



# โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



ที่ตั้ง : 304 ตำบลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000



โทรศัพท์ : 032-611103



Website :  
[https:// www.prachuabwit.ac.th](https://www.prachuabwit.ac.th)



EMAIL:  
[prachuapwittayalai.s@gmail.com](mailto:prachuapwittayalai.s@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจียรชัย แสงชาตรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....095-3956994.....

Email Address tianchai@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายเดชา ศิริพิบูลย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....089-9181519.....

Email Address daycha@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรวรรณ หอมเพียร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....098-8819715.....

Email Address jirawan@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ เส็งดอนไพร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....090-4464796.....

Email Address Natthapong@prachuabwit.ac.th

ชื่อ-สกุล นายรัฐกิจ ศรีนวล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย



โทรศัพท์.....084-7601170.....

Email Address rattakit@prachuabwit.ac.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

#### ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.... 2,729.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..152..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....122....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....24.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....23.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1. โรงเรียนประจวบวิทยาลัยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนและปฏิบัติได้ มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพันธกิจ เน้นส่งเสริมวิชาการและประสานชุมชนจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตามความสนใจของผู้เรียน น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีความชัดเจนเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มีความเป็นปัจจุบัน ภายใต้อำนาจร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม

2. มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและนำไปปฏิบัติโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้า จัดทำประมวลการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นทักษะการปฏิบัติจริงให้แก่ผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอน ทำให้ครูมีความรู้ในการเลือกและใช้สื่อที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน การติดตั้งสมาร์ตทีวี ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน

4. มีการนิเทศภายในเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับกระบวนการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการขับเคลื่อนการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยกลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ห้องเรียน การ ส่งเสริมการนิเทศภายในระดับห้องเรียน พัฒนาครูให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน นำไปสู่งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน ทักษะการคิด คุณธรรมจริยธรรม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



**จุดที่ควรพัฒนา** 1. ควรพัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึง ในทุกพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อครูจะได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนจะได้ใช้ในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ควรสร้างความตระหนักและมารยาทในเรื่องการใช้สื่อ เทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการจัดสรรหรือ แบ่งเวลาในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อความรู้และความบันเทิง ใช้ไปในทางที่ถูกต้อง ใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า ควรสนับสนุนให้มีห้องสำหรับสืบค้นข้อมูล

2. ควรพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น หรือ สามารถติดต่อสื่อสาร สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ควรมีการบูรณาการในแต่ละรายวิชาให้มีความ สอดคล้องกันมากยิ่งขึ้น ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในเชิงรุก Active Learning ในทุก ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการการคิดและทักษะที่ได้จากการปฏิบัติจริงเพิ่มมากขึ้น ควร พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง รวมถึงการร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การชำรุดของเครื่องพิมพ์เอกสาร
  2. การรวบรวมรายงานการประชุมที่บุคลากรในโรงเรียนยังไม่สามารถเข้าถึงได้
  3. การใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมงานส่งเสริมและพัฒนาสวัสดิการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
  4. การชำรุดของวัสดุและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซม
  5. การชำรุดของอาคารเก่าและงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการซ่อมแซม

### แนวทางแก้ไข

1. ตรวจสอบการใช้งานของเครื่องพิมพ์เอกสารอยู่เสมอและเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสารเพิ่ม
2. รวบรวมไฟล์รายงานการประชุมที่หน้าเว็บของโรงเรียนในกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป เพื่อให้คุณครูสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว
3. จัดตั้งงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมงานส่งเสริมและพัฒนาสวัสดิการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ
4. การชำรุดของอุปกรณ์ต่าง ๆ มีบ่อยและปริมาณมากทำให้ไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อเพื่อให้เพียงพอในการใช้งานซ่อมแซม
5. ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานอาคารและสถานที่อยู่เสมอพร้อมจัดตั้งงบประมาณประจำปีให้เพียงพอและเหมาะสม

## 2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** การจัดสรรอัตรากำลังของครูล่าช้า กรณีที่โรงเรียนมีบุคลากรเกษียณอายุราชการ ซึ่งส่งผลให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนชั่วโมงสอนเพิ่มมากขึ้น

**แนวทางแก้ไข** วางแผนและสำรวจข้อมูลด้านบุคลากรกรณีที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณสำหรับการจ้างบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

## แนวทางแก้ไข

1. กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป อย่างชัดเจน

2. กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดโครงสร้างรายวิชาและเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของนักเรียน ชุมชน/สังคม และโลก

2.2 ครูผู้สอนควรได้รับพัฒนาทางด้านวิชาชีพอยู่เป็นประจำ เพื่อให้มีความเข้าใจในด้านเทคนิคการสอนและมีความเข้าใจในพัฒนาการของนักเรียน สามารถปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้ หรือมีวิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงมีกระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้วางแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามกลุ่มความต้องการได้ เช่น แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามระดับทักษะที่คล้ายกันเพื่อจัดการเรียนรู้แบบเฉพาะเจาะจง หรือใช้เป็นข้อมูลเพื่อใช้แบ่งกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ เทคนิค ที่หลากหลาย เช่น

- เน้นการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- ใช้คำถามชั้นสูง กระตุ้นความคิด
- ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์
- บูรณาการความรู้กับชีวิตจริง
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีม
- สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ แอปพลิเคชัน หรือ เกม เพื่อกระตุ้นความสนใจ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

## แนวทางแก้ไข

2.5 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ เชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริงหรือสถานการณ์จำลอง มีการนำเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยมาช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา การทำงานคู่หรือการทำงานกลุ่ม เป็นต้น

2.6 มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง โดยการใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ การประเมินทักษะจากการปฏิบัติจริง และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และมีการสะท้อนผลให้นักเรียนได้ทราบ เพื่อได้พัฒนาตัวเอง

2.7 ปรับเปลี่ยนการเก็บคะแนนงานของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ ร้อยละ 70 ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนักเรียนสามารถปรับเพิ่มคะแนนงานได้ตามความเหมาะสมกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

2.8 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ โดยครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเพิ่มเติมในคาบว่างหรือช่วงเวลาที่นอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน ให้แก่นักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหา หรือยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในเนื้อหา รวมถึงนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

2.9 จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เช่น โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ (Math Clinic) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นต้น

2.10 สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ไม่ซ้ำชุดและทันสมัย มีการกล่าวคำชมเชยเพื่อเป็นการเสริมแรงเชิงบวกเมื่อนักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน

2.11 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูผู้สอน โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่พบด้านการเรียน รวมถึงเสนอวิธีการที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนของบุตรหลานที่บ้าน เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสม การทบทวนบทเรียนหลังเลิกเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณมาให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสม โรงเรียนจัดระดมทุน ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน ประจวบวิทยาลัย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เพิ่มศักยภาพผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในด้าน ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากขึ้น - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	36,000	นักเรียนมีความรู้ และสามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีนิสัยรักการอ่านได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศักยภาพการเป็นพลโลก 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. กิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวีสร้างคนดีศรีแผ่นดิน 3. กิจกรรมอ้อมบุญสุขใจพี่ให้น้อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น -นักเรียนโรงเรียนประจวบ วิทยาลัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนแสดงจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือและแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น	190,800	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและระบบเครือข่าย 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และการค้นคว้า 3. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนด้านเทคโนโลยี - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี สืบดาห์วิทยาศาสตร์ และ ค่ายพัฒนาทักษะด้าน ICT - กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมการใช้ ICT ในการบริหารงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	3,070,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนด้านเทคโนโลยี ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมสนับสนุนทรัพยากรศึกษาค้นคว้าบริการในห้องสมุด 2. กิจกรรมสืบดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือเล่มโปรด 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	145,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book)			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและควมมีระเบียบวินัย 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ม.ปลาย 3. กิจกรรม พัฒนางานนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ	383,300	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้สูงขึ้นตามคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรม ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ และการฝึกฝน ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมค่ายโอลิมปิกวิชาการ	154,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้จากประสบการณ์ และการฝึกฝนไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือสามารถเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่โอลิมปิกวิชาการ			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศและความสะอาดห้องเรียนและอาคาร 3. กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีอาคารเรียน สถานที่และบริเวณที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	305,000	มีอาคารเรียน สถานที่และบริเวณที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม พัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Show&Share 3. กิจกรรม พัฒนาการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Independent Study	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	229,000	ครูจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	5. กิจกรรม พัฒนาคู่มือด้านนิเทศการศึกษา 6. กิจกรรม พัฒนาการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลตามแนวทางPISA 8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ 9. กิจกรรมการส่งผลงาน Best Practice การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนประจำวิทยาลัย			
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 2. กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - มีแหล่งสืบค้นข้อมูลโรงเรียน ได้รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน - มีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และใช้งานทั่วถึง	105,000	มีการบันทึกข้อมูล และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ให้สูงขึ้นตามคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง - ครูมีความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,604,300	- นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง - ครูมีความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา</li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพภายใต้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา</li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพภายใต้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>- ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการและ เครือข่ายสารสนเทศ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและ บุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วทันเหตุการณ์ สามารถ ตรวจสอบได้	1,750,000	เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วทัน เหตุการณ์ สามารถตรวจสอบ ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

