



โรงเรียนบางสะพานวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 6 หมู่ที่ 6 ถนนเพชรเกษม-ชายทะเล ตำบลกำเนินดินพคุณ อำเภอบางสะพาน
จังหวัดประจวบคีรีขันธุ์ รหัสไปรษณีย์ 77140



โทรศัพท์: 0-3269-1835



Website: -



EMAIL: bspwit@yahoo.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.ประสงค์ กลิ่นบรม
ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบางสะพาน



โทรศัพท์ 06 2416 5949

Email Address: P468914207@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางกุลรติ ทับทิมทอง
รองผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบางสะพานวิทยา



โทรศัพท์ 08 2351 9356

Email Address: kunrati1974@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิษา อาจอ่อนศรี
รองผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบางสะพานวิทยา



โทรศัพท์ 08 5815 4136

Email Address: doungeenaruk@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรัสวดี เบญจรัส
รองผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบางสะพาน



โทรศัพท์ 09 4593 4382

Email Address: suraswadee0612@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนพวรรณ อินทร์อ่อน
รองผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบางสะพานวิทยา



โทรศัพท์ 06 5496 9582

Email Address: noppawan@bspwit.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 2,583 คน

* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 201 คน

- | | |
|---|----------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 116 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | รวมจำนวน 12 คน |
| 5.1 ครูอัตราจ้างคนไทย | จำนวน 1 คน |
| 5.2 ครูอัตราจ้างต่างชาติ เอเชีย(ฟิลิปปินส์) | จำนวน 2 คน |
| 5.3 ครูอัตราจ้างต่างชาติ เอเชีย(จีน) | จำนวน 4 คน |
| 5.4 ครูอัตราจ้างต่างชาติ (อังกฤษ) | จำนวน 1 คน |
| 5.5 ครูอัตราจ้างต่างชาติ (กาน่า) | จำนวน 2 คน |
| 5.6 ครูอัตราจ้างต่างชาติ South African | จำนวน 1 คน |
| 5.7 วิทยากร | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน 26 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน 3 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 8 คน |

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 15 คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมี สื่อ เทคโนโลยี ครูและบุคลากร จำนวนเพียงพอ
- 2) ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก
- 4) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 5) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคอัลฟ่า
- 6) มีโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) ตอบโจทย์การศึกษา ตามความต้องการของประชาชน และศักยภาพของนักเรียน
- 7) มีกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นทุกระดับชั้น ทุกวัน
- 8) มีสภาพแวดล้อมสะอาดสดชื่น ร่มรื่นสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ รองรับการใช้เทคโนโลยี
- 2) พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล ในรูปแบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ
- 4) พัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคอัลฟ่า
- 5) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล ให้สอดคล้องกับนโยบาย Anytime Anywhere

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง สัญญาณไม่เสถียร
- 2) ครูมอบภาระงานให้นักเรียนทำช่วงใกล้สอบ เป็นเหตุให้นักเรียนมีภาระงานเพิ่มขึ้น
- 3) กิจกรรมในรายวิชายังไม่หลากหลาย ไม่ตอบสนองต่อการทำพอร์ตโฟลิโอของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

- ๔) กิจกรรมหลายกิจกรรมตอบสนองต่อนักเรียนเฉพาะกลุ่มเท่านั้น
- ๕) การเรียนการสอนยังเน้นที่ครูเป็นสำคัญ ครูเป็นศูนย์กลาง

แนวทางแก้ไข

- 1) สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความทั่วถึง สัญญาณมีความเสถียร
- 2) จัดประชุมปรับทัศนคติครู ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย Anytime Anywhere
- 3) อบรมให้ความรู้การทำในการทำพอร์ตโฟลิโอให้กับครูในทุกรายวิชา
- 4) จัดประชุมปรับทัศนคติครู ให้จัดกิจกรรมที่สามารถตอบสนองต่อนักเรียนทุกกลุ่ม
- 5) จัดอบรมการเรียนการสอน กระบวนการ Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ครูไม่ต้องการทำงานการเงิน บัญชี พัสดุ เนื่องจากต้องการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มเวลา
- 2) ครูกลัวโทษทางวินัย เพราะไม่ได้เรียนจบมาด้านการเงิน บัญชี พัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) สพฐ. ควรบรรจุตำแหน่ง 38ค การเงิน บัญชี พัสดุ ตามที่ กคศ กำหนดใน ว23 ให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ต้องการทำงานการเงิน บัญชี พัสดุ
- 2) จัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบในการทำงานการเงิน บัญชี พัสดุ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติงานตามระเบียบราชการ

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานวิชาชีพครู พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับครู
- 2) จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติงานตามระเบียบราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

- 1) โรงเรียนมีพื้นที่และอาคารต่างๆ มากเกินกำลังพลและงบประมาณ ที่ สพฐ จัดสรร
- 2) เนื่องจากโรงเรียนอยู่บนพื้นที่สูง ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์น้ำประปาไหลน้อยจนถึงไม่ไหลในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี
- 3) เนื่องจากเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเป็นพื้นที่กว้างไกล และทุรกันดาร เป็นเหตุให้ครูเดินทางเยี่ยมบ้านลำบาก
- 4) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข

- 1) สพฐ ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดจ้างกำลังพล และงบประมาณในการดูแลซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
- 2) สพฐ ควรจัดสรรงบประมาณในการซื้อถังพักน้ำให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2600 คน
- 3) สพฐ ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าเดินทางโครงการเยี่ยมบ้านหรือยกเลิกโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อไม่ให้กระทบกับเงินอุดหนุน
- 4) สพฐ ควรจัดสรรงบประมาณในการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบางสะพานวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของ สถานศึกษา - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ - กิจกรรมสภานักเรียน/ประชาธิปไตย - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตยได้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ และปฏิบัติตน ตามหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยได้ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	3,000 (เงินอุดหนุน) 3,000 (เงินอุดหนุน)	- ผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมคิดค้นและปรับเปลี่ยน กระบวนการ จัดการเรียนการสอน Active Learning - กิจกรรมวัดประเมินผลออนไลน์	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้าง	18,000 (เงินอุดหนุน)	- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรม Anytime Anywhere ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	136,000 (เงินอุดหนุน)	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ฟัง/พูด/อ่าน/เขียน 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุด Digital 4. กิจกรรมการเรียนการสอน IS	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับดีเลิศขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,000 (เงินอุดหนุน) 3,000 (เงินอุดหนุน) 21,000 (เงินอุดหนุน)	- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เน้นสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมในเครื่องแบบ - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	258,300 (เงิน 15 ปี)	- สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างหลากหลาย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ-..... - กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาจีน 2. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาญี่ปุ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 2.5 ขึ้นไป) เชิงคุณภาพ	10,000 (เงิน 15 ปี) 10,000 (เงิน 15 ปี) 10,000 (เงิน 15 ปี)	- สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในหลักสูตรเสริมหลักสูตร และนอกหลักสูตรอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาเยอรมัน 6. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาพม่า 8. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมพม่า 9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาฟิลิปปินส์ 10. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)/ บัณฑิต/โครงการห้องเรียนนักเรียนความสามารถพิเศษ ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ	10,000 (เงิน 15 ปี) 3,800,000 (เงินรายได้ EP) 3,000 (เงินอุดหนุน)	2. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมสถานักเรียน			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น และทิศทางการพัฒนาของประเทศ - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - สุขชาติมีความสุข ชื่อโครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคิดค้นและปรับเปลี่ยน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	10,000 (เงินอุดหนุน) 500,000 (เงินอุดหนุน)	- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการพัฒนาของประเทศ - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ และการมีงานทำ - ตลาดนัดทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1	1,000 (เงินอุดหนุน)	- ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- Anytime Anywhere	2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับ ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 สามารถต่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของแต่ละบุคคล หรือมีทักษะเบื้องต้นในการทำงานและประกอบอาชีพของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถต่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของแต่ละบุคคล หรือมีทักษะเบื้องต้นในการทำงานและประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ		หรือมีทักษะเบื้องต้นในการทำงานและประกอบอาชีพของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมคิดค้นและปรับเปลี่ยน คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. กิจกรรมคิดค้นและปรับเปลี่ยน ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ 3. คิดค้นและปรับเปลี่ยน ศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา 2. ครูร้อยละ 100 เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	53,000 (เงินอุดหนุน) 53,000 (เงินอุดหนุน) 156,000 (เงินอุดหนุน)	- ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและทิศทางของส่วนราชการได้ถูกต้อง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษา		- ครูและบุคลากรใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ - กิจกรรมลดภาระครู - กิจกรรมครูเวอร์ - Anytime Anywhere	ร้อยละ มีขวัญกำลังใจใน 100 การทำงานปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและได้รับความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ - .ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและได้รับความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		สถานศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและได้รับความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น และทิศทางการพัฒนาของประเทศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ และการมีงานทำ 2. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ป.6 ในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับ ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 สามารถต่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของ	1,000 (เงินอุดหนุน) 1,000 (เงินอุดหนุน)	- ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของแต่ละบุคคล หรือมีทักษะเบื้องต้นในการทำงานและประกอบอาชีพของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ - กิจกรรมลดภาระนักเรียน/ผู้ปกครอง - Anytime Anywhere	แต่ละบุคคล หรือมีทักษะเบื้องต้นในการทำงานและประกอบอาชีพของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ป.6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับ ม.3 และ ม.6 สามารถต่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของแต่ละบุคคล หรือมีทักษะเบื้องต้นในการทำงานและประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	-	
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการพัฒนาของประเทศ 1. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. กิจกรรม ITA	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1,000 (เงินอุดหนุน) 1,000 (เงินอุดหนุน)	.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ปลุกฝังความสุจริตให้กับครู บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ครู บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความสุจริตอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับการปลุกฝังเรื่องความสุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2568..... (เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบางสะพานวิทยา

