



โรงเรียนเมืองปราณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : เลขที่ 73 หมู่ที่ 2 ตำบลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดบุรีรัมย์
รหัสไปรษณีย์ 77120



โทรศัพท์ : 0-3262-1773 โทรสาร 0-3262-11



Website : <http://muangpran.ac.th/>



EMAIL: muangpranburi73@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอังคณา ปานประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปรางบุรี



โทรศัพท์ 081-7954736

Email Address angkana7600@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายเดชดนัย เลียนแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปรางบุรี



โทรศัพท์ 090-9050555

Email Address dejdanai.liankaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| ☐ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน |
| ☒ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |



นักเรียน จำนวน 845 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 40 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 4 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 0 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา "มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตอาสา"
2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีส่วนสูงน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
3. ผู้เรียนเป็นผู้นำเป็นต้นแบบตามโครงการ TO BE NUMBER ONE
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงออกด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ตามความสามารถเฉพาะตัว

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มองการณ์ไกลมีแนวคิดที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลในการจัดหลักสูตรและแผนการเรียน
2. สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการเรียนที่หลากหลายมีการดำเนินการอย่างจริงจัง มีการตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการที่ชัดเจน
3. มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ คือ การบริหารจัดการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วม MB Model 4 ร่วม 2 หลัก เป็นการบริหารด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามและสะอาด
5. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบ สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการพัฒนางานวิชาการ ด้านอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบุคลากรเพียงพอ ครูมีความรู้ ความสามารถ ความถนัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ครูมีความโดดเด่นหลายด้าน อาทิ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ การงานอาชีพ งานเกษตรกรรม งานคหกรรม งานหัตถกรรม งานช่าง เป็นต้น
2. ครูมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีการสร้างสื่อ ชุดการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูในสถานศึกษาเดียวกันและสถานศึกษาอื่น เช่น ชุดการสอน E-Book, Power Point, E-Sport โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน โครงการอาชีพ นวัตกรรมปลูกพืชไร้ดิน Hydroponics



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพและการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป
2. ควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนสร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง
3. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ และสร้างสื่อนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษายังขาดการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาความสามารถให้เกิดทักษะทางด้านอาชีพ ความโดดเด่นทางด้านความสามารถ ความสนใจให้มีจำนวนมากขึ้น
2. ครูบางส่วนขาดการนำผลของการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผลการประเมินไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน อาคารสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ หอเรียน มีการชำรุด เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง ภายในอาคารเรียน อาคารสำนักงาน และห้องปฏิบัติการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจ และขาดแรงจูงใจในการทำผลงานขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก (ศึกษาดูงาน)

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ข้าราชการครู มีความเข้าใจ และส่งผลงาน ขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
2. จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา (หน่วยงานภายนอก) อย่างนอกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามปฏิทินวิชาการบางโครงการไม่ดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

1. นิเทศติดตามการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการ การดำเนินงานในแต่ละโครงการให้ปฏิบัติตามปฏิทินวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. เนื่องจากระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ทำให้บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดอบรมระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเมืองปราณบุรี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจและให้ความสนใจใน ประเพณี และวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นของตน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมในการเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญอย่างพร้อมเพรียง 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ และปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสม	30,000	1. ผู้เรียนสามารถได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่อชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ และให้ความสนใจในประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ครู นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ครู นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ครู นักเรียนร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรมห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หลีกเลี่ยงอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หลีกเลี่ยงอบายมุข	10,000	1. ผู้เรียนเข้ารับการอบรมเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการแสดง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและทักษะการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะอาชีพด้านดนตรีและการแสดง 2. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต มีสุขภาพที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด	41,765	1. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะอาชีพด้านดนตรีและการแสดงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และห่างไกลจากยาเสพติด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	10,000	1. ผู้เรียนสามารถได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และเกิดทักษะการแก้ปัญหาาร่วมกันได้ 2. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อผู้อื่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมและทำกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นร่วมกันได้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลายในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระ ให้มีคุณภาพทั้ง 845 คน 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 820 คน	310,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง สร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด		องค์ความรู้ ด้วยตนเอง ด้วยสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัย 3. นักเรียนใช้ และสร้างสื่อนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	136,763	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ตามความถนัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัด ตามศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัด ตามศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ	240,000	1. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ ตามความสามารถ ตามศักยภาพ ความถนัดในแต่ละด้านของแต่ละบุคคล
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการใช้เครื่องเทคโนโลยี และ สื่อ ICT	เชิงปริมาณ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 อยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้ 2. นักเรียนที่เข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี	179,416	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีตลอดปีการศึกษา 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานการสอนต่อจำนวนนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูร้อยละ 100 จัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการพัฒนาระบบข่ายอินเทอร์เน็ตและไวไฟในสถานศึกษาเพื่อการสอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถใช้ และเข้าถึงการบริการเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ต่างได้ร้อยละ 100	60,500	1. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้ใช้งานบริหาร และเป็นแหล่งเรียนรู้ ใช้สื่อออนไลน์ 2. บุคลากร และนักเรียนใช้เพื่อสนับสนุนในการเรียนการสอน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงระบบไอที อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงได้ ตลอด ปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ 1. คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้ใช้ อินเทอร์เน็ตไอที ที่มีความเร็วสูง ในการทำงานและ การจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร และมาตรฐานของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน ของหลักสูตร และ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือการจัดกิจกรรม 3. ผู้เรียนเกิดความรู้และ ทักษะได้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนเมืองปราณบุรี ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเมืองปราณบุรี ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนรู้จักเลือกสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเมืองปราณบุรี ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของห้องสมุด		แหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 820 คน ได้ไปเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งภายในท้องถิ่นและภายในประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนจำนวน 40 คน เข้าร่วม	376,460	1. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปบูรณาการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรับความเป็นไทยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ทั้งภายในท้องถิ่น และภายในประเทศทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรง จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ สามารถนำมาพัฒนา ตนเองและประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอน สูงขึ้น ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและรัก ความเป็นไทยมากขึ้น ร้อยละ 85		
	โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและ สถานที่สาธารณะประโยชน์ที่สำคัญภายในชุมชน และท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)ได้ออกไปทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสถานที่สาธารณะประโยชน์ที่ สำคัญภายในชุมชนและท้องถิ่น ของตนเอง อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	53,400	1. นักเรียนได้ออกไปปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ สถานที่สำคัญภายในท้องถิ่น และชุมชนของตนเองรู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ได้ออกไปทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสถานที่สาธารณะประโยชน์ที่สำคัญภายในชุมชนและท้องถิ่นของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ร้อยละ 85 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4-ม.6) ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ร้อยละ 85		2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
	โครงการการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน (ชั้นม.๑-ม.๓) ได้รับการฝึกและเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน เชิงคุณภาพ	248,350	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. ลูกเสือเนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงเรียนรู้เพิ่มเติมและมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น		จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนางานเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	2,000	1. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวม 2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้รวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม 2. โรงเรียนจัดการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและ		ประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ตามความถนัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัด ตามศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัด ตามศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ	240,000	1. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ ตามความสามารถ ตามศักยภาพ ความถนัดในแต่ละด้านของแต่ละบุคคล
	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระ ให้มีคุณภาพทั้ง 845 คน	310,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 820 คน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด		ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ด้วยสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัย 3. นักเรียนใช้ และสร้างสื่อนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครูนักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมซักซ้อมการป้องกันอัคคีภัยและ	15,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันอัคคีภัยและหลักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลักการอพยพหนีไฟ 2. ครูบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกรูปแบบและการป้องกันอัคคีภัย เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอัคคีภัยและหลักการอพยพหนีไฟ 2. ความเสี่ยงในด้านความปลอดภัยการเกิดเหตุอัคคีภัยลดลง และป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย 3. ครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเมืองปราณบุรีมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย		อพยพหนีไฟหลังการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น 2. อัตราการเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัยและป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัยภายในอาคารต่างๆ ของโรงเรียนมีความเสี่ยงลดลง 3. ครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเมืองปราณบุรีมีทัศนคติที่ดี เห็นความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองปราณบุรี จำนวน 820 คน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ อบายมุขทุกประเภท 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขทุกประเภท 3. นักเรียนโรงเรียนเมืองปราณบุรี จำนวน 820 คน ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและ อบายมุขทุกประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองปราณบุรี จำนวน 820 คน สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท	5,000	1. โรงเรียนมีการลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนเมืองปราณบุรี จำนวน 820 คน สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ทุกหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการร้อยละ80 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ80 3. ภาคิเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องร้อยละ80	5,920	1. มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการได้ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาด้านมากขึ้น		3. ภาควิชาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองปราณบุรี ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	94,895	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองปราณบุรี สามารถนำความรู้ที่ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้		3. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 4. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองปราณบุรี ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองปราณบุรี สามารถนำความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้	8,612	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองปราณบุรี สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองปราณบุรี สามารถได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายใน สถานศึกษา และนักเรียน 3. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเฝ้าระวังการฉ้อโกงเวลาราชการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมโครงการเฝ้าระวังการฉ้อโกงเวลาราชการครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ด้านเวรยามด้วยความเคร่งครัดจนเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการ	1,300	1. ครู บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครู และบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้านเวรยามด้วยความเคร่งครัดจนเกิดผลดี ต่อโรงเรียนและทางราชการ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดจ้างครูจ้างสอน และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ จัดจ้างครูจ้างสอนตามสาขาขาดแคลน จำนวน 1 อัตรา ระยะเวลา 12 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	189,600	1. โรงเรียนเมืองปรางบุรีมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเมืองปรางบุรีได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	หนังสือเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองปรางบุรีทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	867,929	1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร
	การเบิกจ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนเมืองปรางบุรีได้รับเงิน	858,900	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเมืองปราณบุรีได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษา คนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองปราณ บุรีทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2568 จำนวน 6 เล่ม 2. โรงเรียนรายงานการควบคุม ภายใน จำนวน 1 ฉบับ	10,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2568 2. โรงเรียนมีการควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 พร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนรายงานการควบคุมภายใน ที่ถูกต้องสมบูรณ์		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน....ตุลาคม....พ.ศ....2667...ถึงเดือน....กันยายน.....พ.ศ.....2568.....)

โรงเรียนเมืองปราณบุรี

