



โรงเรียนหว่ากอวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธุ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 177 หมู่ที่ 7 ตำบลบ่อนอก อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธุ์ 77210



โทรศัพท์ : 032 820 105



Website :
<http://www.whakhor.ac.th/go.th/>



EMAIL:
whakhor@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปนัดดา เหมือนสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย



โทรศัพท์ 081-6154696

Email Address panadda.pm333@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....43.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ในภาพรวมเป็นไปตามมาตรฐาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ

2) สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้การช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้เรียนมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้และสามารถสร้างผลงานที่เกิดจากการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหาร และครู ในบริบทของสถานศึกษาที่มีงบประมาณจำกัด



จุดที่ควรพัฒนา 1) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติม ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

2) จัดทำคู่มือกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่กับสถานศึกษาอื่น เพื่อสู่การปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการบริหารจัดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมไปถึงอาคารสถานที่ต่างๆ ที่ต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1) สถานศึกษาหาเงินสำรองเพื่อเป็นรายได้สถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) การพัฒนาความรู้ของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) วิเคราะห์ความต้องการของสถานศึกษา สำนวจความต้องการของครู บุคลากร และนักเรียน ศึกษานโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

2) พัฒนาหลักสูตรและการอบรม ออกแบบหลักสูตรพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการ จัดอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับครูและบุคลากร

3) นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ นำเทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการสอนและการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเสริมทักษะ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

4) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน นำองค์ความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับบริบทของสถานศึกษา จัดโครงการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้

5) ติดตามและประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการพัฒนา รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปรับปรุงแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนค่อนข้างต่ำ มีนักเรียนติด 0 , ร เป็นจำนวนมาก

2) หน่วยกิตของหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

2) ตรวจสอบแก้ไขหน่วยกิตให้ตรงตามเกณฑ์การจบตามกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) บุคลากรทางการเงินไม่สอดคล้องภาระงาน ทำให้งานการเงินช้ากว่ากำหนด
2) ครูรับผิดชอบโครงการ ส่งเบิกการเงินไม่เป็นปัจจุบันกับเดือนที่ขออนุมัติใช้งบ ทำให้
การทำเอกสารการเงิน ทำเรื่องเบิกล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1) หาบุคลากรเพิ่มเติม และแบ่งหน้าที่ภาระงาน
2) ติดตามการทำเอกสารจากครูรับผิดชอบโครงการ และรายงานเป็นระยะ
แก่ผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนหัวกอกวิทยาลัย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการตาม โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษา จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป	4,032 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการตาม โรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญนำความรู้มาใช้ในการ เรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาจิต เพื่อชีวิตที่สดใส	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการตาม โรงเรียนคุณธรรม	5,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการตาม โรงเรียนคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใส เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับมาก ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป		2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่สดใสนำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	500 บาท	1. มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน 2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้ง 3. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาธิปไตยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน ที่มาจากการเลือกตั้ง 1 คณะ 3. มีการประชุมสภานักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการบริการสารสนเทศ ICT 1. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้า ใช้บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการสื่อ อุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูลบน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	5,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย 2. ผู้เรียนสามารถเข้าใช้ บริการ ICT ครบ 40 ชม./ปี 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ สื่ออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล บนระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรัก การอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในการบริการของห้องสมุด โรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดได้ครบทุกกลุ่มสาระ		4. ทราบจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดและความพึงพอใจ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	5,000 บาท	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 5. ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
	ชื่อโครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ	5,000 บาท	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 27 คน เข้าค่ายพักแรม 1 คืน 2 วัน ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ตำบลบ่อนอก อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย		วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษา และส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมในกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 2. มีการจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	500 บาท	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 2. ผู้เรียนมีเวทีสำหรับแสดงความสามารถที่ตนเองถนัด และชื่นชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมในระดับมาก ขึ้นไป		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 40 คน มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและชุมชน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและรับรู้ถึงโทษของยา	500 บาท	1. ผู้เรียนมีความตระหนักและรับรู้ถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติดให้กับผู้เรียน 2. โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลย์เป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนปลอดภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนหัวก้าวหน้าวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด		
	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น	10,000 บาท	1. ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เหมาะสม สะอาด สวยงาม น่าเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 3. มีวัสดุสำนักงานที่สวยงามและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยานพาหนะรถโรงเรียน 1. กิจกรรมยานพาหนะรถโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 จะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน 2. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนจะได้มีหลักประกันที่มั่นคงในการใช้รถโรงเรียน 2. ลดความเสี่ยงในการชดใช้เพื่อเกิดอุบัติเหตุ 3. เพื่อบำรุงส่วนที่สึกหรอให้กลับสู่สภาพเดิม พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหา นักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาด้วยระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา		ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่นๆ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป	3,000 บาท	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานอื่นๆ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3) สามารถนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้านได้
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม.....			
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารงานพัสดุ 1. กิจกรรมบริหารงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้นไป	1,000 บาท	1. ระบบงานพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบงานพัสดุ ระดับดีขึ้นไป
	ชื่อโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 83 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA ร้อยละ 83 3. กิจกรรม ร้อยละ 100 เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบาย	6,300 บาท	1. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่เป็นระบบ ครบตามวงจร PDCA 3. กิจกรรมเป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่โรงเรียน นักเรียน หรือชุมชน และตอบสนองงานนโยบายบริหารจัดการมาตรฐานส่งเสริม หรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บริหารจัดการมาตรการส่งเสริมหรือนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระเบียบ มีการวางแผนที่ชัดเจน และมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. สนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้ และความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

