



โรงเรียนกุญบุรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : 109 หมู่ที่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลกุญบุรี อำเภอกุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77150



โทรศัพท์ : 032-681574



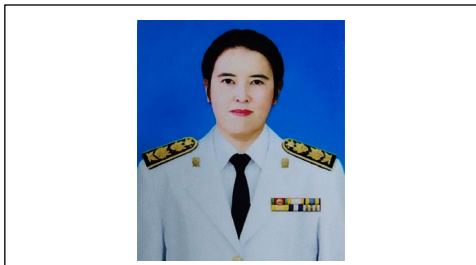
Website :
<https://www.kuiwit.ac.th/>



EMAIL:
kwa_kui@Outlook.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



โทรศัพท์ 0835998292

Email Address mattanee01@gmail.com

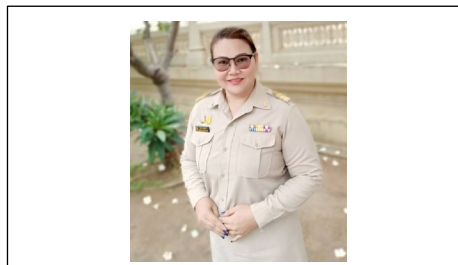
ชื่อ-สกุล นางสาววินัส ใจเพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



โทรศัพท์ 0958266563

Email Address j_venus2512@hotmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีหญิงบังอร แผ่นไธสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา



โทรศัพท์ 0909866865

Email Address kana_on@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....988.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...65...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..... 46 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน..... - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน..... 6 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....9.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ..... 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... 5 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา/อุปสรรค

1. จำนวนนักการภารโรงมีไม่เพียงพอกับบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนที่กว้างขวาง
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูอยู่ในสภาพเก่าทรุดโทรม การบำรุงรักษาไม่ทั่วถึงเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
3. อาคารเรียนและบ้านพักครูมีไม่เพียงพอ
4. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัยในการรักษาความสะอาด

แนวทางแก้ไข

1. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างนักการภารโรงและยาม
2. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ของโรงเรียน
3. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

1. จำนวนบุคลากรของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ ขาดครูที่เชี่ยวชาญในบางสาขาวิชา โรงเรียนต้องใช้งบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่มเติม ได้แก่ การจ้างครูผู้สอน จ้างนักการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ ส่งผลให้การจัดสรรเงินเพื่อนำไปพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง
2. ครูผู้สอน (ข้าราชการ) ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับรายวิชาที่โรงเรียนต้องเปิดสอน จึงทำให้ต้องมีการจ้างครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระต่าง ๆ แม้จะมีอัตราที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรร แต่ก็ทำการล่าช้า ไม่ตอบสนองต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
3. การกำหนดอัตราของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของภาครัฐ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารงานบุคคลในยุคปัจจุบัน
4. ครูและบุคลากรบางส่วนยังมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
5. ระบบข้อมูลสารสนเทศของภาครัฐมีความยุ่งยาก มีลักษณะซับซ้อนหรือแยกหน่วยงาน
6. เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจ้างครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. จ้างบุคลากรเพิ่ม เพื่อลดปัญหาการขาดแคลน
2. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อขาดแคลนบุคลากร
3. ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
4. ภาครัฐควรสนับสนุนแหล่งการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นแหล่งเดียวกัน เพื่อป้องกันความสับสนในการจัดเก็บข้อมูล (one stop service)
5. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในกรณีที่มีการจัดสรรอัตรากำลังล่าช้า
6. ภาครัฐควรกำหนดอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น จากกำหนดให้จำนวนครู 1 คน ต่อนักเรียน 30 คน เพิ่มขึ้นเป็น ครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน และเพิ่มอัตรากำลังที่เป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยกำหนดให้มีในทุกโรงเรียน เช่น นักจิตวิทยา พยาบาล
7. ภาครัฐควรกำหนดอัตรากำลังของครูผู้สอนโดยยึดจากโครงสร้างของรายวิชาเป็นหลัก เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งค่าเป้าหมายไว้
มีผลการเรียน 0 , ร , มส , มผ
2. นักเรียนไม่พร้อมในการเรียนรู้ บางคนไม่สนใจวิชาที่เรียนหรือไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
มีปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อมที่บ้านที่ไม่เอื้อต่อการเรียน บางคนอาจมีปัญหาสุขภาพจิต
เช่น ซึมเศร้าหรือวิตกกังวล
3. ครูบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาและเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนในยุคปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้เรียนร้อยละ 82
มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
ที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมครูให้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้
ของนักเรียน มีการประเมินและปรับปรุงวิธีการสอนของตนเอง มีการติดตามและประเมินผล
อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถช่วยแก้ไขได้ทันท่วงที
รวมถึงการให้คำปรึกษากับนักเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุและให้คำแนะนำหรือการสนับสนุน
เฉพาะทาง เช่น การเรียนเพิ่มเติม รวมถึงส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย
ตามสภาพจริง
3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายภายนอกในการดูแล ส่งต่อ
นักเรียนในกรณีที่ภายในไม่สามารถช่วยเหลือได้
4. โรงเรียนพัฒนาความชำนาญของครูในการใช้เทคโนโลยีได้โดยจัดอบรม การใช้แพลตฟอร์ม
และสื่อการสอนดิจิทัล มีการจัดทีมสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญ ช่วยพัฒนาสื่อการสอน และ
ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างชุมชนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรรเงินในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จึงไม่เพียงพอไปด้วย
2. เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยเบิก ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี แต่โรงเรียนยังมีความต้องการบุคลากรดังกล่าวเพิ่มเติม เพราะครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำกิจกรรมระดมเงินรายได้ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
3. ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดสรรเงินตามแผนงานโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักและรับทราบปัญหาร่วมกัน เพื่อช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กร
4. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีอย่างต่อเนื่อง และให้เรียนรู้งานเป็นทีม
5. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ความรู้ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนกยบุรีวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม 4.2 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 – ม.6 คนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่น	10,000	1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรม 1.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ม.1 – ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	8,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรม 4.3 สถานักเรียน โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหาร เชิงคุณภาพ 3. กิจกรรม 9.3.6 งานส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 2. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถนำมาปฏิบัติจริงในการดำเนินงาน สถานักเรียน เชิงปริมาณ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 3. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	3,000 3,000	2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย มาดำเนินงาน สถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียน การสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียน เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 1. กิจกรรม 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ม.1 – ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ครูโรงเรียนกฤษฎีวิทยาทุคน มีการพัฒนากระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้	130,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกรายวิชาสูงขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิควิธีการ ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ 2. กิจกรรม 9.1.3 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลายและนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์/Smart phone และเครือข่าย Internet แสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ 5. ครู นักเรียน ทุกคน มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มากขึ้น 3. ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา 4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้หลากหลาย 5. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงปริมาณ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	88,890	4. ครูสามารถผลิต จัดทำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่หลากหลาย ทันสมัย เสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูล 6. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล 7. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมรักการอ่านในทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	-	1. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม 4.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรม 4.2 วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม 3. กิจกรรม 4.3 สถานักเรียน 4. กิจกรรม 4.4 ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 - ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด นศท. และชมรมนักรักการชยะ และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียน ม.1 – ม.6 คนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น	119,000 10,000 3,000 3,000	1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพตนเอง มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครู และเป็นต้นแบบที่ดีของโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่ดีงาม มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย 5. นักเรียน ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมและฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่ดีงาม ตามที่สังคมต้องการ รู้จักช่วยเหลือสังคม มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน 3. นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่น 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำมาปฏิบัติจริงในการดำเนินงาน สถานักเรียน 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ ในการทำงาน ธนาคาร และรู้จักวางแผนการใช้เงินจนสามารถมีเงินฝาก ธนาคารเป็นเงินเก็บไว้ใช้เมื่อจำเป็น		มีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษา ผลประโยชน์ของโรงเรียน และช่วยเหลือสังคม 4. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย มาดำเนินงาน สถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้เงินจนสามารถ มีเงินฝากธนาคารเป็นเงินเก็บไว้ใช้เมื่อจำเป็น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรม 3.1 OPEN HOUSE 2. กิจกรรม 3.2 แข่งทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ศิลปหัตถกรรม) 3. กิจกรรม 3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา 2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 มีผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม จนเกิดเป็นชิ้นงาน และสามารถนำมาแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้	250,000 190,000 369,422	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ 5 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม 5.1 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรม 5.2 สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 – ม.6 ได้รับการคัดกรองตามงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.1 – ม.6 และร่วมมือ กับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง 3. ตัวแทนนักเรียน ม.1 – ม.6 จำนวน 290 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมอบรม ช่อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้วยการร่วมกับผู้ปกครองจนสามารถพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ช่อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิงและการปฐมพยาบาล	25,000 90,000	1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก การอบรมช่อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาลและสามารถนำความรู้ ไปใช้ปฏิบัติได้จริง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิง คุณภาพ 1. กิจกรรม 9.1.7 งานทะเบียน นักเรียน 2. กิจกรรม 9.1.9 งานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงาน ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	7,000 -	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียน การสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียน เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการ 8 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม 8.1 ประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน ไปราชการ 2. กิจกรรม 8.2 ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. กิจกรรม 8.3 ส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตาม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับของสังคม	400,000 - 5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นที่ยอมรับของสังคม
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ 9 พัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ 1. กิจกรรม 9.1 ฝ่ายวิชาการ 2. กิจกรรม 9.2 ฝ่ายอำนวยการ 3. กิจกรรม 9.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน 4. กิจกรรม 9.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ KUIWIT MODEL และระบบคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครอบคลุมทุกงาน 3. งานทุกงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 4. งานทุกงานมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ครูทุกคนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินงานด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบในการบริหารระบบงาน	275,890 3,611,592 17,000 184,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ไปปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนกฤษีวิทยา ได้รับคำยกย่อง ชื่นชมในการทำงานของบุคลากร มีข้อมูลที่ต้องสามารถตรวจสอบได้ ให้บริการอย่างรวดเร็ว เป็นมิตรกับทุกคนที่มาใช้บริการ 3. โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และใช้เป็นฐานข้อมูลในการปฏิบัติงาน และส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 6. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ 10 ส่งเสริมสวัสดิการ ชุมชนสัมพันธ์ โครงการ 11 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม 11.1 พัฒนา ปรับปรุง สำนักงาน อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	3. การบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกุญบุรีวิทยา มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้ 4. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็น ฐานข้อมูลในการบริหารของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ 5. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 6. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุกด้าน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความสัมพันธ์ โดยการสร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม 2. ร้อยละ 95 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้รับขวัญและ กำลังใจ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความสัมพันธ์โดยการสร้าง เครือข่ายแบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้รับขวัญและกำลังใจ เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 – ม.6 คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน พึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	4,000 1,138,150	1. โรงเรียนและชุมชนมีการประสาน ความสัมพันธ์โดยการสร้างเครือข่าย แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้รับขวัญ และกำลังใจ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่พักผ่อนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติต่าง ๆ ได้รับการดูแล ซ่อมแซม และมีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม 11.2 ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต	โรงเรียนมีบรรยากาศ มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นที่พักผ่อนของนักเรียน มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมให้บริการ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน	1,023,741	

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**