



โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์



ที่ตั้ง : 150 หมู่ 4 ตำบลปากแพรก อำเภอบางสะพานน้อย ประจวบคีรีขันธ์



โทรศัพท์ : 032-699437



Website : www.bpn.ac.th



EMAIL: phannoiwitt@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรงค์ วัตรสดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม



โทรศัพท์ 089 – 259 1872

Email : watsati@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางรุจิรดา เวทยานุกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม



โทรศัพท์ 097 – 345 5246

Email Address : rujirada@bpn.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 660 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 27 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมใช้นวัตกรรมบริหารโรงเรียน “BPN MODEL” บริหารแบบทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ดำเนินงานตามจุดเน้น 8 ด้าน ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้ผลการประเมินจำแนกตามประเด็นพิจารณา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อสนองความต้องการของสังคมทางด้านวิชาการ โดยเทียบเคียงคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง และดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มแผนการเรียนต่าง ๆ หรือโครงการห้องเรียนพิเศษ ที่จัดวิชาเพิ่มเติมต่อยอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามความต้องการความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน

3. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาในระดับอุดมศึกษา และนานาชาติ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เนื่องจากอาคารเก่าทรุดโทรม ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างโดยใช้เงินบำรุงการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความรู้ในการสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมใหม่ ในการจัดการเรียนการสอน อาจส่งผลให้ความน่าสนใจในวิชาลดลง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ แก่คณะครูและบุคลากรทุกท่าน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมใหม่มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุที่ใช้เวลาในการถ่ายทอดงานหรือเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานช้ากว่ากำหนด

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มจำนวนบุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2. เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ด้านการดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
3. ลดภาระคาบสอน/งานพิเศษ เพื่อให้การดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุดำเนินการทันต่อเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อน ถึงคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม	80,774.00	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และของไทย 2. นักเรียนสามารถร่วมแสดง ความจงรักภักดีและระลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 3. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ และแสดงความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่น 4. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า มีจิตสำนึก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และสามัคคีในการทำงาน 6. โรงเรียนเป็นต้นแบบของ การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ บริการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น กว่าปี การศึกษา 2565 2. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบได้	45,000.00	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพ ทางการศึกษาด้วยการทดสอบ ระดับชาติ O-NET สูงขึ้น 3. นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสันติสุข 4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสมรรถนะสำคัญ ในระดับดีขึ้น 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ในระดับดีขึ้นไปการจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีผลงาน/ชิ้นงาน ที่แสดงถึงองค์ความรู้ อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์		และการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมและตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข 4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม การจัดการและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะ/สมรรถนะของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100.00 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีจนสามารถเข้าถึง/ใช้บริการสื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี	239,000.00	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100.00 มีความสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น 3. นักเรียนร้อยละ 100.00 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนร้อยละ 100.00 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีจนสามารถเข้าถึง/ใช้บริการสื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น 2. นักเรียน มีความสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นในระดับดีขึ้น		3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ในระดับดีขึ้น ไป 4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะ/สมรรถนะของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5 ต่อปีการศึกษา 2. ร้อยละ 80.0 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ร้อยละ 80.0 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบการอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA อยู่ในระดับดีขึ้นไป	40,000.00	1. โรงเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่านและการเขียนและการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการพิจารณาของข้อมูลประเภทต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ร้อยละ 90.0 ของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ เชิงคุณภาพ 1. คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนสามารถทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ในการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์		นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะ/สมรรถนะของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	647,672.00	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80.00 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา ระบบคุณภาพ 2. ร้อยละ 80.00 ของครูโรงเรียน บางสะพานน้อยวิทยาคม ออกแบบการเรียนรู้และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	24,000.00	. โรงเรียนบางสะพานน้อย วิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มี คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. 2. โรงเรียนบางสะพานน้อย วิทยาคมมีผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 80.00 ของครูโรงเรียน บางสะพานน้อยวิทยาคม พัฒนา สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา 4. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิด สร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีใน การแก้ปัญหา 5. มีนวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/ สิ่งประดิษฐ์/โครงการด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี		เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. 3. โรงเรียนบางสะพานน้อย วิทยาคมมีนักเรียนที่มีทักษะ การเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ความรู้และ แก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลยกย่องระดับโรงเรียน จำนวน 5 รายการ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 รายการ และระดับภาค/ภูมิภาค/ประเทศ/นานาชาติ จำนวน 3 รายการ 6. ร้อยละ 100.00 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร 7. ร้อยละ 85.00 ของนักเรียน ที่สามารถสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สืบค้นและสร้างข้อคาดการณ์ทางคณิตศาสตร์ และแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและการคิดเชิงคำนวณ 8. ร้อยละ 50.00 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีค่า GPA เฉลี่ยรวมตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 9. ร้อยละ 50.00 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีค่า GPA เฉลี่ยรวมตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 10. ร้อยละ 90.00 ของนักเรียนมีเจตคติในระดับดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. 2. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และการบริการ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมพัฒนายานพาหนะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยต่อชีวิต 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความปลอดภัยต่อชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข และสำเร็จการศึกษาทุกคน	412,000.00	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม 2. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมมีเครือข่าย ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนรู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหา สามารถดำรงอยู่ในสังคม	40,000.00	1. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมมีเครือข่าย ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ 3. นักเรียนรู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหา สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้อย่างมีความสุข ในระดับดีเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้รวมทั้งได้รับการอบรมพัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 34 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาการจัดทาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ รวมทั้งได้รับการอบรมพัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทา	100,000.00	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน พัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีและสามารถนำผลที่ได้ จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนางานบัญชี 3. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2. กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการการเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด เชิงคุณภาพ	94,000.00	1. เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำ เอกสารการเงินอย่างถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบ อยู่เสมอ 2. เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำ เอกสารการเงินอย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 3. งานการเงินและพัสดุของ โรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใสพร้อมรับการ ตรวจสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		4. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**