



โรงเรียนทาบสะแกวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 14 หมู่ 1 ซอยเทศบาล 14 ถนนสุขาภิบาล ตำบลนาหูกวาง

อำเภอทาบสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



โทรศัพท์ : 032-671102 โทรสาร 032-671195



Website : <https://web.thapsakaewit.ac.th/>



EMAIL: thapsakaewit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชลิกา หุทธิพิย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับสะแกวิทยา



โทรศัพท์ 086-8972309

Email Address mamajung5@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ มาระลิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทับสะแกวิทยา



โทรศัพท์ 087-1601325

Email Address Phornthop.koi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 829 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 41 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) สถานศึกษาแห่งนี้มีการบริหารจัดการที่โดดเด่นด้วย ระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



จุดเด่น

นอกจากนี้ การบริหารจัดการยังขับเคลื่อนด้วย ระบบวงจรคุณภาพ (Quality Cycle) อย่างมีประสิทธิภาพในทุกกระบวนการ ตั้งแต่การวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2. สถานศึกษายังมี นวัตกรรมการบริหารจัดการที่รอบด้าน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร ทำให้ได้รับ รางวัลและเกียรติคุณที่เป็นประจักษ์ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ สะท้อนถึงคุณภาพและความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

3. ครูและบุคลากรโรงเรียนทับสะแกวิทยา ได้รับการ สนับสนุนและส่งเสริม ให้พัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการดำเนิน โครงการและกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ที่มุ่งเน้นให้เกิดความเชี่ยวชาญรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีการศึกษา การบริหารจัดการ และการพัฒนาทักษะการสอน โดยจัดให้มี การอบรม สัมมนา และเวิร์กช็อป อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้วย หลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อรองรับความแตกต่างของผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เต็มที่ หลักสูตรได้รับการออกแบบให้ สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นด้าน วิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ กีฬา

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มของโลกยุคใหม่ และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต



จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังประสบปัญหาการ จัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ในด้านต่างๆ เช่น การซ่อมแซมอาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากร และการจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถรองรับการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ปริมาณบุคลากรที่ไม่เพียงพอต่อภาระงานพิเศษ ที่คุณครูได้รับมอบหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงาน โดยทั่วไป คุณครูนอกจากจะต้องรับผิดชอบงานสอนแล้ว ยังต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เช่น การจัดกิจกรรมพิเศษ การบริหารโครงการต่างๆ การดูแลเอกสาร หรือแม้แต่งานที่เกี่ยวข้อกับฝ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : การบำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคาร: อาคารที่มีอายุมากอาจมีปัญหาด้านโครงสร้าง ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องการการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ทันทีเนื่องจากขาดงบประมาณ รวมถึง การจัดการพื้นที่ใช้งานในอาคารที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับการใช้งานจริง เช่น พื้นที่ไม่เพียงพอหรือมีการใช้งานที่ขาดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข : ควรมีการวางแผนบำรุงรักษาอาคารในระยะยาว โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอและวางแผนการใช้งานพื้นที่ต่างๆ ให้มีระเบียบมากกว่านี้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาที่ 1 : การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครู ทำให้จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน และการเรียกบรรจุ/แต่งตั้งตามตำแหน่งเพื่อทดแทนต้องรอจัดสรรใหม่จากต้นสังกัด

แนวทางการแก้ไข : จ้างครูอัตราจ้างตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน และประสานต้นสังกัดในการวางแผนอัตรากำลังล่วงหน้า

ปัญหาที่ 2 : การจัดสรรงบประมาณในการจัดอบรม / พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ไม่เพียงพอต่อการจัดอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางการแก้ไข : ประชาสัมพันธ์ให้ครูอบรม/พัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ และสะท้อนความต้องการของบุคลากรที่มีเรื่อง/เนื้อหา/สิ่งที่สนใจสำหรับการอบรมไปยังต้นสังกัดเพื่อจัดอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาที่ เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ หรืออาจส่งเสริมครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้เอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาที่ 1 : ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางการแก้ไข : ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหาที่ 2 : บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านงบประมาณ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ เนื่องจากครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานไม่ได้จบวิชาเฉพาะตรงกับการปฏิบัติงานนั้นๆ

แนวทางการแก้ไข : ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรม พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านบัญชี ด้านพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนทับสะแกวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนทับสะแก วิทยาร้อยละ 94 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดีขึ้นไป) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้านทางร่างกาย อารมณ์ และจิต สังคมและรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและ พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	505,705 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตามหลักสูตร - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุขและ พลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนทับสะแก วิทยาร้อยละ 94 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดีขึ้นไป) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้านทางร่างกาย อารมณ์ และจิต สังคมและรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพลเมืองที่ดีตามวิถี ประชาธิปไตย	505,705 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตามหลักสูตร - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุขและ พลเมืองที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของปลการ ประเมินความพึงพอใจการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนทับ สะแกวิทยา อยู่ในระดับ 4	4,672,005 บาท	1. โรงเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		ทั่วไปและกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชา IS 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาทุกรายวิชา 2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.0 และหรือร้อยละ 60 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ เชิงคุณภาพ	423,300 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯที่สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งแปดกลุ่มสาระที่สูงขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 2. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		3. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาทุกรายวิชา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมค่ายพักแรม เดินทางไกล ลส. นน. ยว. บพ. 3. กิจกรรมดำรงชีพนักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยาร้อยละ 94 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดีขึ้นไป) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้านทางร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคมและรักษ์วัฒนธรรมไทย	505,705 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตามหลักสูตร - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาทุกรายวิชา 2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.0 และหรือร้อยละ 60 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งแปดกลุ่มสาระที่สูงขึ้นจากปี พ.ศ. 2567	423,300 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ดนตรีสากล 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ดนตรีไทย	นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยา ร้อยละ 94 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดีขึ้น ไป) เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้าน ทางร่างกาย อารมณ์ และจิต สังคมและรักษ์วัฒนธรรมไทย 3.2.3 นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี	505,705 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามตามหลักสูตร 2. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสุขและพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนวิถีชีวิตพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาทุกรายวิชา 2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.0 และหรือร้อยละ 60 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งแปดกลุ่มสาระที่สูงขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	423,300 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย 6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ 7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ดนตรีสากล 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ดนตรีไทย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนทับสะแกวิทยา ร้อยละ 94 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา (ระดับดีขึ้น ไป) เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงด้าน ทางร่างกาย อารมณ์ และจิต สังคมและรักวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขและ พलเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	505,705 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและพลเมืองที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผลการ ประเมินความพึงพอใจการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียนทับ สะแกวิทยา อยู่ในระดับ 4	4,672,005 บาท	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่ม วิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมงานบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรอบรมสัมมนา กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนทับสะแกวิทยา อยู่ในระดับ 4	4,672,005 บาท	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไปและกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั่วประเทศวิทยา อยู่ในระดับ 4 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและ	4,672,005 บาท	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 4. กิจกรรมบริหารสินทรัพย์และพัสดุ 5. กิจกรรมงานการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนทับสะแกวิทยา อยู่ในระดับ 4 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	4,672,005 บาท	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 2. นักเรียน ครู และเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน		3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**