



โรงเรียนห้วยยางวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์



ที่ตั้ง : ๔๗ หมู่ ๖ ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธุ์ รหัสไปรษณีย์

๗๗๑๓๐



โทรศัพท์ : ๐๓๒-๙๐๖๑๐๖-๗



Website :

<https://www.hws.ac.th/>



EMAIL:

info@hws.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ จุลพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา



โทรศัพท์ ๐๙๗๑๑๕๑๙๕๐

Email Address apichartchunlaphan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ ๐๘๙๙๑๙๓๔๖๐

Email Address pissamaisara2507@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางเดือนแข อ่วมขาว
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล



โทรศัพท์ ๐๘๙๕๑๖๔๙๒๒

Email Address james77130@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา สีนกัลด
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ ๐๘๖๗๔๔๑๒๗๔

Email Address paweena_sin@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ ประทับทอง
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ ๐๙๕๙๐๓๒๗๒๑

Email Address afnattapongpartabkong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๑๗๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๙...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑..... คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-..... คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒..... คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๔..... คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๒..... คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-..... คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-... คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด และเขียน เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ
- ครูปฏิบัติหน้าที่ตรงวุฒิทางการศึกษา ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนห้วยยางวิทยามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พัฒนาการทดสอบระดับชาติอย่างเข้มแข็งและจริงจัง และต้องฝึกฝนให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความมั่นใจในตนเอง สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น สร้างเครือข่ายผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
- ปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ จัดห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตมีกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น
- ครูควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการใช้เทคนิครูปแบบการสอนที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พัฒนาการทดสอบระดับชาติอย่างเข้มแข็งและจริงจัง และต้องฝึกฝนให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความมั่นใจในตนเอง
- ครูใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา/อุปสรรค

๑. จำนวนนักการภารโรงมีไม่เพียงพอกับบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนที่กว้างขวาง
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูอยู่ในสภาพเก่าทรุดโทรม การบำรุงรักษาไม่ทั่วถึงเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
๓. นักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัยในการรักษาความสะอาดและจิตสำนึกในการร่วมมือประหยัดพลังงาน

แนวทางแก้ไข

๑. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างนักการภารโรงและยาม
๒. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ของโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูผู้สอน (ข้าราชการ) ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับรายวิชาที่โรงเรียนต้องเปิดสอน จึงทำให้ต้องมีการจ้างครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระต่าง ๆ ส่งผลให้การจัดสรรเงินเพื่อนำไปพัฒนา ด้านอื่น ๆ น้อยลง
๒. การกำหนดอัตราของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของภาครัฐ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารงานบุคคลในยุคปัจจุบัน
๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศของภาครัฐมีความยุ่งยาก มีลักษณะซับซ้อนหรือแยกหน่วยงาน
๔. เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจ้างครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

๑. จ้างบุคลากรเพิ่ม เพื่อลดปัญหาการขาดแคลน
๒. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการเรียนรู้งานร่วมกัน สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อขาดแคลนบุคลากร
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งค่าเป้าหมายไว้
มีผลการเรียน ๐ , ร , มส
๒. นักเรียนไม่พร้อมในการเรียนรู้ บางคนไม่สนใจวิชาที่เรียนหรือไม่เห็นความสำคัญของการศึกษามีปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อมที่บ้านที่ไม่เอื้อต่อการเรียน บางคนอาจมีปัญหาสุขภาพจิต เช่น ซึมเศร้าหรือวิตกกังวล บางคนติดเกมจนขาดความสนใจการเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมต่างๆที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เช่น ค่ายละลาย ๐ ร
๒. ส่งเสริมครูให้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียน มีการประเมินและปรับปรุงวิธีการสอนของตนเอง มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถช่วยแก้ไขได้ทันท่วงที รวมถึงการให้คำปรึกษากับนักเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุและให้คำแนะนำหรือการสนับสนุนเฉพาะทาง เช่น การเรียนซ่อมเสริม รวมถึงส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง
๓. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายภายนอกในการดูแล ส่งต่อนักเรียนในกรณีที่ภายในไม่สามารถช่วยเหลือได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรรเงินในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จึงไม่เพียงพอไปด้วย
๒. ครูย้ายบ่อย ทำให้ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ เมื่อมีครูมาปฏิบัติหน้าที่ ก็ต้องใช้เวลาในการศึกษางานค่อนข้างนาน กว่าจะมีความรู้ความชำนาญ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำกิจกรรมระดมเงินรายได้ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
๓. ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดสรรเงินตามแผนงานโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักและรับทราบปัญหาร่วมกัน เพื่อช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กร
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง และให้เรียนรู้งานเป็นทีม
๕. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ความรู้ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการ ๔ พัฒนาคุณภาพพระบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรม ๔.๒ วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่น	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ๑. กิจกรรม ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรม ๓.๖ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๒. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถนำมาปฏิบัติจริงในการดำเนินงาน สถานักเรียน	๑,๐๐๐	๒. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย มาดำเนินงาน สถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ในกลุ่มสาระ ๑. กิจกรรม ๑.๑๐ ส่งเสริมพัฒนา ประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนห้วยยางวิทยาทุกคน มีการพัฒนากระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่หลากหลาย และนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์/Smart phone และเครือข่าย Internet แสวงหาความรู้ และนำเสนอผลงาน ในรูปแบบต่าง ๆ ๔. ครู นักเรียน ทุกคน มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกรายวิชาสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ๓. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิควิธีการ ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๔. ครูสามารถผลิต จัดทำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่หลากหลาย ทันสมัย เสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้สื่อในการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ๕. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน มากขึ้น ๓. ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ๔. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้หลากหลาย ๕. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้		๖. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ ๑. กิจกรรม ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรม รักการอ่านในทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ ๑. กิจกรรม ๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โครงการ ๔ พัฒนาคุณภาพระบบงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรม ๔.๒ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม โครงการ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรม ๓.๖ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด อสายุวกาชาด นศท. และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมทุกคน ๒. นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๓. นักเรียน ทุกคนคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น ๔. นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-ยุวกาชาด อสายุวกาชาด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่ดีงาม ตามที่สังคมต้องการ รู้จักช่วยเหลือสังคม มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษาผลประโยชน์ของโรงเรียน	๒๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. ลูกเสือ-ยุวกาชาด อสายุวกาชาด มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ตนเอง มีความกตัญญูต่อเวที ต่อบิดา มารดา ครู และเป็นต้นแบบที่ดีของโรงเรียนและชุมชน ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติ ที่ดีงาม มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบร่วมกัน และรักษา ผลประโยชน์ของโรงเรียน และช่วยเหลือสังคม ๔. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย มาดำเนินงาน สภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และร่วมกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่น ๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถนำมาปฏิบัติจริงในการดำเนินงาน สภานักเรียน		
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ				
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ ๑. กิจกรรม ๑.๑๔ นิทรรศการเปิด บ้านปูเจ้าฟ้า ๒. กิจกรรม ๓.๒ แข่งทักษะวิชาการ และ (ศิลปหัตถกรรม)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา ๒. นักเรียนชั้นทุกคน มีผลงาน/ชิ้นงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ เกิดจากการเรียนรู้ ๓. นักเรียนชั้นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา ในชีวิตประจำวันได้	๓๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนนำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม จนเกิดเป็นชิ้นงาน และสามารถนำมาแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในด้านวิชาการ ภาษา กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างผลงาน/ ชิ้นงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม ๑. กิจกรรม ๓.๗ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการ ๔ พัฒนาคูณภาพระบบงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ๒. กิจกรรม ๔.๑.๓ ส่งเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองตามงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.๑ – ม.๖ และร่วมมือ กับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง ๓. ตัวแทนนักเรียน ม.๑ – ม.๖ จำนวน ๑๗๒ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมอบรม ซ้อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาล เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้วยการร่วมกับผู้ปกครองจนสามารถพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ	๑๐,๑๐๐ ๕๓,๘๘๒	๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก การอบรมซ้อมแผนระงับเหตุ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาลและสามารถนำความรู้ ไปใช้ปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ซ่อมแผนระยะเร่งด่วน การดับเพลิงและการปฐมพยาบาล		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม ๑. กิจกรรม ๓.๗ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ม.๑ – ม.๖ และร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้วยการร่วมกับผู้ปกครองจนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ	๑๐,๑๐๐	๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลการคัดกรองตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการอบรมซ่อมแผนระยะเร่งด่วน การดับเพลิง และการปฐมพยาบาลและสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ๑. กิจกรรม ๑.๑๐ ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๓๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพด้วยการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับของสังคม		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเป็นที่ยอมรับของสังคม
๑๑. ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา				
๑๒. ลดภาระนักเรียน และ ผู้ปกครอง				
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ ๗ โครงการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๑. กิจกรรม ๗.๓.๑ ฝ่ายวิชาการ ๒. กิจกรรม ๗.๓.๒ ฝ่ายบุคคล ๓. กิจกรรม ๗.๓.๓ ฝ่ายงบประมาณ ๔. กิจกรรม ๗.๓.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และ พันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรทุกคนใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครอบคลุมทุก งาน ๓. งานทุกงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๔. งานทุกงานมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒,๐๐๐	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ไปปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนห้วยยางวิทยา ได้รับคำยกย่อง ชื่น ชม ในการทำงานของบุคลากร มีข้อมูลที่ถูก ต้อง สามารถตรวจสอบได้ ให้บริการอย่าง รวดเร็ว เป็นมิตรกับทุกคนที่มาใช้บริการ ๓. โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และมีความถูกต้องตามระเบียบ สามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๕. ครูทุกคนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ ที่เป็นแนวทางให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินงานด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบในการบริหารระบบงาน ๓. การบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนห้วยยางวิทยา มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้ ๔. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นฐานข้อมูลในการบริหารของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๕. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๖. ครูสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในทุกด้าน		๔. โรงเรียนมีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และใช้เป็นฐานข้อมูลในการปฏิบัติงาน และส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ๕. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๖. โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน และส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการ ๔ พัฒนาคุณภาพพระบงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ๑. กิจกรรม ๔.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๒. กิจกรรม ๔.๑ พัฒนา สภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการใช้ห้องเรียนได้ครบทุกห้องร้อยละ ๑๐๐ ๒. การจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับ ความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ สิ่งแวดล้อมมีความสวยงามและปลอดภัยอยู่ในระดับดี	๖๑,๓๘๒	๑. โรงเรียนและชุมชนมีการประสาน ความสัมพันธ์โดยการสร้างเครือข่าย แบบมีส่วนร่วม ๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้รับขวัญ และกำลังใจ ๑. สามารถใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจนสิ่งแวดล้อม สวยงามและ ปลอดภัย ๒. สามารถจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการ เรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและ นักเรียน ๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามและ ปลอดภัย

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**