



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชัน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สุ่มมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## คำนำ

รายงานวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๖ สุ่มมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ มีสาระสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑** บทนำ จะกล่าวถึงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ในภาพรวมระดับประเทศ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑลออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **ส่วนที่ ๒** การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายชี้วัด และ**ส่วนที่ ๓** จะกล่าวถึงการนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่องประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระดับการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำปรีทัศน์	๑
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b>	<b>๔</b>
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)	๔
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)	๖
- การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๘
<b>ส่วนที่ ๓ การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ และ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน</b>	<b>๑๐</b>
- การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติ	๑๐
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีทัศน์	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับประเทศ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๕๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๗๕ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๓๓ จำนวนและร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา (เขต)	ร้อยละ
AA	๑๘๓	๗๔.๖๙
A	๖๒	๒๕.๓๑
B	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตาราง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	IIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๙๕
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๕๕		
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๕๕		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๒๒	EIT ๓๐ คะแนน	๒๘.๘๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๕๙		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๘๒		
๙	<b>การเปิดเผยข้อมูล</b>	๑๐๐.๐๐	OIT ๔๐ คะแนน	๔๐.๐๐
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
๙.๒	การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	<b>การป้องกันการทุจริต</b>	๑๐๐.๐๐		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
<b>คะแนน ภาพรวมของ สพท.ทั้งหมด</b>				
<b>ระดับผลการประเมิน (Rating Score)</b>				<b>AA</b>

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
 ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๘๑ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ  
 ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ  
 การแก้ไขปัญหาการทุจริต การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน  
 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๘๒ คะแนน

การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรฐัชนั (พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๖) สรฐัป้ได้ดั่งนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๙๓.๙๓	A	-	-
๒๕๖๖	๙๘.๘๑	AA	+๔.๘๘	ผ่าน

#### ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรฐัชนั เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดั่งนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๔	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๕	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๖	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๕๕	AA	ผ่าน
๗	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๕๕	AA	ผ่าน
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๒๒	AA	ผ่าน
๙	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๕๙	AA	ผ่าน
๑๐	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๘๒	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง จากผลการประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๙๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล มีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ  
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก อย่างมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์อื่นใดแลกกับการปฏิบัติงาน

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล มีการปฏิบัติงานหรือให้บริการบุคคลภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน

๒) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล มีการติดตามการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของบุคลากรในสังกัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีความคุ้มค่า โปร่งใส

ไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ไม่มีการเบิกจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่เป็นเท็จ ตลอดจนไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายเงินของทางราชการเป็นอย่างดี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและโปร่งใส

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ มีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม การไม่สั่งให้ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เสี่ยงการทุจริต หรือทำธุระส่วนตัวให้ รวมถึงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งอย่างไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ มีการมอบหมายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม ไม่เอื้อประโยชน์อื่นใดในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย และเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรในสังกัด

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ ถือปฏิบัติตามนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนโยบาย No Gift Policy อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ ไม่มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งหน่วยงานมีมาตรการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ มีความตระหนักรู้ในการใช้ทรัพย์สินของราชการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ มีการมอบหมายบุคลากรในการดูแลรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน



ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างการรับรู้มาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีมาตรการป้องกันการทุจริตและตรวจสอบการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอย่างจริงจัง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชั้น มีมาตรการตรวจสอบการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานอย่างเข้มงวด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชั้น มีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

อย่างไรก็ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชั้น จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๘๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างชัดเจนและตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์ส่วนพวกพ้องเหนือผลประโยชน์สาธารณะ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชั้น ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเป็นธรรม ไม่มีการเรียกรับประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และหน่วยงานมีโครงการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชั้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเพื่อประชาชนอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้ประชาชนสามารถรับบริการได้อย่างทันท่วงที

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เป็นหน่วยงานเพื่อพัฒนาและยกระดับ การศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริมเรียนดีและมีความสุข ผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน โครงการสร้างความเข้มแข็ง องค์กรสถานักเรียน โครงการพาน้องกลับมาเรียน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๕๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานให้ประชาชนรับทราบอย่างชัดเจน หลากหลายช่องทาง มีช่องทางในการร้องเรียนพฤติกรรมของ เจ้าหน้าที่ในการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนสามารถติชม แสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของ หน่วยงานได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ([www.sesaopkn.go.th](http://www.sesaopkn.go.th)) แฟนเพจเฟซบุ๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ช่องยูทูป SPM.PKN\_chanel เป็นต้น

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีช่องทางการร้องเรียนพฤติกรรมกรรมการทุจริต และประพฤติมิชอบของบุคลากรในสังกัดผ่านเว็บไซต์หน่วยงานโดยตรง

อย่างไรก็ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัด ทั้ง ๒ ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๘๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่สะดวก รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา หน่วยงานมีระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ตลอดจนมีการปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์จะต้องปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความ สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น สามารถติดต่อสื่อสารหรือปฏิบัติงานให้กับผู้รับบริการได้อย่างทันท่วงที และ ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น

### ๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูนค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการจัดทำ รวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ  
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- (๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (๒) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (๓) การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชนธ์ ให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชนธ์ มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรียชนธ์ ให้ความสำคัญกับนโยบาย No Gift Policy เป็นอย่างมาก สร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรในสังกัดยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อีกทั้ง

ยังจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเป็นประจำทุกปี และมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ มีความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงาน และถือปฏิบัตินโยบาย No Gift Policy ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

อย่างไรก็ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัด ทั้ง ๒ ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### ส่วนที่ ๓

## การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา ไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

### การนำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ประเด็นที่จะพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ไปสู่ การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรัชนธ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรัชนธ์ จะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศรัชนธ์ จะกำหนดเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

#### แนวทางในการพัฒนาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการให้ แล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. การปรับปรุง การให้บริการผ่าน ระบบออนไลน์	การตรวจสอบการขอรับ บริการผ่านระบบออนไลน์ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การขอ ก.พ.๗ ผ่านระบบออนไลน์ การขอเอกสารรับรอง เงินเดือนผ่านระบบออนไลน์ My office เป็นต้น	กลุ่มงานที่ ให้บริการผ่านทาง ออนไลน์ทุกกลุ่ม/ กลุ่มอำนวยการ รวบรวมข้อมูล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รายเดือน
๒. การจัดฝึกอบรม การพัฒนาาระบบ บริหารจัดการ การดำเนินงานของ สพม. ประจำวงศรัชนธ์ ด้วยระบบ ธรรมาภิบาล	๑. การวางแผนจัดกิจกรรม ๒. การประสานงานวิทยากร ๓. การดำเนินกิจกรรม ๔. การประเมินผลกิจกรรม	กลุ่มอำนวยการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม

## แนวทางในการยกระดับประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการให้ แล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. การเพิ่ม การเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	๑. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของ สพม. ประกวดศิรีพันธ์ อย่าง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของ สพม. ประกวดศิรีพันธ์ ผ่านทาง เว็บไซต์ และเฟซบุ๊ก	กลุ่มอำนวยการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รายไตรมาส
๒. การสร้าง ภาพลักษณ์ สพม. ประกวดศิรีพันธ์ ร่วมต่อต้าน การทุจริต	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ สพม.ประกวดศิรีพันธ์ ร่วมต่อต้านการทุจริต	กลุ่มอำนวยการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	หลังเสร็จสิ้น การจัดซื้อ จัดจ้าง

## การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประกวดศิรีพันธ์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ประกวดศิรีพันธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พบว่า มีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง  
ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานใหม่ อีกทั้งยังไม่เคยได้รับ  
การฝึกอบรมความรู้ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบ  
อาจไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินงานเท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียด  
องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และระดับการให้คะแนนที่เข้มข้นขึ้น ส่งผลให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาประกวดศิรีพันธ์ ต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้หน่วยงาน  
สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘ ....



อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต ๒	๙๘.๙๘	AA	+๐.๐๗	ผ่าน
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓	๙๘.๙๗	AA	-๑.๐๐	ผ่าน
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	๙๘.๙๖	AA	+๑.๗๗	ผ่าน
๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตาก	๙๘.๙๕	AA	-๐.๓๓	ผ่าน
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑	๙๘.๙๔	AA	-๐.๖๐	ผ่าน
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๔	๙๘.๙๓	AA	+๑๘.๗๙	ผ่าน
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	๙๘.๘๙	AA	+๐.๓๖	ผ่าน
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑	๙๘.๘๙	AA	+๒.๐๙	ผ่าน
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	๙๘.๘๙	AA	+๓.๒๐	ผ่าน
๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด	๙๘.๘๖	AA	+๔.๑๕	ผ่าน
๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์	๙๘.๘๑	AA	+๔.๘๘	ผ่าน
๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	๙๘.๗๗	AA	+๑.๔๓	ผ่าน
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด	๙๘.๗๖	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	๙๘.๗๖	AA	-๐.๖๖	ผ่าน
๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓	๙๘.๗๕	AA	+๑.๗๗	ผ่าน
๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	๙๘.๗๕	AA	-๐.๕๕	ผ่าน
๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	๙๘.๗๔	AA	+๓.๔๑	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่  สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

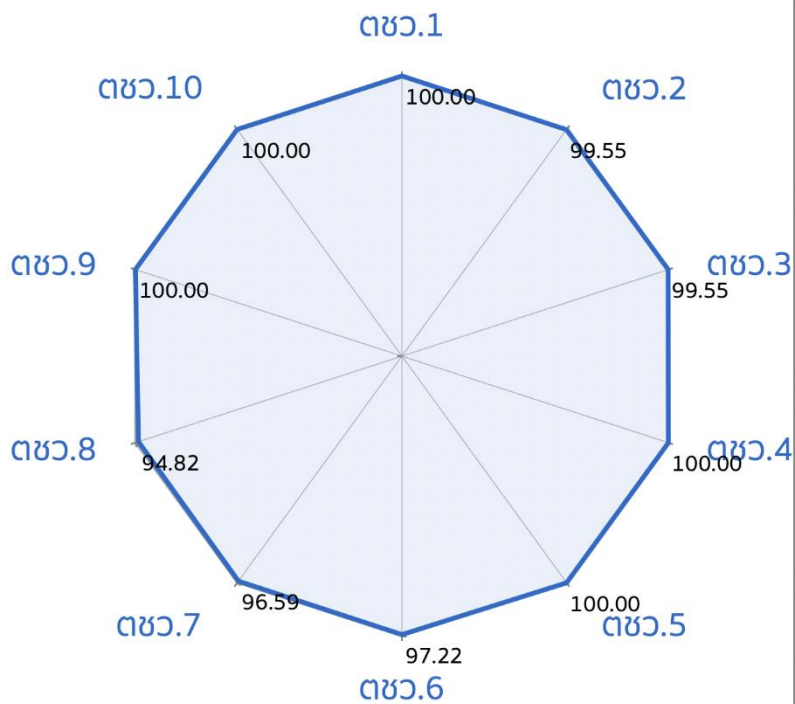
หมายเหตุ

\* การจัดทำเว็บไซต์ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ผลคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	29.95
2	การใช้งบประมาณ	99.55		
3	ใช้อำนาจ	99.55		
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.22	EIT	28.86
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.59		
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.82		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	100.00		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				98.81 AA

209.สพม.ประจวบคีรีขันธ์



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
๐1	100	๐7	100	๐13	100	๐19	100	๐25	100	๐31	100	๐37	100
๐2	100	๐8	100	๐14	100	๐20	100	๐26	100	๐32	100	๐38	100
๐3	100	๐9	100	๐15	100	๐21	100	๐27	100	๐33	100	๐39	100
๐4	100	๐10	100	๐16	100	๐22	100	๐28	100	๐34	100	๐40	100
๐5	100	๐11	100	๐17	100	๐23	100	๐29	100	๐35	100	๐41	100
๐6	100	๐12	100	๐18	100	๐24	100	๐30	100	๐36	100	๐42	100
209.สพม.ประจวบคีรีขันธ์												๐43	100

การวิเคราะห์ผลคะแนน ITA ปีงบประมาณ 2565 และ ปีงบประมาณ 2566

ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
44	4	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	29.82	28.09	36.02	93.93	A
<b>คะแนนปี 2566</b>			29.95	28.86	40.00	98.81	AA

ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1) การปฏิบัติหน้าที่	2) การใช้งบประมาณ	3) การใช้อำนาจ	4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5) การแก้ไขปัญหาทุจริต	6) คุณภาพการดำเนินงาน	7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	9) การเปิดเผยข้อมูล	10) การป้องกันการทุจริต	รวม
44	4	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	99.56	98.78	100	98.71	99.91	95.42	92.46	92.97	80.12	100	93.93
<b>คะแนนปี 2566</b>			100	99.55	99.55	100	100	97.22	96.59	94.82	100	100	98.81
			+0.44	+0.77	-0.45	+1.29	+0.09	-0.30	+4.13	-1.85	+19.88	0.00	+4.88



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำตัวจังหวัด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗