ แสวงหา ระดมทรัพยากรด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศใน การจัดการศึกษาโดยสามารถ บริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว ตามสภาพความต้องการและ จำเป็นของโรงเรียนและชุมชนมี ส่วนร่วม เชิงคุณภาพ	50,000	1. การปฏิบัติงานทะเบียน ลุล่วงไปด้วยดี สามารถ ทำงานสำเร็จตามเวลาที่ กำหนด ผลงานถูกต้อง เรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. จัดเก็บและบริการข้อมูลประวัติของนักเรียน และผลการเรียนอย่างเรียบร้อยถูกต้องทันเวลา		
	3. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๒ เครื่อง 2. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน 2 เครื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์/ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	96,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์/ครุภัณฑ์ ที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานและจัดระบบสำนักงานอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานและจัดระบบสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ	60,000	1. ฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดระบบสำนักงานอย่างเพียงพอ 2. ฝ่ายงบประมาณมีความพร้อมในการบริการครูบุคลากร นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
	5. โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. การระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ	60,000	1. ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริการและผู้มาติดต่อราชการทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมถึงผู้ปกครองได้อย่างสะดวกรวดเร็ว 2. สำนักงานมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สภาพสิ่งแวดล้อมของห้อง สำนักงานร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
	6. โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	เชิงคุณภาพ 1. ระดับคุณภาพของการแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อ พัฒนาความเป็นเลิศในการจัด การศึกษาโดยสามารถบริหาร จัดการได้อย่างคล่องตัวตาม สภาพความต้องการและจำเป็น ของโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีมาก	60,000	1. ดำเนินงานสำนักงาน แผนงานและสารสนเทศฝ่าย บริหารทั่วไป ประสานงาน กับบุคลากรหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอกเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ
	7. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสารบรรณ	เชิงปริมาณ 1. งานธุรการและสารบรรณเป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตาม	53,700	1. การดำเนินงานสารบรรณ ทำงานอย่างมีระบบตาม ระเบียบราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		2. การดำเนินงานสารบรรณรวดเร็วถูกต้อง 3. งานสารบรรณทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
	8. โครงการงานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก	10,000	1. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. เสริมสร้างความสนใจและช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว 3. จัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ ทรัพยากรมีความปลอดภัย

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**