



โรงเรียนยางชุมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : 162 ม.6 ตำบลหาดขาม อำเภอยุบลบุรี จังหวัดบุรีรัมย์ 77150



โทรศัพท์ : 032-823594



Website :

[https:// WWW. ycwittaya.com](https://WWW.ycwittaya.com)



EMAIL:

ycwittaya@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพพล เสียงกล่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา



โทรศัพท์ 0992797744

Email Address :noppol04@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสมพิศ ฮะยู่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา



โทรศัพท์ 0863364398

Email Address: hoo.hayoo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....214.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมทักษะอาชีพ จัดการเรียนการสอน 1 ห้องเรียน 1อาชีพ
 - 2) การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการ PDCA



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมพัฒนาต่ออาชีพให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน นำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุมและไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานในบางครั้ง

แนวทางแก้ไข ควรพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายและครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะในด้านข้อมูลระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนยางชุมนุมน้อยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเกษตรกร/รับจ้าง ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานหารายได้ใช้ภายในครอบครัว จึงไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

แนวทางแก้ไข ปรับหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการประกอบอาชีพในท้องถิ่น โดยเน้นด้านอาชีพ เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ และเห็นความสำคัญในการเรียนมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา-.....
.....

แนวทางแก้ไข-.....
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนยางชุมวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม .1กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคตินักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ผลการ ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น	23,000 บาท	1) นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ รู้จักคิด วิเคราะห์มากขึ้น 2)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้น 3) นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ และ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม .1กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคตินักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	23,000 บาท	1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น 2)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 3) นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ และ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 2. กิจกรรม 1 นวัตกรรม 1 โรงเรียน 3. กิจกรรมนิเทศการสอน 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สืบสานงานอาชีพ 5. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 7. กิจกรรมการอ่าน PISA	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์	57,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ก่อให้เกิดความสามัคคี รักใคร่ ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันรวมทั้งการตระหนักรักษาประเพณี 5 ข้อของชาวยางชุมนิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการ ประเมินสมรรถนะเป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ 4.ผู้เรียนร้อยละ75 มีค่าเฉลี่ย ผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่ม มากขึ้นร้อยละ50	26,000 บาท	2.ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระโดยเน้นการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ 3.การระดมความคิด ฝึกให้ นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิด ได้ 4. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ จินตนาการ และ กล้าแสดงออก 5. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสื่อสาร และ สืบค้นข้อมูลได้ 1. นักเรียนมีทักษะด้าน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น 2. มีศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้น		3. มีห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่านแสวงหาความรู้ในการนำมาพัฒนาตนเอง 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปมาก	9,100 บาท	1. นักเรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านเขียน พูด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน แสวงหาความรู้ในการนำมาพัฒนาตนเอง 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น		4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจเจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรมโครงการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี , นักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรมเหมาะสมกับตนเอง และรักการทำงานเป็นทีม 3. ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป	64,500 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนรู้จักตนเองวิเคราะห์ความสามารถและความถนัดของตนเองได้มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตาม รู้รักสามัคคี รู้รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 4. ชุมชนให้ความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามเหมาะสมกับตนเองได้ครบทุกกิจกรรม และรักการทำงานเป็นทีม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการในระดับ 2 ขึ้นไป		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 85	บาท 19,600	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตาม รู้รักสามัคคี รู้รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4.กิจกรรมพิธีไหว้ครู 5.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสภานักเรียน 6.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85 5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป		มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคัดกรองพหุปัญญา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,700 บาท	1. โรงเรียนยางชุมวิทยา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือใน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนยางชุมวิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนยิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน 2. กิจกรรมพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตครูและบุคลากรทางการ 4.ศึกษาเกษียณอายุราชการ 5.ศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มี ศักยภาพมีขวัญกำลังใจ ใน การปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ เสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรมแก่ตนเอง 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 4. ข้าราชการครู ร้อยละ 100 ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ	150,740 บาท	1. การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้องรวดเร็ว โปร่งใส และยุติธรรม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่ตนเอง 4. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.บริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ 1.กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 2.กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ 3.กิจกรรมงานแผนงานและโครงการ 4.กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ90สามารถดำเนินการตั้งเบิกพัสดุได้รวดเร็วและมีความถูกต้อง	15,910 บาท	1. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตามระเบียบพัสดุให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. ได้พัฒนางานการเงินและการตรวจสอบบัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ร้อยละ90จัดทำเอกสารการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 3. ร้อยละ100จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. วัสดุมีเพียงพอต่อการดำเนินการพัสดุในการจัดซื้อจัดจ้างตลอดปีงบประมาณ 2568 2. มีเอกสารการเงิน-พัสดุครบถ้วน 3. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 4 เล่ม		3. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานการเงิน-พัสดุและงานแผนงาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนยางชุมวิทยา

